

## ডিস্ট্রিক্ট ফ্যামিলি হ্যান্ডবুক 2022-2023 আরও তথ্যের জন্য

: অনুগ্রহ করে আপনার সন্তানের বিল্ডিং প্রশাসকের সাথে যোগাযোগ করুন।

এই নথিটি বাংলায় অনুবাদ করা হয়েছে। অ্যাক্সেস করতে এখানে ক্লিক করুন.

এই নথিটি বাংলায় অনুবাদ করা হয়েছে। অ্যাক্সেস করতে এখানে ক্লিক করুন.

এই নথিটি বাংলায় অনুবাদ করা হয়েছে। আরও পড়তে এখানে ক্লিক করুন।

ডার্বি স্কুল জেলা প্রশাসনিক অফিসগুলি

ভিশন

স্টেটমেন্ট

শেয়ারড ভ্যালু

অফ স্কুল

ডিরেক্টরস জেলা প্রশাসন

সুপারিনটেনডেন্টের মন্ত্রিপরিষদ

কেন্দ্রীয় প্রশাসন

স্কুল এবং

মিশন

আপার

বোর্ড

স্টেটমেন্ট

প্রিন্সিপালদের আগে এবং আফটার কেয়ার প্রোগ্রাম

স্কুল সময় (উচ্চ বিদ্যালয় পরীক্ষা)

জরুরী স্কুল সমাপনী

সমান সুযোগ কর্মসংস্থান বিবৃতি

বিদ্যালয়ের বার্ষিক বিজ্ঞপ্তি বোর্ড পলিসি

000. বোর্ড নীতি/পদ্ধতি/

006.

101. মিশন বিবৃতি/দৃষ্টি/

ভাগ করা মান 103. বৈষম্য/শিরোনাম IX যৌন হয়রানি শিক্ষার্থীদের প্রভাবিত করে

103.1 ননডিসক্রিমিনেশন - প্রতিবন্ধী

/শিরোনাম IX যৌন হয়রানি প্রভাবিত কর্মীদের প্রভাবিত করে

105.1 পিতামাতা/

113. বিশেষ শিক্ষা

114. উপহার দেওয়া শিক্ষা

115. কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষা

ট্রিপস

12.এক্সট্রাকারিকুলার ক্রিয়াকলাপ

123. আন্তঃবিদ্যালয় অ্যাথলেটিকস

123.1. কনসশন ম্যানেজমেন্ট

123.2

অ্যারেস্ট 127. মূল্যায়ন সিস্টেম

138. ইংরেজি শিক্ষার্থীদের জন্য ভাষা

142. অভিবাসী শিক্ষার্থী

143.

146. ছাত্র

পরিষেবা 146. শিরোনাম প্রথম - পরিষেবার তুলনামূলক

200.

201. ভর্তি 201শিক্ষার্থীদের

202. অনিচ্ছাকৃত শিক্ষার্থীদের যোগ্যতা

ইমিউনাইজেশন এবং সংক্রামক রোগ

204.

206. জেলা

209

203.

নিয়োগ

এর

মধ্যে-ইনজেক্টর

211. ছাত্র দুর্ঘটনা

212.

214. ক্লাস র‍্যাঙ্ক

216.

217.

218. ছাত্র

2181. অস্ত্র

220. ছাত্রের অভিব্যক্তি/বন্টন এবং সামগ্রীর পোস্টিং

221.

ছাত্রদের জন্য পোশাক কোড 222.

স্কুলের সম্পত্তির

অনুসন্ধান

227. নিয়ন্ত্রিত পদার্থ/প্যারামিটার/পারফোরিয়া 2229. ছাত্রদের

-ছাত্রীরা

23

I

তহবিলের

ছাত্রছাত্রীরা

237. বৈদ্যুতিন যোগাযোগ ডিভাইস

[246. স্কুল](#)  
[সুস্থতা 247. হ্যাজিং](#)  
[249. বুলিং/সাইবার বুলিং](#)  
[250. শিক্ষার্থী নিয়োগ](#)  
[251. গৃহহীন শিক্ষার্থী](#)  
[304. জেলা কর্মীদের কর্মসংস্থান](#)  
[312. সুপারিনটেনডেন্ট/সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট](#)  
[323. তামাক এবং ভ্যাপিং পণ্য](#)  
[324.](#)  
[352. শিক্ষার্থীদের সাথে](#)  
[নিরীক্ষা 621.](#)  
[619. জেলা](#)  
[বিল](#)  
[705. সুবিধা এবং কর্মক্ষেত্রের সুরক্ষা 707.](#)  
[স্কুল সুবিধার ব্যবহার](#)  
[716.](#)  
[718. স্কুলগুলিতে পরিষেবা প্রণী](#)  
[804. স্কুল দিন](#)  
[805। জরুরী প্রস্তুতি](#)  
[806. শিশু নির্যাতন](#)  
[808. খাদ্য পরিষেবা](#)  
[810 ট্রান্স পোর্টেশন](#)  
[810.2 পরিবহন - ভিডিও/অডিও রেকর্ডিং 815.](#)  
[ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং নেটওয়ার্ক](#)  
[819. আত্মহত্যা](#)  
[904. স্কুল ইভেন্টগুলিতে জনসাধারণের উপস্থিতি 906.](#)  
[অভিযোগ](#)  
[916. স্বেচ্ছাসেবক](#)  
[918. শিরোনাম।](#)

[জনসাধারণের বিজ্ঞপ্তি: ফেরিফিকেশন:](#)

[Ferpa/coppa/Ahera/এপিনেফ্রিনের জরুরী প্রশাসন](#)

[ferpper](#)

[Ferpa-](#)

[বিজ্ঞপ্তি এবং ডিরেক্টরি তথ্যের জন্য নোটিশের জন্য গোপনীয়তা বিজ্ঞপ্তি শিশুদের অনলাইন গোপনীয়তা উদ্দেশ্য আইন \(coppa\)](#)

[ইন্টার-ইন্টারটিন গ্রহণযোগ্য, সুরকার](#)

।

[হাই স্কুল কোড অফ](#)

[ক্যারেক্টার বেআইনি হয়রানি ইএনটি](#)

[ক্রিয়েটিভ ওয়ার্ক, ইন্টারনেট/ওয়েবসাইট, সোশ্যাল মিডিয়া, টেলিভিশন, প্রকাশনা, মোবাইল অ্যাপ্লিকেশন এবং  
বুলেটিন বোর্ডগুলি পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত ক্ষেত্রের](#)

[ট্রিপ নোটিশ বিজ্ঞপ্তি](#)

[জেলা ক্যালেন্ডার](#)

[জেলা](#)

[স্বাস্থ্য বিজ্ঞপ্তি](#)

[হোমবাউন্ড](#)

[গাইডলাইনস](#)

[ইন স্কুল](#)

[অগ্রগতি](#)

[শিক্ষার্থীদের](#)

[রিপোর্টিং](#)

[পাবলিক610](#)

[বিশেষ](#)

[ভিডিও নজরদারি বিজ্ঞপ্তি](#)

[স্বৈচ্ছাসেবী শিক্ষার্থী দুর্ঘটনা](#)

[পরিষেবাদি](#)

## 789 স্কুলগুলিতে

উচ্চ ডার্বি স্কুল জেলা  
প্রশাসনিক অফিস  
8201 ল্যানসডাউন অ্যাভিনিউ  
আপার ডার্বি, পিএ 19082  
7200

জেলা প্রশাসনিক অফিসগুলির জন্য ডাক চিঠিপত্রের ঠিকানা অস্থায়ীভাবে স্থানান্তরিত হয় অ্যারোনিমিক্স এলিমেন্টারি স্কুল ক্যাপিটাল ইম্প্রুভমেন্ট প্রকল্পের সম্প্রসারণ ও সংস্কারের কারণে উপরের ঠিকানাটি।

### মিশন স্টেটমেন্ট

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের লক্ষ্য হল একটি বিস্তৃত শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম প্রদান করা যা সমস্ত শিক্ষার্থীকে ক্রিটিকাল খিঙ্কারে বিকশিত করে, কার্যকর যোগাযোগ দক্ষতা সহ, তাদের একটি চির-পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে খাপ খাইয়ে নিতে ক্ষমতায়ন করে। আমাদের শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত উৎকর্ষ সাধন এবং অন্যদের সেবা করার জন্য একজন শিক্ষার্থীর মানসিকতা গড়ে তোলার সময় সততা এবং আত্মবিশ্বাস প্রদর্শন করবে।

### ভিশন স্টেটমেন্ট

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের দৃষ্টিভঙ্গি হলসকল শিক্ষার্থীকে তাদের উৎকর্ষ সাধনার সুযোগ প্রদানের মাধ্যমে ঐক্য গড়ে তোলা।

### ভাগ

- করা মূল্য সকল ব্যক্তি শিখতে সক্ষম।
- ব্যক্তির বিভিন্ন উপায়ে এবং বিভিন্ন হারে শিখে।
- ব্যক্তিদের সম্মান ও মর্যাদার সাথে আচরণ করার অধিকার রয়েছে।
- শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন প্রতিভা এবং দক্ষতার সাথে অনন্য ব্যক্তি।
- শেখার সফল অভিজ্ঞতা আত্মসম্মান তৈরি করে।
- শিক্ষা একটি যন্ত্রণা পরিবেশে সবচেয়ে কার্যকর যেখানে সামাজিক মিথস্ক্রিয়া উচ্চ মান বজায় রাখা হয়।

- পরিবর্তিত বৈশ্বিক সমাজে বসবাসের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে শিক্ষা ব্যক্তিদের উৎসাহিত করবে।
- সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা, সমস্যা সমাধান এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণ অপরিহার্য জীবন দক্ষতা।
- প্রযুক্তির আপডেটের জন্য ক্রমাগত ব্যক্তিগত এবং সাংগঠনিক সমন্বয় প্রয়োজন।
- পরিবর্তিত বিশ্ব সমাজের সাথে দেখা করার জন্য সমস্ত কর্মীদের পেশাগত বিকাশ অত্যাাবশ্যক।
- সমাজ উপকৃত হয় যখন ব্যক্তিগত অধিকার সামগ্রিকভাবে গোষ্ঠীর চাহিদার সাথে ভারসাম্যপূর্ণ হয়।
- মানসম্পন্ন পাবলিক শিক্ষা সমগ্র সম্প্রদায়কে সরাসরি উপকৃত করে।
- আজীবন শেখার দায়িত্ব সমগ্র সম্প্রদায়ের, বিদ্যালয়ের, পরিবারটির এবং সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণভাবে, ব্যক্তির।

### বোর্ড অফ স্কুল ডিরেক্টরস

এডওয়ার্ড ব্রাউন, প্রেসিডেন্ট  
ডোনাল্ড ফিল্ডস, ভাইস প্রেসিডেন্ট  
রাচেল মিচেল  
নিল ডেসনয়ার্স  
ডেসাইরি' ল্যামার-মারফি

ড. মেরেডিথ  
ক্রিস্টোফার ওয়ারসাভেজ ডেরা  
নিল  
এ  
. কাইল বারম্যান ইমেল

: [udsdschoolboard@upperdarbysd.org](mailto:udsdschoolboard@upperdarbysd.org)

ডেভিড ড্যামিয়েন, উইলিয়ামস সলিসিটর শিক্ষা ও ছাত্রদের পরিষেবা এবং অর্থ পরিচালনা কমিটির বৈঠকের জন্য 6:00 pm ওডিসেব্বর এবং জুন মাসের 1লা এবং 3য় মঙ্গলবার সভা অনুষ্ঠিত হয়। ক্লিক করে জেলা ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে এখানে।

### জেলা প্রশাসনের

#### সুপারিনটেনডেন্ট ক্যাবিনেট

ড. ড্যানিয়েল পি. ম্যাকগ্যারি, স্কুল সুপারিনটেনডেন্ট

ড. জন কাউন্সিল, সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট অফ পার্সোনেল অ্যান্ড ইকুইটি

এডওয়ার্ড মার্শালেক, সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট অফ স্টুডেন্ট সার্ভিসেস

ফ্রেইগ রজার্স, চিফ ফাইন্যান্সিয়াল অফিসার

অ্যারোল্ডা কিউ. বিউফোর্ড, ডিরেক্টর অফ কমিউনিকেশনস  
মার্ক ম্যানলি, পাবলিক সেফটি  
অফ ক্রিস্টিন কেলি, পাঠ্যক্রমের পরিচালক  
ডাঃগ্রেগরি মানফ্রে, প্রাথমিক শিক্ষার  
কেলি সিমন, শিক্ষা  
মাধ্যমিকব্রায়ান উরসন, পিউপিল সার্ভিসেসের ডিরেক্টর  
ওয়েন্ডি এলগার্ট, ফেডারেল প্রোগ্রামের ডিরেক্টর, ফুড সার্ভিসেস, স্কুল কাউন্সেলর এবং সোশ্যাল ওয়ার্কার  
রবার্ট হিলিনস্কি, টেকনোলজি ডিরেক্টর  
মারভিন লি, ডিরেক্টর অফ অপারেশনস  
টিম ল্যান্ডার্ট, স্টুডেন্ট ডেটা ম্যানেজার  
ট্রেসি হিক্সন, প্রশাসনিক সহকারী

#### সেন্ট্রালেরপ্রশাসন

রবার্ট ইয়েমোলা, কন্ট্রোলার অফ ফিনান্স  
টিবিডি, সুপারভাইজার ট্রান্সপোর্টেশনের  
বারবারা স্লাইডার, অ্যাসিস্ট্যান্ট সুপারভাইজার  
টিমোথি লিফ, ফ্যাসিলিটিস ম্যানেজার  
টিবিডি, অ্যাসিস্ট্যান্ট ম্যানেজার অফ ফ্যাসিলিটিজ  
নিনা টায়ার, পে-রোল অ্যান্ড বেনিফিটসের  
কিমিশা সিম্পসন, হিউম্যান রিসোর্সেস  
, সেন্ট্রাল রেজিস্ট্রেশনের তত্ত্বাবধায়ক  
জোয়ার্ডম্যাকগিলভেরি, পারচেজিং সুপারভাইজার  
রবার্ট শোয়ার্টজ, কারিকুলাম সুপারভাইজার - ব্যবসা, গণিত, টেক এড  
ক্যাথরিন কানিয়া, কারিকুলাম সুপারভাইজার - আর্ট, মিউজিক, সোশ্যাল স্টাডিজ, লাইব্রেরি  
ক্রিস্টেন ও'নিল, কারিকুলাম সুপারভাইজার - ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস, রিডিং, ওয়ার্ল্ড ল্যাঙ্গুয়েজ  
, এলিসাব কারিকুলাম সুপারভাইজার - বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা, পরিবার এবং ভোক্তা বিজ্ঞান  
জোয়ানা ডিমার্কো, মাল্টি-টায়ার্ড সিস্টেম অফ সাপোর্ট (এমটিএসএস) এবং ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ লার্নার্সের



ক্যান্ডিস রিকসিওন, অনলাইন লার্নিংয়ের  
টমাস ফিটি, বিশেষ শিক্ষার  
মেলিসা তস্বাবধায়ক  
জেনিফার জোন্স, বিশেষ শিক্ষার  
মেগান ম্যাককোচ, বিশেষ শিক্ষার তস্বাবধায়ক।  
জেমস নিলসেন, স্পেশাল এডুকেশন সুপারভাইজার

### স্কুল এবং প্রিন্সিপাল

#### কিন্ডারগার্টেন সেন্টার

3200 স্টেট রোড, ডেক্সেল হিল, পিএ 19026  
610-284-7992

ডিনা উইলিয়ামস, প্রিন্সিপাল

#### অ্যারোনিমিক্স প্রাথমিক বিদ্যালয়

4611 বন্ড অ্যাভিনিউ, ডেক্সেল হিল, পিএ 19026  
610-853-4510

জোশুয়া রেহাক, প্রিন্সিপাল

#### বেভারলি হিলস মিডল স্কুল

1400 গ্যারেট রোড, আপার ডার্বি, পিএ 19082  
610-626-9317

ওয়েন রেমি, প্রিন্সিপাল

#### বাইউড প্রাথমিক বিদ্যালয়

330 অ্যান্ডন রোড, আপার ডার্বি, পিএ 19082 610-352-6842

ক্রিস্টিন মিহান, প্রিন্সিপাল

#### চার্লস কেলি প্রাথমিক বিদ্যালয়

3400 ডেনিসন অ্যাভিনিউ, ডেক্সেল হিল, পিএ 19026 610-638-1070

ড্যানিয়েল হাইল্যান্ড, প্রিন্সিপাল

#### ডেক্সেল হিল মিডল স্কুল

3001 স্টেট রোড, ডেক্সেল হিল, পিএ 19026  
610-853-4580

জিল প্যালাডিনো, প্রিন্সিপাল

#### গ্যারেটফোর্ড প্রাথমিক বিদ্যালয়

3830 গ্যারেট রোড, ডেক্সেল হিল, পিএ 19026 610-626-9168

অ্যালেন ব্রাইডেজ, প্রিন্সিপাল

#### হাইল্যান্ড পার্ক প্রাথমিক বিদ্যালয়

8301 West Chester Pike, Upper Darby, PA 19082 610-853-4530

জোয়ান ডেভিটো, প্রিন্সিপাল

#### Hillcrest Elementary School

Susan Campbell, Principal

2601 Bond Avenue, Drexel Hill, PA 19026 610-853-4530

স্কুল

উইলিয়াম রজার্স, প্রিন্সিপাল

861 বাল্টিং লেন, কাজিন, পিএ 19018

610-622-6755

স্টোনহার্ট হিলস প্রাথমিক বিদ্যালয়

মেলিসা ওয়ালিস, প্রিন্সিপাল

7051 রাফিন লেন, আপার ডার্বি, পিএ 19082

610-626-9111

ওয়াল্টার এম. সেনকো প্রাথমিক বিদ্যালয়

। ক্রিস্টোফার পুগলিজ, প্রিন্সিপাল

15 ইস্ট ল্যামন্ট অ্যাভিনিউ, গ্লেনল্ডেন, পিএ 19036

610-957-5114

ওয়েস্টব্রুক পার্ক এলিমেন্টারি স্কুল

মার্ক কমফোর্ট, প্রিন্সিপাল

199 ওয়েস্টব্রুক ড্রাইভ, ক্লিফটন হাইটস, পিএ 19018 6910-6326

আপার ডার্বি হাই স্কুলে

ড ম্যাথিউ অ্যালোয়ে, প্রিন্সিপাল

601 এন. ল্যান্ডাউন অ্যাভিনিউ, ডেব্রেল হিল, পিএ 19026 610-622-7000

স্কুলের

সময় স্কুলের সময় (নিয়মিত)

কিন্ডারগার্টেন

কিন্ডারগার্টেন সেন্টার

8:40 AM - 11:30 AM/12:40 PM - 3:30 PM

ওয়েস্টব্রুক পার্কের কিন্ডারগার্টেন,

Primos, হিলক্রেস্ট

8:50 AM - 11:30 AM/12:35 PM - 3:15 PM

করেঅধিবেশন

কিন্ডারগার্টেনের ছাত্ররা একটিতে অংশগ্রহণ

|

সমস্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়

সকাল 8:50 AM - 3:15 PM

মাধ্যমিক বিদ্যালয়

বেভারলি হিলস মিডল স্কুল

8:00 AM - 2:40 PM

ড্রেঞ্চেল হিল মিডল স্কুল

8:30 AM - 3:10 PM

আপার ডার্বি হাই স্কুল

7:30 AM - 2 :41 PM

স্কুলের সময় (আগে বরখাস্ত)

কিন্ডারগার্টেন

কিন্ডারগার্টেন সেন্টার

8:40 AM - 10:10 AM/11:10 PM - 12:40 PM

ওয়েস্টব্রুক পার্কে কিন্ডারগার্টেন,  
Primos, Hillcrest

8:50 AM-10:20 AM/11:00 PM -12:30 PM

\*কিন্ডারগার্টেনের ছাত্ররা  
শুধুমাত্র একটি সেশনে যোগ দেয়।

সমস্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়

সকাল 8:50 AM - 12:30 PM

মাধ্যমিক বিদ্যালয়

বেভারলি হিলস মিডল স্কুল

8:00 AM - 1:00 PM

ড্রেঞ্চেল হিল মিডল স্কুল

8:30 AM - 1:30 PM

আপার ডার্বি হাই স্কুল

7:30 AM - 1 : 00 PM

স্কুলের সময় (2-ঘন্টা দেরি খোলা)

কিন্ডারগার্টেন

কিন্ডারগার্টেন সেন্টার

10:30 AM - 12:15 PM/1:45 PM - 3:30 PM

ওয়েস্টব্রুক পার্কে কিন্ডারগার্টেন,  
Primos, Hillcrest)

10:50 AM - 12:35 PM/1 :30 PM - 3:15 PM

\*কিন্ডারগার্টেনের ছাত্ররা  
শুধুমাত্র একটি সেশনে যোগ দেয়।\*

সমস্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়

সকাল 10:50 - 3:15 PM

মাধ্যমিক বিদ্যালয়

বেভারলি হিলস মিডল স্কুল 10:00 AM - 2:40 PM

ডেক্সেল হিল মিডল স্কুল 10:30 AM - 3:10 PM

আপার ডার্বি হাই স্কুল - 2:41 PM

বিলম্বিত খোলার যেকোনো সকালে মর্নিং এক্সটেন্ডেড ডে কেয়ার বাতিল করা হয়।

\*

9:30

AM- 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

প্রোগ্রাম: 8:40 AM - 12:40 PM

PM প্রোগ্রাম: 11:30 AM - 3:15 PM

অ্যারোনিমিক্স প্রাথমিক বিদ্যালয়

7:30 AM - 8:40 AM AM & 3:15 PM - 6:00 PM

Bywood Elementary School

7:30 AM - 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

Garrettford Ele মেন্টারি স্কুল

7:30 AM - 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

হাইল্যান্ড পার্ক প্রাথমিক বিদ্যালয়

7:30 AM - 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

হিলক্রেস্ট প্রাথমিক বিদ্যালয়

7:30 AM - 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

ওয়েস্টব্রুক পার্ক প্রাথমিক বিদ্যালয়

7:30 AM - 8:40 AM এবং 3:15 PM - 6:00 PM

\* দ্রষ্টব্য: স্কুলের আগে এবং পরে প্রোগ্রামগুলি প্রদান করে ইস্টার্ন ডেলাওয়্যার কাউন্টির কমিউনিটি ওয়াইএমসিএ।

স্কুলের সময় (হাই স্কুল টেস্টিং)

অনুগ্রহ করে কিস্টোন পরীক্ষা এবং পিএসএটি পরীক্ষার সময় হাই স্কুলের আগমন এবং বরখাস্তের সময় দেখুন।


ইমার্জেন্সি স্কুল ক্লোজিং

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট স্কুল স্টাফ, বাবা-মা/অভিভাবক এবং স্কুল কমিউনিটি স্টেকহোল্ডারদের জরুরি বিজ্ঞপ্তি স্বরাস্বিত করতে ইমেল, সোশ্যাল মিডিয়া এবং মোবাইল অ্যাপলটিং প্রযুক্তিকে কৌশলগতভাবে অস্টিমাইজ করা এবং লিভারেজ করা চালিয়ে যাবে। বাছাই করা যোগাযোগের সরঞ্জামগুলি এর জন্য ব্যবহার করা হয়:

- কোনও জরুরি/গুরুতর ঘটনা বা স্কুলের সময়সূচী পরিবর্তনের বিষয়ে পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত

- আপডেটগুলি
- করা স্কুলের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা সম্পর্কিত যেকোন পদ্ধতি সম্পর্কে তথ্য প্রদানের জন্য

;

যোগাযোগের টুল	HOW IN JOIN
<p><b><u>PARENTLINK</u></b></p> <p>জরুরী/গুরুতর ঘটনা এবং স্কুলের সময়সূচী হোম অ্যাক্সেস সেন্টার (HAC) থেকে পিতামাতা এবং সম্প্রদায় নিবন্ধনকারীদের যোগাযোগের তথ্য পরিবর্তনের বার্তা পাঠানো হয়।</p>	<p>ParentLink বার্তাগুলির জন্য পিতামাতার যোগাযোগের তথ্য হোম অ্যাক্সেস সেন্টার থেকে উপলব্ধ। হোম অ্যাক্সেস সেন্টারে যোগাযোগের তথ্য (ইমেল এবং ফোন নম্বর) আপ-টু-ডেট রাখার জন্য পিতামাতা/অভিভাবক দায়ী। ক্লিক <u>এখানে</u> HAC-তে আপনার যোগাযোগের তথ্য কীভাবে আপডেট করবেন তা জানতে ক্লিক <u>এখানে</u> তে আপনার যোগাযোগের তথ্য আপডেট করতে ParentLinks পেতে সাইন আপ করতে পারেন <u>এখানে</u>।</p>
<p><b><u>UpperDarbySchoolDistrict Official</u></b></p> <p>অভিভাবকদের</p>	<p>করতে উৎসাহিত করা লাইক, অনুসরণ এবং সদস্যতা হলে যেকোনো বিপ্লব চালা</p> <p><b>@UpperDarbySchoolDistrictOfficial - _____</b></p> <p><b>Facebook _ টুইটার</b>  <a href="https://www.facebook.com/Upper-Darby-School-District">https://www.facebook.com/Upper-Darby-School-District</a></p> <p>- সম্ভব <a href="#">@upperdarbysd</a></p>
<p><b><u>CRISISGO APP</u></b></p> <p>জরুরী/গুরুতর ঘটনা এবং স্কুলের সময়সূচী পরিবর্তনের বার্তাগুলি</p>	<p> <b>CRISISGO</b> হল জরুরী সতর্কতা এবং মেসেজিং পাওয়ার দ্রুততম</p> <p>উপায় UDSD পিতামাতারা CrisisGo অ্যাপ ডাউনলোড করতে এবং একটি বিনামূল্যে অ্যাকাউন্ট তৈরি করতে পারেন। তারপর অভিভাবকদের উপযুক্ত ID</p>

জেলার অফিসিয়াল CrisisGo অ্যাপের মাধ্যমে শেয়ার করা হয়।	নম্বরের মাধ্যমে DISTRICT NEWS গ্রুপ এবং তাদের পছন্দের স্কুলে সদস্যতা নিতে হবে। <a href="#">ক্লিক</a>
--	---

পর্যালোচনা [UDSD ইমার্জেন্সি কমিউনিকেশন প্ল্যান](#) আরও তথ্যেরজন্য

2016 সালের আইন 64 পাবলিক স্কুল সন্থাকে 180 দিনের প্রয়োজনীয়তা পূরণের জন্য একটি নমনীয় নির্দেশনা দিবস (FID) তৈরি করার অনুমতি দেয়। একটি FID দিন একটি জরুরী পরিস্থিতিতে একটি পাবলিক স্কুলকে সমর্থন করার জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে যা একটি প্রথাগত পদ্ধতিতে নির্দেশনা প্রদানকে বাধা দেবে। একটি FID দিনের সময় নির্দেশ অনলাইন, অফলাইন, বা উভয়ের সংমিশ্রণ হতে পারে। একটি FID ব্যবহার করা হবে যখন বিজ্ঞপ্তি প্রদান করা হবে।

### সুযোগ কর্মসংস্থান বিবৃতি

#### বৈষম্য বিরোধী

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট একটি সমান সুযোগের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং জাতি, বর্ণ, জাতীয় উত্স, লিঙ্গ, অক্ষমতা বা সীমিত ইংরেজি দক্ষতার ভিত্তিতে বৈষম্য করবে না তার কার্যক্রম, কর্মসূচী বা কর্মসংস্থান অনুশীলনে শিরোনাম VI, শিরোনাম IX, এবং ধারা 504 দ্বারা। বৈষম্য সংক্রান্ত সমস্ত উদ্বেগকে নির্দেশ করা উচিত:

ডাঃ এ.এস. জন কাউন্সিল, সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট ফর পার্সোনেল এবং ইকুইটি  
আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন বিল্ডিং  
4611 বন্ড অ্যাভিনিউ  
ডেক্সেল হিল, PA 19026

### স্কুল বোর্ড নীতিগুলির বার্ষিক বিজ্ঞপ্তি

। এই হ্যান্ডবুকে প্রদত্ত তথ্যে নীতির নামের পাশাপাশি নীতির একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এ পাওয়া যাবে [BoardDocs-1](#)। BoardDocs জেলা ওয়েবসাইটের মাধ্যমে অ্যাক্সেস করা যেতে পারে। বোর্ড নীতির পাশাপাশি, প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধানগুলিও BoardDocs-এ তালিকাভুক্ত করা হয়। এগুলি BoardDocs-এ প্রতিটি নীতির নীচে সংযুক্ত পাওয়া যাবে। প্রশাসনিক প্রবিধানগুলি কীভাবে জেলা

প্রশাসন বোর্ড নীতি পরিচালনা করে তার বিবরণ দেয়। অনেক ফর্ম এবং অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ তথ্য প্রশাসনিক প্রবিধানে পাওয়া যাবে।

#### 000. বোর্ড নীতি/প্রক্রিয়া/প্রশাসনিক প্রবিধানগুলি

বোর্ড কর্তৃক গৃহীত নীতি এবং পদ্ধতিগুলি সাধারণ প্যারামিটারগুলিকে প্রতিষ্ঠিত করে যার মধ্যে স্কুল জেলার দৈনন্দিন কাজগুলি পরিচালনা করা হয়। বোর্ড নীতিগুলি পরিচালনা এবং বাস্তবায়নের জন্য প্রশাসনিক

প্রবিধানগুলি সুপারিনটেনডেন্টের নির্দেশে প্রশাসন দ্বারা তৈরি এবং প্রয়োগ করা হয়। প্রয়োজ্য হিসাবে, স্কুল সম্প্রদায়ের সকল সদস্য বোর্ডের নীতি এবং প্রশাসনিক বিধি-বিধান উভয়ই মেনে চলবেন বলে আশা করা হচ্ছে, উল্লেখিত সীমাবদ্ধতা এবং ব্যতিক্রম সাপেক্ষে।

যাইহোক, নীতি বা পদ্ধতি মেনে চলতে বোর্ড বা প্রশাসনের ব্যর্থতা গৃহীত কোনো আইনানুগ ব্যবস্থাকে বাতিল করবে না।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **006.**

কমিটির সভা এবং কাজের অধিবেশন সহ সকল পাবলিক বোর্ডের সভার নোটিশ, বোর্ড কর্তৃক মনোনীত সাধারণ সঞ্চালনের সংবাদপত্রে এই জাতীয় সভার তারিখ, স্থান এবং সময় প্রকাশের মাধ্যমে এবং এই জাতীয় পোস্ট করার মাধ্যমে দেওয়া হবে। বোর্ডের প্রশাসনিক অফিসে বিজ্ঞপ্তি। প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **101. মিশন স্টেটমেন্ট/ভিশন/শেয়ারড ভ্যালুস**

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট একটি ব্যাপক এবং চ্যালেঞ্জিং শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম প্রদান করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যা নিরাপদ পরিবেশে সকল শিক্ষার্থীকে নিজেদের এবং অন্যদের সম্মান করতে, শিক্ষার মূল্য দিতে এবং আমাদের বৈচিত্র্যময় সম্প্রদায় ও সমাজে অবদান রাখতে উৎসাহিত করে। আত্মবিশ্বাসী, স্বাধীন চিন্তাবিদ।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **103। বৈষম্য/শিরোনাম নবম যৌন হয়রানি ছাত্রদের প্রভাবিত**

করে বয়স, ধর্ম, ধর্ম, লিঙ্গ, যৌন অভিযোজন, বংশ, জাতীয় উত্স, বৈবাহিক অবস্থা, গর্ভাবস্থা বা অক্ষমতা/অক্ষমতা।

ডিস্ট্রিক্টটি বৈষম্যমুক্ত সকল শিক্ষার্থীদের জন্য একটি নিরাপদ, ইতিবাচক শিক্ষার পরিবেশ বজায় রাখার চেষ্টা করে। বৈষম্য জেলার শিক্ষাগত এবং প্রোগ্রামেটিক লক্ষ্যগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয় এবং এটি স্কুলের মাঠে, স্কুল-সম্পর্কিত কার্যকলাপে এবং স্কুল সন্থা বা স্কুল-সম্পর্কিত কার্যকলাপে বা সেখান থেকে পরিবহন প্রদানকারী যেকোন যানবাহনে নিষিদ্ধ।

ডিস্ট্রিক্ট কোর্স অফার, কাউন্সেলিং, সহায়তা, পরিষেবা, কর্মসংস্থান, অ্যাথলেটিকস এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপগুলি বৈষম্য ছাড়াই প্রদান করবে। ডিস্ট্রিক্ট ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধানের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, অক্ষমতা গঠনকারী চিহ্নিত শারীরিক এবং মানসিক প্রতিবন্ধকতার জন্য যুক্তিসঙ্গত থাকার ব্যবস্থা করবে।

বোর্ড এমন ছাত্র এবং তৃতীয় পক্ষকে উৎসাহিত করে যারা বিশ্বাস করে যে তারা বা অন্যরা বৈষম্যের শিকার হয়েছে তারা এই ধরনের ঘটনার অবিলম্বে মনোনীত কর্মচারীদের কাছে রিপোর্ট করতে, এমনকি যদি সংশ্লিষ্ট ঘটনার উপাদানগুলি স্কুলের মাঠ, স্কুলের কার্যক্রম বা স্কুল পরিবহন থেকে দূরে ঘটে থাকে বা উদ্ভূত হয়।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে বৈষম্যের মৌখিক এবং লিখিত অভিযোগগুলি অবিলম্বে তদন্ত করা হবে এবং অভিযোগ প্রমাণিত হলে যথাযথ সংশোধনমূলক বা প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে। বোর্ড নির্দেশ দেয় যে এই নীতির অধীনে আনা বৈষম্যের যে কোনও অভিযোগও সেই আচরণের জন্য পর্যালোচনা করা হবে যা এই নীতির অধীনে বৈষম্যমূলক প্রমাণিত নাও হতে পারে তবে বোর্ডের অন্যান্য নীতির অধীনে পর্যালোচনা এবং সম্ভাব্য পদক্ষেপের যোগ্যতা।

সমস্ত পক্ষের গোপনীয়তা, সাক্ষী, অভিযোগ, একটি অভিযোগ দাখিল এবং তদন্ত এই নীতি এবং জেলার আইনি ও তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতা অনুসারে পরিচালিত হবে।

বৈষম্যের অভিযোগের কারণে প্রতিশোধ বা প্রতিশোধের কোনোটিই ঘটবে না।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **103.1 নির্বিশেষ - অক্ষমতা সহ যোগ্য শিক্ষার্থী**

বোর্ড এটিকে এই জেলার নীতি হিসাবে ঘোষণা করে যে সমস্ত জেলা প্রোগ্রাম এবং অনুশীলনগুলি প্রতিবন্ধী সমস্ত যোগ্য ছাত্রদের বিরুদ্ধে বৈষম্য থেকে মুক্ত থাকে। বোর্ড প্রতিবন্ধী এবং অক্ষম শিক্ষার্থীদের সমানভাবে একাডেমিক এবং অ-অ্যাকাডেমিক পরিষেবা এবং প্রোগ্রাম প্রদান করার দায়িত্ব স্বীকার করে।

ডিস্ট্রিক্ট, শিক্ষার্থী বা পিতামাতা/অভিভাবককে কোনো খরচ ছাড়াই, জেলায় নথিভুক্ত প্রতিবন্ধী প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে এবং উপযুক্ত পাবলিক এডুকেশন (FAPE) প্রদান করবে। এর মধ্যে রয়েছে শিক্ষার ব্যবস্থা এবং সংশ্লিষ্ট সাহায্য, পরিষেবা, বা থাকার ব্যবস্থা যা প্রতিটি যোগ্য প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে বৈষম্য ছাড়াই শিক্ষামূলক কর্মসূচি এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপগুলিতে অংশগ্রহণ করার এবং লাভ করার সমান সুযোগ প্রদান করার জন্য প্রয়োজনীয়। অক্ষমতাহীন ছাত্র, ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

বোর্ড এমন ছাত্র/ছাত্রী এবং অভিভাবক/অভিভাবকদের উৎসাহিত করে যারা বিশ্বাস করে যে তারা বৈষম্য বা হয়রানির শিকার হয়েছে তারা এই ধরনের ঘটনার দ্রুতই মনোনীত কর্মচারীদের কাছে রিপোর্ট করতে।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে বৈষম্য বা হয়রানির অভিযোগগুলি অবিলম্বে তদন্ত করা হবে এবং প্রমাণিত অভিযোগের জন্য সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে। সমস্ত পক্ষের গোপনীয়তা বজায় রাখা হবে, জেলার আইনী এবং তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

এই নীতি দ্বারা সুরক্ষিত কোনো অধিকার বা বিশেষাধিকারে হস্তক্ষেপ করার উদ্দেশ্যে জেলা কোনো ব্যক্তির বিরুদ্ধে ভয়ভীতি, হুমকি, জবরদস্তি, বৈষম্য বা প্রতিশোধ গ্রহণ করবে না। প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।



#### **104. বৈষম্য/শিরোনাম IX যৌন হয়রানি যা কর্মীদের প্রভাবিত**

করে , পূর্বপুরুষ, জাতীয় উত্স, বৈবাহিক অবস্থা, জেনেটিক তথ্য, গর্ভাবস্থা, অক্ষমতা/অক্ষমতা বা জেনেটিক তথ্য। ডিস্ট্রিক্ট ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধানের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, অক্ষমতা গঠনকারী চিহ্নিত শারীরিক এবং মানসিক প্রতিবন্ধকতার জন্য যুক্তিসঙ্গত থাকার ব্যবস্থা করবে।

বোর্ড কর্মচারী এবং তৃতীয় পক্ষকে উৎসাহিত করে যারা বিশ্বাস করে যে তারা বা অন্যরা বৈষম্যের শিকার হয়েছে এই ধরনের ঘটনাগুলিকে মনোনীত কর্মচারীদের কাছে অবিলম্বে রিপোর্ট করতে।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে বৈষম্যের মৌখিক এবং লিখিত অভিযোগগুলি অবিলম্বে তদন্ত করা হবে এবং অভিযোগ প্রমাণিত হলে যথাযথ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে। বোর্ড নির্দেশ দেয় যে এই নীতির অধীনে আনা বৈষম্যের যে কোনও অভিযোগও সেই আচরণের জন্য পর্যালোচনা করা হবে যা এই নীতির অধীনে বৈষম্যমূলক প্রমাণিত নাও হতে পারে তবে বোর্ডের অন্যান্য নীতির অধীনে পর্যালোচনা এবং সম্ভাব্য পদক্ষেপের যোগ্যতা।

সমস্ত পক্ষের গোপনীয়তা, সাক্ষী, অভিযোগ, অভিযোগ দাখিল করা এবং তদন্ত এই নীতি এবং জেলার আইনী এবং তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতা অনুসারে পরিচালিত হবে।

বোর্ড বৈষম্যের প্রতিবেদন তৈরি করার জন্য বা সম্পর্কিত তদন্ত বা শুনানিতে অংশ নেওয়ার জন্য বা ব্যক্তি যুক্তিসঙ্গতভাবে বৈষম্যমূলক বলে বিশ্বাস করে এমন আচরণের বিরোধিতা করার জন্য কোনো ব্যক্তির বিরুদ্ধে প্রতিশোধ নেওয়া নিষিদ্ধ করে। প্রতিশোধের অভিযোগ বৈষম্যের অভিযোগের মতো একইভাবে পরিচালনা করা হবে।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **105.1 পিতামাতা/অভিভাবক এবং ছাত্রদের**

দ্বারা শিক্ষামূলক উপকরণের পর্যালোচনা বোর্ড এই নীতি গ্রহণ করে তা নিশ্চিত করার জন্য যে পিতামাতা/অভিভাবকদের শিক্ষামূলক সামগ্রী পর্যালোচনা করার সুযোগ রয়েছে এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে তথ্যের অ্যাক্সেস রয়েছে, যার মধ্যে শিক্ষাগত মান, শিক্ষামূলক কৌশল এবং শিক্ষার উপকরণগুলি রয়েছে। ...

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **113. বিশেষ শিক্ষা**

প্রতিবন্ধী ছাত্রদের সর্বাধিক শিক্ষাগত সুবিধা পেতে এবং তাদের নিয়মিত শিক্ষা সমবয়সীদের সাথে যতটা সম্ভব শিক্ষিত হতে সাহায্য করার জন্য জেলাটি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে সমস্ত প্রতিবন্ধী ছাত্রদের চিহ্নিত করা হবে, মূল্যায়ন করা হবে এবং ফেডারেল এবং রাজ্যের আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী উপযুক্ত শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম এবং পরিষেবা প্রদান করা হবে। ডিস্ট্রিক্ট নিশ্চিত করবে যে এটি চাইল্ড ফাইন্ডের অধীনে তার দায়িত্ব পালন করে তা নিশ্চিত করতে যোগ্য বলে বিবেচিত ছাত্রদের যথাযথভাবে মূল্যায়ন করা হয়েছে এবং বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবার প্রয়োজন হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং প্রযোজ্য ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী শিক্ষামূলক পরিষেবা এবং প্রোগ্রামগুলি দেওয়া হয়েছে। অতিরিক্তভাবে, জেলাটি নিশ্চিত করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধান অনুসারে বৈষম্য করা হয় না এবং বলা হয়েছে যে শিক্ষার্থীদের প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান সহ একটি উপযুক্ত 504 পরিকল্পনা দেওয়া হয়েছে তা নিশ্চিত করতে।

বোর্ড, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির সুপারিশের মাধ্যমে, ফেডারেল দ্বারা প্রয়োজনীয় জেলার বিশেষ শিক্ষা জনসংখ্যার চিহ্নিত চাহিদার উপর ভিত্তি করে, প্রতিবন্ধী ছাত্রদের নির্দেশনার জন্য জেলা কর্তৃক প্রদান করা সুবিধা, প্রোগ্রাম, পরিষেবা এবং কর্মী নির্ধারণ করবে। এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধান।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **114. প্রতিভাধর শিক্ষা**

প্রতিটি শিক্ষার্থীর বিশেষ ক্ষমতা বিকাশের জন্য বোর্ডের দর্শন অনুসারে, জেলাটি চিহ্নিত শিক্ষার্থীদের স্বতন্ত্র শিক্ষাগত চাহিদা মেটাতে ডিজাইন করা প্রতিভাধর শিক্ষা পরিষেবা এবং প্রোগ্রামগুলি প্রদান করবে।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **115. ক্যারিয়ার**

এবং কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ক্যারিয়ার এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষার একটি প্রোগ্রাম প্রদান করবে যাতে:

1. স্বীকৃত, নতুন এবং উদীয়মান পেশাগুলিতে দক্ষ কর্মী বা প্রযুক্তিবিদ হিসাবে কর্মসংস্থানের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করা।
2. পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষা কার্যক্রমে তালিকাভুক্তির জন্য শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করুন।
3. কর্মজীবনের পথ বেছে নিতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করুন।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে সমস্ত শিক্ষার্থী এবং পিতামাতা/অভিভাবকদের কর্মজীবন এবং কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রম এবং কোর্সে অংশগ্রহণের জন্য ছাত্রদের অধিকার সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে এবং এই জাতীয় প্রোগ্রামগুলিতে নথিভুক্ত প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা রাষ্ট্রীয় এবং ফেডারেল আইন ও প্রবিধানের অধীনে পরিষেবা পাওয়ার অধিকারী।

বোর্ড দ্বারা স্পনসর করা বা তস্বাবধানে কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী সকল শিক্ষার্থীকে নিয়মিতভাবে জেলা স্কুলে নথিভুক্ত বলে গণ্য করা হবে এবং বোর্ডের নীতি এবং জেলা প্রশাসনিক প্রবিধান ও নিয়মাবলীর অধীন হবে।

বোর্ড কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষার একটি প্রোগ্রামকে সমর্থন করবে যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

1. কর্মজীবনের উন্নয়নের একটি সমবায় কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্য ডেলাওয়্যার কাউন্টি এরিয়া ভোকেশনাল টেকনিক্যাল স্কুলে যোগদানকারী জেলার শিক্ষার্থীরা।
2. একটি সমবায় শিক্ষা প্রোগ্রাম ছাত্রদের ব্যক্তিগত কর্মসংস্থান অভিজ্ঞতা প্রদানের জন্য.

শিক্ষার্থী এবং পিতামাতা/অভিভাবকদের জানানো উচিত যে উপস্থিতির জন্য প্রতিষ্ঠিত মানদণ্ড অনুসারে কর্মজীবন এবং কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রমে ভর্তি নিয়মিত নথিভুক্ত জেলা শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **121. ফিল্ড ট্রিপস**

বোর্ড স্বীকার করে যে ফিল্ড ট্রিপ, যখন পাঠ্যক্রমের অবিচ্ছেদ্য অংশ শেখানো এবং শেখার জন্য ব্যবহার করা হয়, তখন এটি স্কুলের শিক্ষামূলক প্রোগ্রামের একটি শিক্ষাগত দিক থেকে ভাল এবং গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। সঠিকভাবে পরিকল্পিত এবং সম্পাদিত ফিল্ড ট্রিপগুলি করতে পারে:

1. স্কুলের বাইরের পরিবেশে শিক্ষাগত অভিজ্ঞতা প্রদানের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষের শিক্ষার পরিপূরক ও সমৃদ্ধি।
2. শিক্ষার্থীদের মধ্যে নতুন আগ্রহ জাগিয়ে তুলুন।
3. শিক্ষার্থীদেরকে স্কুলের বাইরের বিশ্বের বাস্তবতার সাথে একাডেমিক শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত করতে সাহায্য করুন।
4. এটি প্রাকৃতিক, সাংস্কৃতিক, শিল্প, বাণিজ্যিক, সরকারি এবং শিক্ষার মতো সম্প্রদায়ের সম্পদের পরিচয় দেয়।
5. শিক্ষার্থীদের তাদের বাস্তব পরিবেশে বাস্তব জিনিস এবং বাস্তব প্রক্রিয়া অধ্যয়নের সুযোগ দিন।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

অতিরিক্ত তথ্য:

পেনসিলভানিয়া শিক্ষা বিভাগ - নির্দেশমূলক সময় এবং আইন 80 ব্যতিক্রম -  
<https://www.education.pa.gov/Policy-Funding/BECS/Pardons/Pages/InstTimeAct80Exceptions.aspx>

## **122। পাঠ্যক্রম বহির্ভূত**

কার্যকলাপের একটি যুক্তিসঙ্গত প্রোগ্রামের বিকাশকে উত্সাহিত করা বোর্ডের নীতি হবে যাতে ছাত্ররা নেতৃত্ব এবং উদ্যোগ বিকাশের সুযোগ পেতে পারে, এবং ব্যক্তিগত আগ্রহগুলি অনুসরণ করতে পারে যা শিক্ষানীতি এবং প্রোগ্রামগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। জেলা স্কুল।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **123. আন্তঃস্কলাস্টিক অ্যাথলেটিক্স বোর্ড আন্তঃবিদ্যালয়**

অ্যাথলেটিকসের একটি প্রোগ্রামের মূল্যকে সমস্ত জেলার শিক্ষার্থীদের জন্য মোট স্কুল অভিজ্ঞতার একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসাবে এবং সম্প্রদায়ের সম্পৃক্ততার একটি বাহক হিসাবে স্বীকৃতি দেয়।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **123.1। কনকাশন ম্যানেজমেন্ট**

বোর্ড জেলার অ্যাথলেটিক প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার গুরুত্ব স্বীকার করে। অ্যাথলেটিক কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করার সময় শিক্ষার্থীদের দ্বারা স্বায়িত্ব প্রতিরোধ, সনাক্তকরণ এবং চিকিত্সার জন্য নির্দেশিকা প্রদান করার জন্য এই নীতিটি তৈরি করা হয়েছে। প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **123.2 হঠাৎ কার্ডিয়াক অ্যারেস্ট**

বোর্ড জেলার অ্যাথলেটিক প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার গুরুত্ব স্বীকার করে। ছাত্র ক্রীড়াবিদদের আকস্মিক কার্ডিয়াক অ্যারেস্ট প্রতিরোধ এবং স্বীকৃতি প্রদানের জন্য এই নীতিটি তৈরি করা হয়েছে।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **127. মূল্যায়ন পদ্ধতি**

বোর্ড একটি মূল্যায়ন পরিকল্পনা তৈরি এবং বাস্তবায়ন করার জন্য তার দায়িত্ব স্বীকার করে যা শিক্ষার্থীরা কোন ডিগ্রিতে একাডেমিক মান অর্জন করেছে এবং শিক্ষামূলক কর্মসূচির উন্নতির জন্য তথ্য প্রদান করবে।

রাজ্য এবং স্থানীয় একাডেমিক মানগুলির স্বতন্ত্র অর্জনের মূল্যায়ন করার জন্য এবং যে সমস্ত ছাত্ররা একাডেমিক মান অর্জন করেছে না তাদের চিহ্নিত করতে এবং সহায়তা প্রদান করার জন্য বোর্ড জেলা স্কুলগুলিতে ব্যবহারের

জন্য একটি মূল্যায়ন পদ্ধতি অনুমোদন করবে। বোর্ড প্রতি ছয় (6) বছরে অন্তত একবার একটি মূল্যায়ন ব্যবস্থা অনুমোদন করবে, যা অনুমোদনের তারিখের এক (1) বছরের পরে বাস্তবায়িত হবে না।

বোর্ড জেলা মূল্যায়ন ব্যবস্থা পর্যালোচনা করার এবং ছাত্র বা পিতামাতা/অভিভাবকদের ব্যক্তিগত অধিকার লঙ্ঘন না করে যেগুলি একটি বৈধ উদ্দেশ্য পরিবেশন করে সেগুলিকে অনুমোদন করার অধিকার সংরক্ষণ করে।

বোর্ড সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তিকে অভিভাবক/অভিভাবকদের অনুরোধ মঞ্জুর করার জন্য নির্দেশ দেয় যে রাষ্ট্রের মূল্যায়ন পিতামাতার/অভিভাবকের ধর্মীয় বিশ্বাসের সাথে সাংঘর্ষিক কিনা। অভিভাবক/অভিভাবকের অনুরোধগুলি রাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন পরিচালনার কমপক্ষে দুই (2) সপ্তাহ আগে জমা দিতে হবে। জেলা মূল্যায়ন নথির নিরাপত্তা নিশ্চিত করবে।

যদি, একটি রাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন পরিদর্শন করার পরে, একজন পিতা-মাতা/অভিভাবক মূল্যায়নটি তাদের ধর্মীয় বিশ্বাসের সাথে সাংঘর্ষিক বলে মনে করেন, তাহলে সুপারিনটেনডেন্টের কাছে লিখিত অনুরোধের ভিত্তিতে অভিভাবক/অভিভাবকের অধিকার থাকবে তাদের সন্তানকে সেই রাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন থেকে ক্ষমা করার অধিকার থাকবে। যে মূল্যায়ন তাদের ধর্মীয় বিশ্বাসের সাথে সাংঘর্ষিক।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **138. ইংরেজি শিক্ষানবিশদের জন্য ভাষা নির্দেশনা**

শিক্ষা কর্মসূচী বোর্ডের দর্শন অনুসারে সমস্ত জেলার ছাত্রদের মানসম্পন্ন শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম প্রদানের জন্য, এবং যে সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীরা ইংলিশ লার্নার্স (EL) তাদের ইংরেজি ভাষার দক্ষতা বাড়াতে, জেলা একটি কার্যকর ভাষা নির্দেশনা প্রদান করবে। শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম (LIEP) যা ইংরেজি শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করে। LIEP-এর লক্ষ্য হবে ইংরেজি ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার্থীদের একাডেমিক কৃতিত্বের সাফল্য প্রদর্শন করা যাতে EL শিক্ষার্থীরা বোর্ড কর্তৃক গৃহীত একাডেমিক মান অর্জন করতে পারে এবং একাডেমিক সাফল্য অর্জন করতে পারে। EL ছাত্রদের চিহ্নিত করা হবে, মূল্যায়ন করা হবে এবং LIEP অনুযায়ী উপযুক্ত নির্দেশনা প্রদান করা হবে এবং ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপে তাদের সর্বাধিক সম্ভাবনা অর্জনের জন্য একটি ন্যায়সঙ্গত সুযোগ প্রদান করা হবে।

EL শিক্ষার্থীদের ইংরেজি ভাষার দক্ষতা বিকাশের জন্য অনুমোদিত পাঠ্যক্রমের অংশ হিসাবে EL শিক্ষার্থীদের ইংরেজি ভাষা উন্নয়ন নির্দেশনা (ELD) প্রদানের জন্য বোর্ড একটি LIEP অনুমোদন করবে। ডিস্ট্রিক্ট EL ছাত্রদের LIEP-এর বিধানের উপর ভিত্তি করে, সমস্ত পাঠ্যক্রমিক এলাকার জন্য বিষয়বস্তু নির্দেশনা এবং মূল্যায়নের পরিকল্পিত ELD নির্দেশনা এবং পরিবর্তন উভয়ই প্রদান করবে। LIEP চিন্তাভাবনা করে এবং ইচ্ছাকৃতভাবে পরিকল্পনা করা হবে এবং রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধান অনুযায়ী মূল্যায়ন করা হবে এবং জেলার EL ছাত্রদের চাহিদা পূরণ করবে। LIEP কার্যকর গবেষণা-ভিত্তিক তত্ত্বের উপর ভিত্তি করে হবে, পর্যাপ্ত সম্পদ এবং যথাযথভাবে প্রশিক্ষিত কর্মীদের সাথে বাস্তবায়িত হবে এবং নিম্নলিখিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করবে:

1. EL ছাত্রদের উপযুক্ত গ্রেড স্তরের জন্য রাষ্ট্রীয় একাডেমিক বিষয়বস্তুর মানগুলির সাথে সংযুক্ত।

2. সেকেন্ড ল্যাঙ্গুয়েজ (ESL) শিক্ষক হিসেবে সঠিকভাবে প্রত্যয়িত ইংরেজি, এবং ESL প্রত্যয়িত শিক্ষকদের সাথে একযোগে কাজ করা অন্যান্য প্রত্যয়িত বিষয়বস্তু এলাকার শিক্ষকদের দ্বারা প্রদত্ত ELD নির্দেশনা অন্তর্ভুক্ত করুন।
3. রাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন এবং ELD মানদণ্ডের ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করুন।
4. সমস্ত দক্ষতার স্তরে EL ছাত্রদের জন্য বিষয়বস্তুতে ন্যায্যসঙ্গত অ্যাক্সেস প্রদান করুন।
5. কোর্স বা একাডেমিক প্রোগ্রামে তালিকাভুক্তির জন্য ন্যায্যসঙ্গত অ্যাক্সেস প্রদান করুন যার জন্য EL ছাত্ররা অন্যথায় যোগ্য।

বোর্ড LIEP-কে অন্তত বার্ষিক ছাত্রদের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে কার্যকারিতার জন্য মূল্যায়ন করার নির্দেশ দেয়, এবং ফলাফলগুলি রাজ্য এবং ফেডারেল আইন ও প্রবিধান, এবং রাজ্য নির্দেশিকা অনুসারে নথিভুক্ত করা হয়।

জেলার LIEP এবং LIEP-এর মূল্যায়নের ফলাফলগুলি EL ছাত্রদের সাথে কাজ করা জেলা কর্মীদের এবং EL ছাত্রদের পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে উপলব্ধ করা হবে।

বোর্ড জেলার ব্যাপক পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় EL ছাত্রদের এবং প্রোগ্রামগুলিকে সম্বোধন করতে পারে।

ELD পরিষেবা এবং প্রোগ্রামগুলির জন্য বোর্ড ডেলাওয়্যার কাউন্টি ইন্টারমিডিয়েট ইউনিট #25 এর সাথে চুক্তি করতে পারে।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে যোগ্য EL ছাত্র যারা অপাবলিক স্কুলে নথিভুক্ত হয়েছে তাদের চিহ্নিত করা হয়েছে, মূল্যায়ন করা হয়েছে, মূল্যায়ন করা হয়েছে, ন্যায্যসঙ্গত LIEP পরিষেবা এবং প্রোগ্রামগুলি প্রদান করা হয়েছে এবং প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে। ডিস্ট্রিক্ট অপাবলিক স্কুলের সাথে যোগ্য EL ছাত্রদের জন্য পরিষেবা এবং প্রোগ্রামগুলির বিধান এবং পর্যবেক্ষণে সমন্বয় করবে।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **142.**

অভিবাসী ছাত্র-ছাত্রীরা জেলা স্কুলে পড়া অভিবাসী ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদা পূরণ এবং উপযুক্ত পরিষেবা প্রদানের জন্য বোর্ড একটি প্রোগ্রাম প্রতিষ্ঠা করে।

অভিবাসী ছাত্র শব্দটির অর্থ হল এমন একটি শিশু যিনি, বা যার পিতা-মাতা বা স্ত্রী, একজন পরিযায়ী কৃষি কর্মী, যার মধ্যে একজন পরিযায়ী দুগ্ধকর্মী, বা একজন অভিবাসী মৎস্যজীবী এবং যিনি, পূর্ববর্তী ছত্রিশ (36) মাসে, কৃষি বা মাছ ধরার কাজে অস্থায়ী বা মৌসুমী কর্মসংস্থানের জন্য একটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট থেকে অন্য স্কুলে বা প্রযোজ্য ফেডারেল এবং/অথবা রাজ্য আইনে আরও সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এমন পিতামাতা বা পত্নীকে প্রাপ্ত করা বা তার সাথে থাকা।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **143.**

ক্রমাগত বিপজ্জনক স্কুলগুলির জন্য মানদণ্ড পেনসিলভানিয়া ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, নো চাইল্ড লেফট বিহাইন্ড অ্যাক্ট (ধারা 9532) এর অনিরাপদ স্কুল চয়েস বিকল্পের বিধান দ্বারা প্রয়োজনীয়, এইভাবে ক্রমাগত বিপজ্জনক স্কুলগুলি চিহ্নিত করার জন্য নিম্নলিখিত মানগুলি গ্রহণ করে।

#### **ছাত্র স্থানান্তরের সুযোগ**

1. নীচে দেওয়া ব্যতীত, যে ছাত্র একটি ক্রমাগত বিপজ্জনক স্কুলে যায় তাকে অবশ্যই একটি চার্টার স্কুল সহ LEA-এর মধ্যে একটি নিরাপদ পাবলিক স্কুলে স্থানান্তর করার সুযোগ দিতে হবে।
2. যে শিক্ষার্থী একটি ক্রমাগত বিপজ্জনক স্কুলে যায় সে যে কোনো সময় স্থানান্তরের জন্য আবেদন করতে পারে যখন স্কুল সেই পদবী বজায় রাখে।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **146. ছাত্র**

পরিষেবা বোর্ড নির্দেশ দেয় যে প্রতি ছয় (6) বছরে, জেলা ছাত্রদের চাহিদার উপর ভিত্তি করে ছাত্র পরিষেবাগুলির একটি ব্যাপক এবং সমন্বিত K-12 প্রোগ্রাম বাস্তবায়নের জন্য একটি লিখিত পরিকল্পনা তৈরি করবে। পরিকল্পনাটি বোর্ডের অনুমোদনের ন্যূনতম আঠাশ (২৮) দিনের জন্য জেলার প্রশাসনিক অফিস এবং নিকটস্থ পাবলিক লাইব্রেরিতে জনসাধারণের পরিদর্শন এবং মন্তব্যের জন্য উপলব্ধ করা হবে।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **146. শিরোনাম I - পরিষেবাগুলির তুলনামূলকতা**

জেলা সংস্থানগুলির সমতুল্য বন্টন হল একটি উপায় হল সমস্ত ছাত্রদের একটি মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করতে জেলা ব্যবহার করবে। এই নীতিটি ফেডারেল তহবিল প্রাপ্তি নির্বিশেষে রাজ্য এবং স্থানীয় উত্স দ্বারা অর্থায়নকৃত সংস্থানগুলির বিতরণে কোনও বৈষম্য না ঘটে তা নিশ্চিত করার জন্য জেলার প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন করে।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে প্রতিটি জেলা স্কুল শিরোনাম I তহবিল গ্রহণ করে এমন পরিষেবাগুলি প্রদানের জন্য অবশ্যই রাজ্য এবং স্থানীয় তহবিল ব্যবহার করতে হবে যা সামগ্রিকভাবে নেওয়া হয়, অন্তত সেই জেলার স্কুলগুলির পরিষেবাগুলির সাথে তুলনীয় যেগুলি শিরোনাম I তহবিল পায় না।

যদি জেলার সমস্ত স্কুল শিরোনাম I তহবিল পায়, বোর্ড নির্দেশ দেয় যে রাজ্য এবং স্থানীয় তহবিলগুলি পরিষেবাগুলি প্রদানের জন্য ব্যবহার করা হবে, যা সামগ্রিকভাবে নেওয়া হয়েছে, প্রতিটি বিদ্যালয়ে যথেষ্ট তুলনীয়।

বোর্ড স্বীকার করে যে তুলনাযোগ্যতা গ্রেড-স্প্যানের ভিত্তিতে গ্রেড-স্প্যান বা স্কুল-বাই-স্কুল ভিত্তিতে পরিমাপ করা যেতে পারে।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **200.**

ছাত্রদের তালিকাভুক্তি প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান, বোর্ডের নীতি এবং প্রশাসনিক প্রবিধান অনুসারে বোর্ড স্কুল বয়সের ছাত্রদের জেলা স্কুলে পড়ার যোগ্য নথিভুক্ত করবে।

স্কুলের বয়সকে ডিস্ট্রিক্টের কিন্ডারগার্টেন প্রোগ্রামের জন্য প্রাথমিক ভর্তির বয়স থেকে হাই স্কুল থেকে স্নাতক বা স্কুলের মেয়াদ শেষ হওয়ার সময়কাল হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হবে যেখানে একজন শিক্ষার্থী 21 (21) বছর বয়সে পৌঁছায়, যেটি প্রথমে ঘটবে।

বসবাসের জেলাকে স্কুল জেলা হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হবে যেখানে একজন শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবকরা থাকেন।

প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **201. ছাত্র ভর্তি**

বোর্ড প্রথম শ্রেণীতে এবং কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থীদের ভর্তির জন্য বয়সের প্রয়োজনীয়তা স্থাপন করবে যা রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

বাধ্যতামূলক স্কুল বয়স বলতে একটি শিশুর জীবনের সময়কালকে বোঝায় যখন শিশুটি শিক্ষানবিস হিসাবে স্কুলে প্রবেশ করে যা আট (8) বছর বয়সের পরে, সতেরো (17) বছর বয়স পর্যন্ত বা উচ্চ থেকে স্নাতক পর্যন্ত নাও হতে পারে। স্কুল, যেটা আগে ঘটবে।

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সর্বনিম্ন গ্রেডে কিন্ডারগার্টেন স্তরের উপরে প্রবেশকারী শিক্ষার্থীরা হল প্রারম্ভিক। শিক্ষানবিসদের বার্ষিক স্কুল মেয়াদের প্রথম দুই (2) সপ্তাহে এবং তারপরে জেলার বিবেচনার ভিত্তিতে স্কুলে ভর্তি করা হবে। যে শিশুর বয়স আট (8) বছর তাকে স্কুল বছরের যে কোনো সময় স্কুলে ভর্তি করা হবে।

বোর্ডের এমন কোনো শিশুকে শিক্ষানবিস হিসেবে ভর্তি করার প্রয়োজন নেই যার বয়স নতুনদের জন্য জেলার প্রতিষ্ঠিত ভর্তির বয়সের চেয়ে কম।

কিন্ডারগার্টেনের প্রারম্ভিক ছাত্রদের বয়স অবশ্যই পাঁচ (5) বছর হতে হবে যে বছরের 31 আগস্ট বা তার আগে তারা স্কুলে নথিভুক্ত করার জন্য নিবন্ধন করবে।



প্রথম গ্রেডের প্রারম্ভিক ছাত্রদের অবশ্যই ছয় (6) বছর বয়স হতে হবে যে বছরের 31 আগস্ট বা তার আগে তারা স্কুলে নথিভুক্ত করার জন্য নিবন্ধন করবে।

অন্য স্কুল জেলা থেকে স্থানান্তরিত ছাত্রদের অবশ্যই বয়সের সমস্ত প্রয়োজনীয় প্রমাণ, বসবাসের প্রমাণ এবং টিকাদান, সেইসাথে স্থানান্তরকারী ছাত্র যে জেলা থেকে এসেছেন সেখান থেকে স্থানান্তর এবং স্কুল রেকর্ড এবং বিল্ডিং প্রিন্সিপাল বা রেজিস্ট্রারকে সহায়তা করবে এমন অন্যান্য ডেটা উপস্থাপন করতে হবে। স্থানান্তরকারী শিক্ষার্থীর যথাযথ স্থান নির্ধারণের পাশাপাশি 22 জানুয়ারী, 2009 তারিখের প্রাথমিক শিক্ষা বিজ্ঞপ্তি, ছাত্রদের তালিকাভুক্তি এবং সময়ে সময়ে সংশোধিত হিসাবে নির্ধারিত যেকোন অতিরিক্ত বিষয়।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তিকে স্কুলে প্রবেশের জন্য নিবন্ধন করা প্রতিটি শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবকের বয়স, বসবাস এবং প্রয়োজনীয় টিকাদানের প্রমাণ জমা দিতে হবে।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **202. অনাবাসিক ছাত্রদের যোগ্যতা**

এটি বোর্ডের নীতি হবে যে অনাবাসী ছাত্রদের ভর্তির অনুমতি না দেওয়া, যদি না অন্যথায় আইন দ্বারা প্রয়োজন হয় (পালক, গৃহহীন, ইত্যাদি)।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির বিবেচনার ভিত্তিতে স্পেশাল এডুকেশন ডেলাওয়ার কাউন্টি কনসোর্টিয়ামের চুক্তির বিধান অনুসারে জেলার স্কুলে পড়া ছাত্রদের স্কুলের সুবিধাগুলি প্রদান করা যেতে পারে।

বোর্ডের প্রয়োজন হবে যে নির্ভরতা বা অভিভাবকত্ব দেখানো উপযুক্ত আইনি ডকুমেন্টেশন বা রেসিডেন্সির একটি সাপোর্ট এফিডেভিট অফিস অফ সেন্ট্রাল রেজিস্ট্রেশনে দাখিল করতে হবে, আগে একজন যোগ্য অনাবাসী ছাত্রকে জেলা স্কুলে ছাত্র হিসেবে গ্রহণ করা হবে। শিক্ষা বিভাগ দ্বারা জারি করা নির্দেশিকা অনুসারে, শপথ বিবৃতিকে প্রমাণ করার জন্য বোর্ড একজন বাসিন্দাকে অতিরিক্ত, যুক্তিসঙ্গত তথ্য জমা দেওয়ার প্রয়োজন হতে পারে।

বোর্ড বসবাস, নির্ভরতা এবং অভিভাবকত্বের দাবি যাচাই করার এবং স্কুলে উপস্থিতি (অথবা সাইবার চার্টার স্কুল বা চার্টার স্কুলে তালিকাভুক্তি) থেকে অপসারণের অধিকার সংরক্ষণ করে একজন অনাবাসিক ছাত্র যার দাবিটি অবৈধ।

যদি রেসিডেন্সির সাপোর্ট এফিডেভিটে থাকা তথ্য মিথ্যা বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে বোর্ডের নীতি অনুসারে, ছাত্রের অপসারণের আবেদন করার সুযোগ দেওয়ার নোটিশ দেওয়ার পরে ছাত্রকে স্কুল থেকে সরিয়ে দেওয়া হবে।

বোর্ড স্কুল জেলার সীমানার বাইরে বসবাসকারী কোনো অনাবাসিক ছাত্রের জন্য স্কুলে বা সেখান থেকে পরিবহনের জন্য দায়ী থাকবে না যদি না অন্যথায় আইনের প্রয়োজন হয়।

টিউশন হার আইন অনুযায়ী বার্ষিক নির্ধারণ করা হবে। উপস্থিতির আগাম টিউশন মাসিক চার্জ করা হবে।

প্রয়োজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **203. টিকাদান এবং সংক্রামক রোগ**

স্কুল সম্প্রদায়কে কিছু সংক্রামক রোগের বিস্তার থেকে রক্ষা করার জন্য, বোর্ডের জন্য ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক এবং জেলা কর্মীদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত নীতি এবং প্রশাসনিক বিধিগুলি অনুসরণ করা প্রয়োজন।

সমস্ত ছাত্রদের রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধান অনুসারে নির্দিষ্ট কিছু রোগের বিরুদ্ধে টিকা দেওয়া হবে, যদি না ধর্মীয় বা চিকিৎসার কারণে বিশেষভাবে অব্যাহতি দেওয়া হয়।

পেনসিলভানিয়া ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী প্রতিটি ছাত্রের জন্য স্বাস্থ্য রেকর্ডের অংশ হিসাবে টিকাদানের একটি শংসাপত্র বজায় রাখা হবে।

একজন ছাত্রকে টিকাদানের প্রয়োজনীয়তা থেকে রেহাই দেওয়া হবে যার পিতা-মাতা/অভিভাবক ধর্মীয় কারণে এই ধরনের টিকাদানের বিষয়ে লিখিতভাবে আপত্তি করেন বা যার চিকিৎসক প্রত্যয়ন করেন যে শিক্ষার্থীর শারীরিক অবস্থা ইমিউনাইজেশনের বিপরীতে।

যে ছাত্রকে রাষ্ট্রীয় প্রবিধান অনুযায়ী টিকা দেওয়া হয়নি, তাকে জেলা স্কুলে ভর্তি করা বা ভর্তি হতে দেওয়া হবে না, যদি না চিকিৎসা বা ধর্মীয় কারণে ছাড় না দেওয়া হয় বা একাধিক ডোজ ভ্যাকসিন সিরিজ শুরু করার পরে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি দ্বারা অস্থায়ীভাবে ভর্তি করা হয় এবং প্রমাণ জমা দেওয়া হয়। স্কুলে উপস্থিতির পঞ্চম দিনে বা তার আগে টিকাদান বা একটি মেডিকেল সার্টিফিকেট।

যে সকল গৃহহীন ছাত্রদের টিকা দেওয়া হয়নি বা গৃহহীন হওয়ার কারণে টিকাদানের রেকর্ড প্রদান করতে অক্ষম তাদের প্রয়োজ্য আইন ও প্রবিধানের বিধান অনুসারে ভর্তি করা হবে।

কমনওয়েলথের মধ্যে একটি স্কুলে স্থানান্তরিত পালক পরিচর্যার ছাত্র এবং ছাত্রদের আইন এবং প্রবিধান অনুযায়ী ভর্তি করা হবে, এবং টিকা দেওয়ার প্রমাণ দেওয়ার জন্য ত্রিশ (30) দিন সময় থাকতে হবে, একটি একাধিক ডোজ ভ্যাকসিন সিরিজ সম্পূর্ণ করার পরিকল্পনার বিস্তারিত একটি মেডিকেল সার্টিফিকেট বা একটি অব্যাহতি জন্য প্রয়োজনীয়তা সন্তুষ্ট।

টিকাদানের প্রয়োজনীয়তা পর্যবেক্ষণের দায়িত্ব সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি এবং প্রধান নার্সের।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি:

1. নিশ্চিত করুন যে একজন শিক্ষার্থীর স্কুলে ভর্তির আগে পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করা হয়েছে, বা টিকা দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা, টিকাদানের প্রয়োজনীয় প্রমাণ, ধর্মীয় বা চিকিৎসার কারণে উপলব্ধ ছাড়, এবং উপায়গুলি সম্পর্কে অতিরিক্ত টিকাদানের প্রয়োজন রয়েছে। যার দ্বারা এই ধরনের ছাড় দাবি করা যেতে পারে।

2. সম্পূর্ণ টিকাদানের প্রয়োজনীয়তা মেনে চলা নিশ্চিত করতে আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী ছাত্রদের মেডিকেল সার্টিফিকেট পর্যালোচনা করার জন্য স্কুল কর্মীদের মনোনীত করুন।
3. প্রতি বছর টিকা দেওয়ার জন্য রাষ্ট্রীয় মান পর্যালোচনা করুন এবং সেই অনুযায়ী দায়িত্বপ্রাপ্ত জেলা কর্মীদের নির্দেশ দিন।
4. স্কুল সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় ইমিউনাইজেশনের ডিস্ট্রিক্ট-স্পন্সর প্রোগ্রামগুলি তদন্ত করুন এবং সুপারিশ করুন। এই ধরনের প্রোগ্রাম বোর্ডের অনুমোদন সাপেক্ষে হবে এবং স্থানীয় স্বাস্থ্য সংস্থার সহযোগিতায় পরিচালিত হতে পারে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি প্রতি বছরের 31 ডিসেম্বরের মধ্যে স্বাস্থ্য অধিদপ্তরে বৈদ্যুতিনভাবে ইমিউনাইজেশন ডেটা রিপোর্ট করবেন। যদি জেলা ইলেকট্রনিকভাবে রিপোর্টটি সম্পূর্ণ করতে না পারে, তাহলে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি 15 ডিসেম্বরের মধ্যে স্বাস্থ্য বিভাগে প্রয়োজনীয় ফর্মের টিকাদানের ডেটা রিপোর্ট করবেন।

বোর্ড অনুমোদন করে যে ছাত্রদের একজন চিকিত্সক দ্বারা নির্ণয় করা হয়েছে বা সন্দেহ করা হয়েছে স্কুল নার্স দ্বারা একটি রোগ নির্দিষ্ট নির্দিষ্ট রোগ এবং সংক্রামক অবস্থার জন্য স্বাস্থ্য বিভাগের প্রবিধান দ্বারা নির্দেশিত সময়ের জন্য স্কুল থেকে বাদ দেওয়া হবে।

স্কুল নার্স স্বাস্থ্য বিভাগ দ্বারা প্রয়োজনীয় স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষের কাছে সন্দেহজনক সংক্রামক রোগের উপস্থিতি সম্পর্কে রিপোর্ট করবে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি নির্দেশ দেবেন যে জেলা স্কুলগুলিতে সংক্রামক রোগের সংক্রমণ কমানোর জন্য পরিকল্পিত স্বাস্থ্য নির্দেশিকা এবং সার্বজনীন সতর্কতা প্রয়োগ করা হবে।

সংক্রামক এবং প্রাণঘাতী রোগ প্রতিরোধ সংক্রান্ত নির্দেশনা রাজ্যের বিধি মোতাবেক সমস্ত স্তরের জন্য শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে স্কুলগুলি দ্বারা প্রদান করা হবে।

স্কুল চলাকালীন সময়ে অভিভাবক/অভিভাবকদের অবহিত করা হবে এবং সংক্রামক এবং প্রাণঘাতী রোগের সাথে সম্পর্কিত নির্দেশে ব্যবহৃত পাঠ্যক্রমের সমস্ত উপকরণ পর্যালোচনা করার সুযোগ দেওয়া হবে।

জেলায় নথিভুক্ত প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য একটি ব্যাপক স্বাস্থ্য রেকর্ড বজায় রাখা হবে। রেকর্ডে প্রয়োজনীয় পরীক্ষা, পরিমাপ, স্ক্রীনিং, নিয়মিত এবং বিশেষ পরীক্ষা এবং চিকিৎসা প্রশ্নাবলীর ফলাফল অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

সমস্ত স্বাস্থ্য রেকর্ড গোপনীয় হবে, এবং তাদের বিষয়বস্তু শুধুমাত্র পিতামাতা/অভিভাবকের লিখিত অনুরোধে ছাত্রের স্বাস্থ্যের জন্য বা একজন চিকিত্সকের কাছে প্রয়োজন হলেই প্রকাশ করা হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **204.**

উপস্থিতি বোর্ডের জন্য প্রয়োজন যে জেলা স্কুলে নথিভুক্ত স্কুল বয়সের ছাত্ররা রাজ্যের আইন অনুসারে নিয়মিত স্কুলে উপস্থিত হয়। জেলার দ্বারা প্রদত্ত শিক্ষামূলক প্রোগ্রামটি শিক্ষার্থীর উপস্থিতির উপর পূর্বাভাস দেওয়া হয় এবং শিক্ষার্থীদের একাডেমিক মান এবং ধারাবাহিক শিক্ষাগত অগ্রগতি অর্জনের জন্য নির্দেশনা এবং শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণের ধারাবাহিকতা প্রয়োজন। বাধ্যতামূলক স্কুল বয়স একটি শিশুর জীবনের সময়কাল হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হবে যে সময় থেকে সন্তানের পিতামাতারা সন্তানকে স্কুলে প্রবেশ করার জন্য নির্বাচন করেন এবং যেটি শিশুর বয়স আঠারো (18) বছর না হওয়া পর্যন্ত ছয় (6) বছরের পরে হবে না। বয়স এই শব্দটি এমন একটি শিশুকে অন্তর্ভুক্ত করে না যার একটি নিয়মিত স্বীকৃত, লাইসেন্সপ্রাপ্ত, নিবন্ধিত বা অনুমোদিত উচ্চ বিদ্যালয় থেকে স্নাতকের শংসাপত্র রয়েছে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **206.**

ডিস্ট্রিক্টের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট বোর্ড নির্দেশ দেয় যে এই জেলার মধ্যে ক্লাস এবং স্কুলগুলিতে ছাত্রদের অ্যাসাইনমেন্ট ছাত্রদের শিক্ষাগত চাহিদা এবং ক্ষমতা এবং জেলা সম্পদের সর্বোত্তম ব্যবহারের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।

বোর্ড পর্যায়ক্রমে জেলার স্কুলে উপস্থিতির এলাকা নির্ধারণ করবে, এবং প্রতিটি এলাকার ছাত্রদের নির্ধারিত স্কুলে উপস্থিত থাকার আশা করা হচ্ছে। এই জেলার মধ্যে স্কুলে ছাত্রদের বরাদ্দ করার সময়, কোন বৈষম্য ঘটবে না।

সুপারিনটেনডেন্ট পর্যায়ক্রমে বিদ্যমান উপস্থিতির ক্ষেত্রগুলি পর্যালোচনা করবেন এবং বোর্ডের কাছে সুপারিশ করবেন যেগুলি নিরাপদ ছাত্র পরিবহন এবং ভ্রমণ, স্কুলে অ্যাক্সেসের সুবিধা, আর্থিক এবং প্রশাসনিক দক্ষতা, বা নির্দেশমূলক প্রোগ্রামের উপযুক্ততার বিবেচনার দ্বারা ন্যায়সঙ্গত হতে পারে।

বিল্ডিং প্রিন্সিপ্যাল স্কুলের ছাত্রদের উপযুক্ত গ্রেড, শ্রেণী বা গোষ্ঠীতে বরাদ্দ করবেন, শিক্ষার্থীর চাহিদা এবং ক্ষমতার পাশাপাশি স্কুলের শিক্ষামূলক কর্মসূচি এবং প্রশাসনের বিবেচনার ভিত্তিতে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **209. স্বাস্থ্য পরীক্ষা/স্ক্রিনিং**

স্কুল কোডের সাথে সম্মতিতে, বোর্ডের প্রয়োজন হবে যে জেলা ছাত্রদের স্বাস্থ্য ও দাঁতের পরীক্ষায় জমা দিতে হবে যাতে স্কুল সম্প্রদায়কে সংক্রামক রোগের বিস্তার থেকে রক্ষা করা যায়, স্বাস্থ্য, নিরাপত্তায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য এবং শারীরিক শিক্ষা কোর্সগুলি তার/তার ব্যক্তিগত চাহিদা পূরণ করে, এবং প্রতিকারযোগ্য শারীরিক অক্ষমতা দ্বারা প্রতিটি শিক্ষার্থীর শেখার সম্ভাবনা হ্রাস না করে তা নিশ্চিত করতে।

একটি প্রাইভেট স্বাস্থ্য পরীক্ষা এবং/অথবা ডেন্টাল পরীক্ষার প্রমাণ একজন শিক্ষার্থীর ষষ্ঠ শ্রেণীতে এবং একাদশ শ্রেণীতে প্রবেশের সময় প্রদান করা হবে। ডিস্ট্রিক্ট বেসরকারীভাবে পরিচালিত শারীরিক এবং ডেন্টাল পরীক্ষার রিপোর্ট গ্রহণ করবে যেখানে একজন শিক্ষার্থীর গ্রেডে প্রবেশের আগে এক (1) বছরের মধ্যে সম্পন্ন হয়েছে যেখানে একটি পরীক্ষার প্রয়োজন।

প্রতিটি শিক্ষার্থী প্রাথমিক প্রবেশের পর, ষষ্ঠ শ্রেণীতে এবং একাদশ শ্রেণীতে স্কুলের চিকিত্সকের দ্বারা পরিচালিত একটি ব্যাপক স্বাস্থ্য পরীক্ষা গ্রহণ করবে।

ষষ্ঠ শ্রেণীতে এবং একাদশ শ্রেণীতে মূল প্রবেশের পর যদি কোন শিক্ষার্থী প্রাইভেট স্বাস্থ্য পরীক্ষার প্রমাণ না দেয়, তাহলে স্কুলের চিকিত্সক পরীক্ষা পরিচালনা করবেন।

যদি কোনও শিক্ষার্থী মূল প্রবেশের পরে, তৃতীয় শ্রেণীতে এবং সপ্তম শ্রেণীতে একটি ব্যাপক ডেন্টাল পরীক্ষার প্রমাণ প্রদান না করে, তাহলে স্কুলের ডেন্টিস্ট পরীক্ষা পরিচালনা করবেন।

স্কুল নার্স বা মেডিক্যাল টেকনিশিয়ান প্রতিটি ছাত্রের দৃষ্টি পরীক্ষা, শ্রবণ পরীক্ষা, যক্ষ্মা পরীক্ষা, পরামর্শযোগ্য বলে মনে করা অন্যান্য পরীক্ষা এবং উচ্চতা এবং ওজন পরিমাপ, জেলা দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বিরতিতে পরিচালনা করবেন। উচ্চতা এবং ওজন পরিমাপ ছাত্রদের ওজন-এর জন্য-উচ্চতার অনুপাত গণনা করতে ব্যবহার করা হবে।

একজন শিক্ষার্থী যে পিতা-মাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষরিত একটি বিবৃতি উপস্থাপন করে যে একটি মেডিকেল পরীক্ষা তার/তার ধর্মীয় বিশ্বাসের পরিপন্থী, তখনই পরীক্ষা করা হবে যখন স্বাস্থ্য সচিব নির্ধারণ করবেন যে ছাত্রটি অন্যদের স্বাস্থ্যের জন্য একটি উল্লেখযোগ্য হুমকি উপস্থাপন করে।

যেখানে স্কুলের স্বাস্থ্য আধিকারিকদের বা শিক্ষকদের কাছে মনে হয় যে একজন ছাত্র স্বাভাবিক বৃদ্ধি এবং বিকাশ থেকে বিচ্যুত হয়েছে, অথবা যেখানে স্কুলের পরীক্ষাগুলি স্বাস্থ্য বা দাঁতের যত্নের প্রয়োজনীয় শর্তগুলি প্রকাশ করে, পিতামাতা/অভিভাবককে অবহিত করা হবে; এবং একটি সুপারিশ করা হবে যে পিতামাতা/অভিভাবক একটি ব্যক্তিগত চিকিত্সক বা দাঁতের ডাক্তারের সাথে পরামর্শ করুন।

শারীরিক ও দাঁতের পরীক্ষা বা স্ক্রিনিং গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করা হবে। বিজ্ঞপ্তিতে পরীক্ষা বা স্ক্রিনিংয়ের তারিখ এবং অবস্থান অন্তর্ভুক্ত থাকবে এবং বিজ্ঞপ্তিতে থাকবে যে পিতামাতা/অভিভাবক উপস্থিত থাকতে পারেন বা পিতামাতার/অভিভাবকের খরচে ব্যক্তিগতভাবে পরীক্ষা বা স্ক্রিনিং করাতে পারেন। এই ধরনের বিবৃতিতে বিজ্ঞপ্তিও অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে যে শিক্ষার্থীকে এই ধরনের পরীক্ষা বা স্ক্রিনিং থেকে অব্যাহতি দেওয়া হতে পারে যদি তা পিতামাতার/অভিভাবকের ধর্মীয় বিশ্বাসের পরিপন্থী হয়।

### স্বাস্থ্য রেকর্ড

জেলা প্রতিটি ছাত্রের জন্য একটি ব্যাপক স্বাস্থ্য রেকর্ড বজায় রাখবে যার মধ্যে রয়েছে টিকাদানের রেকর্ড এবং পরীক্ষা, পরিমাপ, নিয়মিত নির্ধারিত পরীক্ষা এবং বিশেষ পরীক্ষার ফলাফল। সমস্ত স্বাস্থ্য রেকর্ড গোপনীয় হবে এবং শুধুমাত্র ছাত্রের স্বাস্থ্যের জন্য প্রয়োজন হলে বা আইন ও বোর্ডের নীতি অনুসারে পিতা/মাতা/অভিভাবকের অনুরোধে প্রকাশ করা হবে।

মনোনীত জেলা কর্মীরা স্থানান্তরকারী স্কুল থেকে জেলা স্কুলে স্থানান্তরিত শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য রেকর্ডের জন্য অনুরোধ করবে। স্টাফরা জেলা স্কুল থেকে অন্য স্কুলে স্থানান্তরিত শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য রেকর্ডের জন্য এই ধরনের অনুরোধের জবাব দেবেন।

শিক্ষার্থী কমপক্ষে দুই (2) বছর ধরে জেলা স্কুলে নথিভুক্ত না হওয়ার পরেই জেলা ছাত্রদের স্বাস্থ্য রেকর্ড ধ্বংস করতে পারে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি সমস্ত স্টাফ সদস্যদের স্বাস্থ্য সমস্যা বা অক্ষমতা নির্দেশ করে এমন অবস্থার জন্য শিক্ষার্থীদের ক্রমাগত পর্যবেক্ষণ করতে এবং স্কুলের নার্সকে অবিলম্বে এই ধরনের অবস্থার রিপোর্ট করতে নির্দেশ দেবেন।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি নিশ্চিত করবেন যে সমস্ত পিতামাতা/অভিভাবককে 'চিলড্রেন'স হেলথ ইন্স্যুরেন্স প্রোগ্রাম (CHIP) এর অস্তিত্ব এবং যোগ্যতা সম্পর্কে নোটিশ দেওয়া হয়েছে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **209.1 খাদ্য অ্যালার্জি ব্যবস্থাপনা**

বোর্ড গুরুতর বা প্রাণঘাতী খাদ্য অ্যালার্জিযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য একটি নিরাপদ এবং স্বাস্থ্যকর পরিবেশ প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং জেলা স্কুলগুলিতে খাদ্য অ্যালার্জি ব্যবস্থাপনাকে মোকাবেলা করার জন্য নীতি স্থাপন করবে যাতে:

1. গুরুতর হওয়ার সম্ভাবনা হ্রাস করা এবং/বা দূর করা বা সম্ভাব্য প্রাণঘাতী এলার্জি প্রতিক্রিয়া।
2. একটি গুরুতর বা সম্ভাব্য প্রাণঘাতী অ্যালার্জির প্রতিক্রিয়ার ক্ষেত্রে দ্রুত এবং কার্যকর প্রতিক্রিয়া নিশ্চিত করুন।
3. প্রয়োজনে প্রয়োজনীয় আবাসনের মাধ্যমে, শ্রেণীকক্ষ পার্টি এবং ফিল্ড ট্রিপ সহ সমস্ত স্কুলের প্রোগ্রাম এবং কার্যকলাপে সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণ করার সুযোগ প্রদান করে শিক্ষার্থীদের অধিকার রক্ষা করুন।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **209.2 ডায়াবেটিস ব্যবস্থাপনা**

বোর্ড স্বীকার করে যে স্কুলে ডায়াবেটিস ব্যবস্থাপনার একটি কার্যকর কর্মসূচি গুরুত্বপূর্ণ:

1. ডায়াবেটিস আক্রান্ত শিক্ষার্থীদের তাৎক্ষণিক নিরাপত্তা।
2. ডায়াবেটিস রোগীদের দীর্ঘমেয়াদী স্বাস্থ্য।
3. নিশ্চিত করুন যে ডায়াবেটিস আক্রান্ত শিক্ষার্থীরা স্কুলের কার্যক্রমে সম্পূর্ণভাবে শিখতে এবং অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুত।
4. ডায়াবেটিস-সম্পর্কিত জরুরী অবস্থা শ্রেণীকক্ষের কার্যক্রম ব্যাহত করার সম্ভাবনা কমিয়ে দিন।

বোর্ড এই নীতি গ্রহণ করে প্রয়োজ্য রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধান, এবং বোর্ড নীতি এবং প্রশাসনিক প্রবিধান অনুযায়ী, ছাত্র স্বাস্থ্য পরিষেবার বিধান সংক্রান্ত।

ডায়াবেটিস মেডিকেল ম্যানেজমেন্ট প্ল্যান (DMMP) মানে একটি নথি যা ছাত্রের স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারী এবং পিতামাতা/অভিভাবকের দ্বারা তৈরি এবং স্বাক্ষরিত মেডিকেল আদেশ বা ডায়াবেটিস পদ্ধতির বর্ণনা করে।

**Individualized Education Program (IEP)** মানে প্রতিবন্ধী প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য লিখিত শিক্ষাগত বিবৃতি যা ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী বিকশিত, পর্যালোচনা এবং সংশোধিত হয়। একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী হল জেলার এখতিয়ারের মধ্যে একটি স্কুল-বয়সী শিশু যার মূল্যায়ন করা হয়েছে এবং আইন দ্বারা সংজ্ঞায়িত এক বা একাধিক প্রতিবন্ধী রয়েছে এবং যার জন্য এই ধরনের অক্ষমতা, বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলির প্রয়োজন।

সেকশন 504 সার্ভিস এগ্রিমেন্ট (পরিষেবা চুক্তি) মানে প্রতিবন্ধী একজন যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য একটি স্বতন্ত্র পরিকল্পনা যা শিক্ষার্থীর জন্য প্রয়োজনীয় সুনির্দিষ্ট সম্পর্কিত এইডস, পরিষেবা বা আবাসন ব্যবস্থার উল্লেখ করে, যা স্কুলে বাস্তবায়িত হবে, স্কুলে যাওয়া এবং যাওয়ার সময়, এবং সমস্ত প্রোগ্রাম এবং পদ্ধতিতে, যাতে শিক্ষার্থীর স্কুলের শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম, অ-অ্যাকাডেমিক পরিষেবা এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপের সুবিধাগুলির সমান অ্যাক্সেস থাকে। একজন প্রতিবন্ধী বলতে বোঝায় এমন একজন শিক্ষার্থী যার শারীরিক বা মানসিক অক্ষমতা রয়েছে যা জেলার শিক্ষা কার্যক্রম, অ-অ্যাকাডেমিক পরিষেবা বা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপগুলির একটি দিকগুলিতে অংশগ্রহণ বা অ্যাক্সেসকে উল্লেখযোগ্যভাবে সীমাবদ্ধ বা নিষিদ্ধ করে।

প্রশিক্ষিত ডায়াবেটিস কর্মী মানে লাইসেন্সবিহীন স্কুল কর্মচারী যারা সফলভাবে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছেন।

একটি স্কুল সেটিংয়ে একজন শিক্ষার্থী ডায়াবেটিস-সম্পর্কিত যন্ত্র এবং চিকিত্সা গ্রহণ করার আগে, শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবক এই ধরনের যন্ত্রের জন্য লিখিত অনুমোদন এবং শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারীর কাছ থেকে নির্দেশনা প্রদান করবেন। ছাত্রের DMMP-এর অংশ হিসেবে লিখিত অনুমোদন জমা দেওয়া যেতে পারে।

ডায়াবেটিস-সম্পর্কিত যন্ত্র বোর্ড নীতি, জেলা পদ্ধতি এবং একটি IEP, পরিষেবা চুক্তি বা DMMP-এর মতো স্বতন্ত্র ছাত্র পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণভাবে প্রদান করা হবে।

একজন শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তা বজায় রাখার জন্য, প্রতিটি শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র পরিকল্পনায় স্কুলের স্টাফদের এবং অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কদের যারা স্কুলের সেটিংয়ে শিক্ষার্থীর জন্য দায়বদ্ধ তাদের কী তথ্য সরবরাহ করা হবে তা সম্বোধন করবে।

ছাত্র স্বাস্থ্য রেকর্ড গোপনীয় এবং রাষ্ট্র এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধান অনুযায়ী বজায় রাখা হবে।

স্কুল নার্স, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির সাথে পরামর্শ করে, একজন ছাত্র দ্বারা উপস্থিত প্রতিটি স্কুল বিল্ডিংয়ে কমপক্ষে একজন (1) স্কুল কর্মচারীকে সনাক্ত করতে পারে, যিনি স্কুল নার্স নন এবং যার লাইসেন্সপ্রাপ্ত স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারী হওয়ার প্রয়োজন নেই ডায়াবেটিস সহ শিক্ষার্থীদের জন্য ডায়াবেটিস যন্ত্র এবং চিকিত্সা সঞ্চালনের জন্য। চিহ্নিত স্কুল কর্মচারীর এই ভূমিকা প্রত্যাখ্যান করার অধিকার আছে।

একজন চিহ্নিত স্কুল কর্মচারী যিনি এই ভূমিকাটি গ্রহণ করেছেন তারা রাজ্যের দ্বারা বিকাশিত প্রশিক্ষণ বা একটি লাইসেন্সপ্রাপ্ত স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারীর দ্বারা প্রদত্ত প্রশিক্ষণটি সম্পূর্ণ করবেন যাতে ডায়াবেটিসের যত্ন এবং চিকিত্সার ক্ষেত্রে দক্ষতা রয়েছে, যার মধ্যে রয়েছে ন্যূনতম:

1. সব ধরনের ডায়াবেটিসের একটি ওভারভিউ।
2. রক্তের গ্লুকোজ নিরীক্ষণের উপায়।
3. লক্ষ্য সীমার বাইরে রক্তের গ্লুকোজ মাত্রার লক্ষণ এবং চিকিত্সা, সেইসাথে হাইপোগ্লাইসেমিয়া, হাইপারগ্লাইসেমিয়া এবং অন্যান্য সম্ভাব্য জরুরী অবস্থার লক্ষণ এবং চিকিত্সা।
4. গ্লুকাগন এবং ইনসুলিন পরিচালনার কৌশল।

চিহ্নিত স্কুল কর্মচারী বার্ষিক ভিত্তিতে এই ধরনের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করবে।

প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের সফল সমাপ্তির পরে, স্বতন্ত্র প্রশিক্ষিত ডায়াবেটিস কর্মীদের ডায়াবেটিসের ওষুধ পরিচালনা, পর্যবেক্ষণ সরঞ্জাম ব্যবহার এবং অন্যান্য ডায়াবেটিস যত্ন প্রদানের জন্য একজন শিক্ষার্থীর পরিষেবা চুক্তি বা IEP-তে মনোনীত করা যেতে পারে।

প্রশিক্ষিত ডায়াবেটিস কর্মীদের দ্বারা ডায়াবেটিস-সম্পর্কিত যত্নের মধ্যে যদি ডায়াবেটিস ওষুধের প্রশাসন ইনজেকশন বা ইনফিউশনের মাধ্যমে অন্তর্ভুক্ত থাকে, তাহলে বোর্ডের নিম্নলিখিতগুলি প্রয়োজন হবে:

1. পিতামাতা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারীকে এই ধরনের প্রশাসনের জন্য লিখিত অনুমোদন দিতে হবে ; এবং
2. প্রশিক্ষিত ডায়াবেটিস কর্মীদের অবশ্যই এই ধরনের প্রশাসনের জন্য একটি লাইসেন্সপ্রাপ্ত স্বাস্থ্যসেবা অনুশীলনকারীর কাছ থেকে ডায়াবেটিসের যত্ন এবং চিকিত্সায় দক্ষতার সাথে বার্ষিক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **210. ওষুধের ব্যবহার**

ছাত্রদের অসুস্থতা নির্ণয় ও চিকিত্সার জন্য বোর্ড দায়ী থাকবে না। পিতামাতা/অভিভাবকদের স্কুলের সময়ের আগে বা পরে ওষুধ দেওয়ার জন্য উৎসাহিত করা হয়। পিতামাতা/অভিভাবক এবং লাইসেন্সপ্রাপ্ত প্রেসক্রিপশনের নির্দেশনা অনুসারে স্কুল চলাকালীন সময়ে একজন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত ওষুধের প্রশাসনের অনুমতি দেওয়া হবে তখনই যখন এই জাতীয় ওষুধ সেবনে ব্যর্থতা শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যকে বিপন্ন করবে এবং/অথবা শিক্ষার্থী সক্ষম হবে না। স্কুল চলাকালীন সময়ে ওষুধ পাওয়া না গেলে স্কুলে যেতে।

বোর্ড সমস্ত জেলা কর্মচারীদের নির্দেশ দেয় যে পেনসিলভেনিয়া ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ এর নির্দেশিকাগুলি পেনসিলভেনিয়া স্কুলগুলির জন্য ওষুধ প্রশাসন এবং জরুরী যত্নের জন্য মেনে চলতে।



স্কুল চলাকালীন সময়ে কোনো শিক্ষার্থীকে বা কোনো ওষুধ খাওয়ানোর আগে, বোর্ডকে অভিভাবক/অভিভাবকের লিখিত অনুরোধের প্রয়োজন হবে, এই ধরনের প্রশাসনের জন্য অনুমতি দেওয়া হবে।

স্কুলে মাদকদ্রব্য খাওয়ানো যাবে না।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **210.1 হাঁপানি ইনহেলার/এপিনেফ্রাইন অটো-ইনজেক্টরের দখল/ব্যবহার**

বোর্ড জেলাকে এপিনেফ্রাইন অটো-ইনজেক্টরগুলি স্কুল জেলার নামে স্টক করার জন্য প্রশিক্ষিত কর্মচারীদের দ্বারা প্রশিক্ষিত কর্মচারীদের দ্বারা একটি অ্যানাফিল্যাকটিক প্রতিক্রিয়া অনুভব করছে বলে বিশ্বাস করার জন্য অনুমতি দেবে। অ্যানাফিল্যাক্সিস - একটি আকস্মিক, গুরুতর এলার্জি প্রতিক্রিয়া যা একই সাথে শরীরের বিভিন্ন অংশকে জড়িত করে। চরম ক্ষেত্রে, অ্যানাফিল্যাক্সিস মৃত্যুর কারণ হতে পারে। অ্যাজমা ইনহেলার বলতে বোঝায় অ্যাজমা অ্যাটাকের চিকিত্সার জন্য নির্ধারিত ওষুধের স্বল্প-অভিনয়ের স্ব-প্রশাসনের জন্য ব্যবহৃত একটি নির্ধারিত যন্ত্র।

এপিনেফ্রাইন অটো-ইনজেক্টর মানে অ্যানাফিল্যাক্সিসের প্রভাবে ভুগছেন এমন শিক্ষার্থীদের দ্রুত প্রাথমিক চিকিৎসা প্রদানের জন্য এপিনেফ্রিন প্রশাসনের জন্য ডিজাইন করা একটি নির্ধারিত ডিসপোজবল ড্রাগ ডেলিভারি সিস্টেম।

স্ব-প্রশাসন বলতে একজন শিক্ষার্থীর প্রেসক্রিপশন বা লাইসেন্সপ্রাপ্ত চিকিত্সক, প্রত্যয়িত নিবন্ধিত নার্স অনুশীলনকারী বা চিকিত্সক সহকারীর লিখিত নির্দেশ অনুসারে ওষুধের ব্যবহারকে বোঝায়।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি, স্কুলের নার্স (গুলি) এর সাথে মিলিত হয়ে, অ্যাজমা ইনহেলার বা এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টর এবং জরুরী প্রতিক্রিয়া এবং স্টক এপিনেফ্রিন স্বয়ংক্রিয়-এর অধিগ্রহণ, স্টকিং এবং প্রশাসনের জন্য শিক্ষার্থীদের দখল এবং স্ব-প্রশাসনের জন্য পদ্ধতিগুলি বিকাশ করবেন। ইনজেক্টর, এবং এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের স্টোরেজ এবং ব্যবহারের জন্য দায়ী স্কুল কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি বার্ষিক ছাত্রদের, পিতামাতা/অভিভাবকদের এবং কর্মীদের এই নীতিটি ছাত্র আচরণবিধির সাথে হ্যান্ডবুক এবং নিউজলেটারে, জেলার ওয়েবসাইটে এবং পোস্ট করা নোটিশ এবং অন্যান্য কার্যকর পদ্ধতিতে প্রকাশ করে বিতরণ করবেন।

স্কুলের চিকিত্সক হবেন জেলায় এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের মজুদ এবং ব্যবহারের জন্য প্রেসক্রিপশন এবং তত্ত্বাবধানকারী মেডিকেল পেশাদার। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের প্রশাসনের জন্য স্কুল চিকিত্সকের কাছ থেকে একটি স্থায়ী আদেশ পাবেন।

স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের বিল্ডিং-লেভেল স্টোরেজ এবং প্রশাসনের জন্য স্কুল নার্স দায়ী থাকবে।

স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের প্রশাসনের সাথে সম্পর্কিত এই নীতির বিধানগুলি থেকে অস্ট-আউট করার অধিকারের জন্য জেলাটি বার্ষিক পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করবে। অস্ট-আউট করার জন্য, একজন অভিভাবক/অভিভাবক বার্ষিক স্কুল নার্সের কাছে জেলার ছাড়পত্রে স্বাক্ষর করবেন এবং ফেরত দেবেন। স্বাক্ষরিত

অপ্ট-আউট ফর্মগুলি স্কুল নার্স দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা হবে, এবং স্কুল নার্স প্রশিক্ষিত স্কুল কর্মচারীদের এমন ছাত্রদের নাম প্রদান করবে যাদের পিতামাতা/অভিভাবকরা একটি স্বাক্ষরিত অপ্ট-আউট ফর্ম ফেরত দিয়েছেন।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **211. ছাত্র দুর্ঘটনা**

বীমা বোর্ড অপ্রত্যাশিত দুর্ঘটনার জন্য বীমা কভারেজের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে যা স্কুলে উপস্থিতি বা স্কুলের ক্রীড়া ও পাঠক্রম বহির্ভূত প্রোগ্রামে অংশগ্রহণের সময় শিক্ষার্থীদের ঘটতে পারে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি দায়ী থাকবেন:

1. স্পেসিফিকেশন প্রস্তুত করুন এবং সুপারিশ এবং বোর্ডের অনুমোদনের জন্য যোগ্য বীমা ক্যারিয়ারের কাছ থেকে উপযুক্ত কভারেজ সুরক্ষিত করুন।
2. বীমা কেনার জন্য যোগ্য হতে পারে এমন সমস্ত ছাত্র/ছাত্রীদের এবং অভিভাবক/অভিভাবকদের অবহিত করুন।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **212। রিপোর্টিং**

বোর্ড স্বীকার করে যে স্কুল এবং বাড়ির মধ্যে যোগাযোগ প্রতিটি ছাত্রের বৃদ্ধি এবং শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। বোর্ড পিতামাতা/অভিভাবকদের ছাত্র কল্যাণ এবং একাডেমিক অগ্রগতি সম্পর্কে অবহিত রাখার জন্য স্কুলের দায়িত্ব স্বীকার করে।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে জেলার নির্দেশনামূলক প্রোগ্রামে সমস্ত ছাত্রদের একাডেমিক অগ্রগতি পরিমাপের একটি ব্যবস্থা অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

বোর্ড সুপারিনটেনডেন্টকে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি রিপোর্ট করার একটি সিস্টেম তৈরি করার নির্দেশ দেয় যাতে একাডেমিক অগ্রগতি রিপোর্ট, গ্রেড রিপোর্ট এবং শিক্ষকদের সাথে অভিভাবক/অভিভাবক সম্মেলন অন্তর্ভুক্ত থাকে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি রিপোর্ট করার জন্য প্রশাসনিক প্রবিধান তৈরি করবেন।

সমস্ত উপযুক্ত কর্মী সদস্য, তাদের পেশাগত দায়িত্বের অংশ হিসাবে, ছাত্রদের অগ্রগতি পরিমাপ এবং রিপোর্ট করার জন্য প্রতিষ্ঠিত সিস্টেমগুলি মেনে চলবেন।

প্রতিবেদনের বিভিন্ন পদ্ধতি, গ্রেড স্তরের জন্য উপযুক্ত এবং পাঠক্রমের বিষয়বস্তু ব্যবহার করা হবে।

ছাত্র এবং পিতা/মাতা/অভিভাবক উভয়েই ব্যর্থতার একটি মূলতুবি গ্রেডের যথেষ্ট সতর্কতা পাবেন, অথবা যেটি ছাত্রের একাডেমিক অবস্থাকে বিরূপভাবে প্রভাবিত করবে।

অভিভাবক-শিক্ষক সন্মেলনের সময়সূচী এমন সময়ে ঘটবে যা পিতামাতা/অভিভাবকদের অংশগ্রহণের সর্বোচ্চ মাত্রা নিশ্চিত করে।

গ্রেড রিপোর্ট কম নয় (9) সপ্তাহের ব্যবধানে জারি করা হবে। পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি রিপোর্ট করার পদ্ধতিগুলির পর্যালোচনা এবং মূল্যায়ন পর্যায়ক্রমিক ভিত্তিতে পরিচালিত হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **214. ক্লাস র‍্যাঙ্ক**

বোর্ড মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রেড পয়েন্ট গড় এবং শ্রেণী র‍্যাঙ্ক কম্পিউটিং করার একটি সিস্টেমের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে যাতে শিক্ষার্থী, পিতামাতা/অভিভাবক এবং অন্যদের তাদের সমবয়সীদের মধ্যে তাদের আপেক্ষিক একাডেমিক নিয়োগের বিষয়ে জানানো হয়।

বোর্ড 9-12 গ্রেডের ছাত্রদের জন্য মানের বিন্দু সঞ্চয়নের মাধ্যমে ক্লাস র‍্যাঙ্কের একটি সিস্টেম অনুমোদন করে। প্রতিটি গ্রেড স্তর ছাত্রদের তাদের গুণমান পয়েন্ট গড় অনুযায়ী স্থান দেবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **216. ছাত্র রেকর্ড**

ছাত্রদের শিক্ষাগত স্বার্থের জন্য ব্যক্তির গোপনীয়তার অধিকার নিশ্চিত করার সময় ব্যক্তি এবং ছাত্রদের গোপী সম্পর্কে ডেটা এবং তথ্য সংগ্রহ, ধারণ এবং ব্যবহার প্রয়োজন। স্কুল জেলা বৈধ শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাগত রেকর্ড বজায় রাখবে।

বোর্ড ছাত্র রেকর্ড সংগ্রহ, ধারণ, প্রকাশ এবং সুরক্ষার জন্য তার দায়িত্ব স্বীকার করে। এছাড়াও বোর্ড ছাত্র রেকর্ডের গোপনীয়তা বজায় রাখার জন্য আইনি প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে এবং ছাত্র শিক্ষার রেকর্ডের অননুমোদিত অ্যাক্সেস, পুনরুৎপাদন, এবং/অথবা প্রকাশ এবং এই ধরনের রেকর্ড থেকে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য নিষিদ্ধ করে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **217.**

স্নাতকের প্রয়োজনীয়তা বোর্ড স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি স্থাপন করে এবং স্নাতক অনুষ্ঠানে ডিপ্লোমা এবং শংসাপত্র প্রদানের মাধ্যমে প্রতিটি শিক্ষার্থীর শিক্ষামূলক প্রোগ্রামের সফল সমাপ্তি স্বীকার করে।

বোর্ড স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি গ্রহণ করবে যা ছাত্রদের অবশ্যই রাষ্ট্রীয় প্রবিধান অনুসারে অর্জন করতে হবে।

বোর্ডের জন্য স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি প্রকাশ করা এবং ছাত্র এবং পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে বিতরণ করা এবং প্রতিটি স্কুল ভবনে বা জেলার ওয়েবসাইটে উপলব্ধ করা প্রয়োজন। গ্রাজুয়েশনের প্রয়োজনীয়তার সমস্ত পরিবর্তনগুলি প্রকাশ করা হবে এবং ছাত্র/ছাত্রী এবং অভিভাবক/অভিভাবকদের কাছে বিতরণ করা হবে এবং বোর্ডের অনুমোদনের পর অবিলম্বে প্রতিটি স্কুল ভবনে বা জেলার ওয়েবসাইটে উপলব্ধ করা হবে।

বোর্ড একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে অনুমতি দেবে, যার স্বতন্ত্র শিক্ষা কার্যক্রম (IEP) অবিরত শিক্ষামূলক পরিষেবা নির্ধারণ করে, তার/তার স্নাতক শ্রেণির সাথে সূচনা অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করতে এবং উপস্থিতির একটি শংসাপত্র গ্রহণ করতে পারে, তবে শর্ত থাকে যে ছাত্রটি চারটি (4) অংশ নিয়েছে। উচ্চ বিদ্যালয়ের বছর।

বোর্ড প্রতিবন্ধী প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে একটি উচ্চ বিদ্যালয় ডিপ্লোমা প্রদান করবে যারা বোর্ড দ্বারা প্রতিষ্ঠিত স্নাতক প্রয়োজনীয়তা বা শিক্ষার্থীর IEP দল দ্বারা নির্ধারিত লক্ষ্যগুলি পূরণ করে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি বোর্ডের প্রয়োজন অনুসারে স্নাতকের জন্য প্রতিটি প্রার্থীর জন্য প্রয়োজনীয় ন্যূনতম সংখ্যক ক্রেডিটগুলির জন্য প্রশাসনিক প্রবিধান স্থাপন করবেন।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

অতিরিক্ত তথ্য - 2026-এর ক্লাস থেকে শুরু করে সর্বাধিক 28টি ক্রেডিট অনুমোদিত হবে।

## **218. ছাত্র শৃঙ্খলা**

বোর্ড দেখতে পায় যে ছাত্রদের আচরণ শেখার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত। একটি কার্যকর শিক্ষা কার্যক্রমের জন্য একটি নিরাপদ এবং সুশৃঙ্খল স্কুল পরিবেশ প্রয়োজন।

বোর্ড স্কুলের তত্ত্বাবধানে থাকাকালীন বা স্কুলের সম্পত্তিতে থাকাকালীন, স্কুল-স্পন্সর ক্রিয়াকলাপগুলিতে উপস্থিত থাকাকালীন স্কুল জেলার সমস্ত ছাত্রদের আচরণের বিষয়ে ন্যায্য, যুক্তিসঙ্গত এবং বৈষম্যহীন নিয়ম ও প্রবিধান স্থাপন করবে, এবং স্কুলে বা স্কুল থেকে স্পনসরকৃত কার্যকলাপে ভ্রমণ করার সময়। বোর্ড ছাত্র শৃঙ্খলা নিয়ন্ত্রণ করার জন্য ছাত্র চরিত্রের একটি কোড গ্রহণ করবে এবং জাতি, লিঙ্গ, বর্ণ, ধর্ম, যৌন অভিমুখীতা, জাতীয় উত্স বা প্রতিবন্ধকতা/অক্ষমতার কারণে ছাত্রদের শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে না। ছাত্র চরিত্রের কোড বোর্ড দ্বারা সময়ে সময়ে প্রয়োজন অনুযায়ী সংশোধন করা হবে। প্রতিটি ছাত্রকে অবশ্যই বোর্ডের নীতি এবং ছাত্র শৃঙ্খলা নিয়ন্ত্রণকারী ছাত্র চরিত্রের কোড মেনে চলতে হবে।

বোর্ড নীতিমালা এবং জেলা বিধি ও প্রবিধান লঙ্ঘনের জন্য ছাত্রদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করার জন্য জেলা কর্মীদের দ্বারা শারীরিক শাস্তির ব্যবহার নিষিদ্ধ করে।

সাসপেনশন এবং বহিষ্কার বোর্ডের নীতি অনুযায়ী করা হবে।

একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে, যার জন্য একটি মূল্যায়ন মূলতুবি রয়েছে এমন একজন শিক্ষার্থী সহ, জেলা রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলি মেনে চলার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত পদক্ষেপ নেবে, স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে সমঝোতা স্মারকে বর্ণিত পদ্ধতিগুলি এবং বোর্ড নীতি।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **218.1।** অস্ত্র

বোর্ড শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার সাপেক্ষে একটি নিরাপদ স্কুল পরিবেশের গুরুত্ব স্বীকার করে। স্কুল সেটিংয়ে অস্ত্র রাখা ছাত্র এবং কর্মীদের নিরাপত্তার জন্য হুমকি এবং আইন দ্বারা নিষিদ্ধ।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **220.** ছাত্রদের অভিব্যক্তি/বন্টন এবং সামগ্রীর পোস্টিং

পাবলিক স্কুলের ছাত্রদের বাক স্বাধীনতার অধিকার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধান এবং কমনওয়েলথের সংবিধান দ্বারা নিশ্চিত করা হয়েছে। বোর্ড শিক্ষার্থীদের শব্দ বা প্রতীকে নিজেদের প্রকাশ করার এবং সেই অভিব্যক্তির অংশ হিসাবে পোস্ট করার জন্য মনোনীত এলাকায় সামগ্রী বিতরণ ও পোস্ট করার অধিকারকে সম্মান করে। বোর্ড এও স্বীকার করে যে সেই অধিকারের অনুশীলন অবশ্যই একটি সুস্থ স্কুল পরিবেশ বজায় রাখার জন্য এবং স্কুল সম্প্রদায়ের সকল সদস্যের অধিকার রক্ষা করার জন্য জেলার দায়িত্ব দ্বারা সীমিত হতে হবে।

এই নীতিটি সাধারণভাবে ছাত্রদের অভিব্যক্তিকে সম্বোধন করে এবং জেলা-সম্পর্কিত কার্যকলাপের অংশ নয় এমন সামগ্রী বিতরণ এবং পোস্টিংকে সম্বোধন করে।

জেলার পাঠ্যক্রমিক বা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে বিতরণ বা পোস্ট করতে চাওয়া সামগ্রীগুলি স্কুল জেলার শিক্ষামূলক কর্মসূচির অংশ হিসাবে নিয়ন্ত্রিত হবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **221।** জন্য ডেস কোড

স্কুলে ছাত্রদের পোশাকের উপর সীমাবদ্ধতা আরোপ করার ক্ষমতা বোর্ডের আছে। বোর্ড ছাত্রদের এবং তাদের পিতামাতা/অভিভাবকদের তাদের উপস্থিতির বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকারে হস্তক্ষেপ করবে না, যখন তাদের পছন্দগুলি স্কুলের শিক্ষা কার্যক্রমকে ব্যাহত করে বা স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তার ঝুঁকি তৈরি করে।

বোর্ড ছাত্রদের মানসম্মত পোশাক পরতে বাধ্য করবে, যা জেলা জুড়ে বা পৃথক স্কুলের জন্য প্রয়োজন হতে পারে।

শারীরিক শিক্ষার ক্লাস, কারিগরি শিক্ষা, পাঠ্য বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপ বা অন্যান্য পরিস্থিতিতে যেখানে শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য বিশেষ পোশাকের প্রয়োজন হতে পারে সেখানে অংশগ্রহণ করার সময় শিক্ষার্থীদের নির্দিষ্ট ধরনের পোশাক পরতে হতে পারে।

ভবনের অধ্যক্ষ বা মনোনীত ব্যক্তি ছাত্রদের পোশাক এবং সাজসজ্জা নিরীক্ষণ করার জন্য এবং বোর্ড নীতি এবং ছাত্রদের পোশাক এবং সাজসজ্জা নিয়ন্ত্রণকারী স্কুলের নিয়মগুলি প্রয়োগ করার জন্য দায়ী থাকবেন।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি নিশ্চিত করবেন যে এই নীতি বাস্তবায়নকারী সমস্ত নিয়ম ছাত্রের রুচি ও ব্যক্তিত্বের অনুরোধের উপর ন্যূনতম প্রয়োজনীয় বিধিনিষেধ আরোপ করে।

স্টাফ সদস্যদের নির্দেশ দেওয়া হবে, উদাহরণস্বরূপ, পরিচ্ছন্নতা, পরিচ্ছন্নতা, প্রাপ্যতা, বিনয় এবং পোশাক এবং চেহারার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করতে।

সমস্ত ছাত্র এই পোশাক কোড সাপেক্ষে হবে। এই নীতির বিধানগুলি মেনে সজ্জিত হয়ে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই প্রতিদিন স্কুলে রিপোর্ট করতে হবে।

#### পোশাক:

গ্রহণযোগ্য পোশাক অবশ্যই উপযুক্ত আকারের হতে হবে এবং নিম্নলিখিত প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলতে হবে:

1. আমরা দৃঢ়ভাবে শিক্ষার্থীদের স্কুলের রঙ এবং পোশাক পরিধান করে তাদের স্কুলের গর্ব প্রদর্শন করতে উত্সাহিত করি।
2. ছাত্রদের এমন পোশাক পরার অনুমতি নেই যা অন্যকে ছোট করে, যৌন ক্রিয়াকলাপের পরামর্শ দেয়, বা সহিংসতা, অস্ত্র, অ্যালকোহল, মাদক, তামাক, বৈষম্য, গ্যাং বা কোনো অবৈধ কার্যকলাপকে বোঝায়। পোশাক বা জিনিসপত্রে আপত্তিকর ভাষা বা গ্রাফিক্সও অনুমোদিত নয়।
3. সমস্ত শার্ট এবং পোশাকের হাতা থাকতে হবে এবং পুরো ধড় এবং কাঁধ ঢেকে রাখতে হবে। ট্যাঙ্ক টপস, মিজিফস, টিউব টপস, লো কাট শার্ট, স্ট্র্যাপলেস, স্প্যাগেটি স্ট্র্যাপ, শার্ট, হলটার বা বেয়ার ব্যাক শার্টের মাধ্যমে দেখার অনুমতি নেই।
4. পোশাক, স্কার্ট এবং শর্টস অবশ্যই মধ্য-উরু পর্যন্ত পৌঁছাতে হবে। আমরা "আঙুলের টিপ" নিয়মটি ব্যবহার করি, যার মানে সোজা হয়ে দাঁড়ানোর সময়, আঙ্গুলের ডগা হেমের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ।
5. প্যান্ট অবশ্যই নিতম্বের হাড়ের উপরে পরতে হবে। কোন আন্ডারগার্মেন্ট কোন সময় দেখা যাবে না। প্যান্ট হিসাবে পরা আঁটসাঁট পোশাক অনুমোদিত নয়।
6. জামাকাপড়, বাইরের পোশাক হিসাবে পরা অন্তর্বাস এবং ঘুমের পোশাক অনুমোদিত নয়।
7. ছেঁড়া বা ছিঁড়ে যাওয়া পোশাক অনুমোদিত নয়।
8. ছাত্রদের কোন স্পাইকড কলার, স্পাইকড ব্রেসলেট, বা ওয়ালেট চেইন পরার অনুমতি নেই।
9. জুতা অবশ্যই পুরো পা ঢেকে রাখতে হবে এবং সোল থাকতে হবে। স্টিলের পায়ের বুট অনুমোদিত নয়।
10. টুপি, হুড, ব্যান্ডানা এবং সানগ্লাস বিল্ডিংয়ে পরা যাবে না।
11. প্রশাসন পোশাকের নির্দিষ্ট আইটেমের উপযুক্ততা এবং গ্রহণযোগ্যতা সম্পর্কে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবে।

12. ডেস কোড লঙ্ঘন শাস্তিমূলক পরিণতি হবে.

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **222. তামাক ব্যবহার (ছাত্র)**

বোর্ড স্বীকার করে যে ছাত্রদের দ্বারা তামাক ব্যবহার স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তার ঝুঁকি উপস্থাপন করে যা ব্যবহারকারী এবং অব্যবহারকারী উভয়ের জন্য এবং স্কুলের নিরাপত্তা ও পরিবেশের জন্য মারাত্মক পরিণতি ঘটাতে পারে।

এই নীতির উদ্দেশ্যে, তামাক একটি আলোকিত বা আলোহীন সিগারেট, সিগার এবং পাইপ অন্তর্ভুক্ত করে; অন্যান্য আলোকিত ধূমপান পণ্য; এবং ধোঁয়াবিহীন তামাক যে কোন আকারে।

বোর্ড যে কোনো সময়ে স্কুল ভবনে এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টের মালিকানাধীন, ইজারা দেওয়া বা নিয়ন্ত্রিত যে কোনো সম্পত্তি, বাস, ভ্যান এবং যানবাহনে শিক্ষার্থীদের তামাক রাখা, ব্যবহার বা বিক্রি নিষিদ্ধ করে।

বোর্ড স্কুল-সম্পর্কিত ক্রিয়াকলাপগুলিতে শিক্ষার্থীদের দ্বারা তামাক দখল, ব্যবহার বা বিক্রয় নিষিদ্ধ করে যা স্কুল সম্পত্তির বাইরে থাকে।

একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে, যার জন্য একটি মূল্যায়ন মূলতুবি রয়েছে এমন একজন শিক্ষার্থী সহ, জেলা রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলি মেনে চলার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত পদক্ষেপ নেবে, স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে সমঝোতা স্মারকে বর্ণিত পদ্ধতিগুলি এবং বোর্ড নীতি।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **224. স্কুলের সম্পত্তির যত্ন**

বোর্ড বিশ্বাস করে যে স্কুলগুলি ছাত্রদের সম্পত্তিকে সম্মান করতে শিখতে এবং সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠানগুলিতে গর্বের অনুভূতি বিকাশ করতে সাহায্য করবে।

বোর্ড জেলার স্কুলে প্রতিটি ছাত্রকে স্কুলের সম্পত্তি, স্কুলের সরবরাহ এবং ছাত্রদের ব্যবহারের জন্য অর্পিত সরঞ্জামগুলির যথাযথ যত্নের দায়িত্ব নিয়ে চার্জ করে।

এটি বোর্ডের নীতি যে ছাত্ররা ইচ্ছাকৃতভাবে স্কুলের সম্পত্তির ক্ষতি করে তাদের শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। ছাত্র এবং অন্যান্য যারা স্কুলের সম্পত্তির ক্ষতি করে বা বিকৃত করে তাদের আইনের অধীনে বিচার করা হতে পারে এবং শাস্তি পেতে পারে। পিতামাতা/অভিভাবকগণ তাদের সন্তানের কর্মের জন্য দায়ী থাকবেন।

বোর্ড উপযুক্ত কিশোর কর্তৃপক্ষের কাছে রিপোর্ট করতে পারে যে কোনও ছাত্রের স্কুল সম্পত্তির ক্ষতি গুরুতর বা দীর্ঘস্থায়ী প্রকৃতির। কোনো অবস্থাতেই ছাত্রের পিতা-মাতা/অভিভাবককে পূর্ব ঘোষণা ছাড়া কিশোর কর্তৃপক্ষের কাছে রেফার করা যাবে না।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **226.**

অনুসন্ধানগুলি স্কুল জনসংখ্যার স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা এবং কল্যাণ রক্ষা ও সংরক্ষণে জেলার স্বার্থ পূরণ করার সময়, আচরণের নিয়মগুলি প্রয়োগ করা এবং একটি বজায় রাখার জন্য অযৌক্তিক অনুসন্ধান এবং আটক থেকে মুক্ত থাকার জন্য ছাত্রদের অধিকারকে সম্মান করার প্রয়োজনীয়তাকে বোর্ড স্বীকার করে। শিক্ষার জন্য উপযুক্ত পরিবেশ।

স্কুলের আধিকারিকদের অধিকার আছে ছাত্রদের বা তাদের জিনিসপত্র, যার মধ্যে লকার, অটোমোবাইল, ইলেকট্রনিক ডিভাইস, পার্স, ব্যাকপ্যাক, জামাকাপড় এবং অন্যান্য জিনিসপত্র সহ, ওয়ারেন্ট ছাড়াই, স্কুলে থাকাকালীন, স্কুলের মাঠে বা অন্যথায় স্কুলের তত্ত্বাবধানে, যদি একটি যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ আছে যে স্থান বা জিনিস অনুসন্ধান করা নিষিদ্ধ নিষিদ্ধ নিষিদ্ধ, উপাদান যা স্কুল জনসংখ্যার স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা এবং কল্যাণের জন্য হুমকি সৃষ্টি করবে, অথবা প্রমাণ যে আইন লঙ্ঘন হয়েছে, বোর্ড নীতি, বা স্কুলের নিয়ম। সন্দেহজনক প্রমাণ, নিষিদ্ধ বা বিপজ্জনক উপাদানের প্রকৃতির সাথে এবং অনুসন্ধানের স্থান বা জিনিসে এটি পাওয়া যেতে পারে এমন সন্দেহের ভিত্তিতে অনুসন্ধানের সুযোগ এবং ব্যাপ্তি অবশ্যই যুক্তিসঙ্গত হতে হবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **227। নিয়ন্ত্রিত পদার্থ/প্যারাক্রোমালিয়া**

সমস্যা পদার্থের ব্যবহারকে স্বীকৃতি দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে  
ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী ভিত্তিতে

বোর্ড স্বীকার করে যে নিয়ন্ত্রিত পদার্থের অপব্যবহার পুরো স্কুল সম্প্রদায়ের জন্য আইনি, শারীরিক এবং সামাজিক প্রভাব সহ একটি গুরুতর সমস্যা। একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসাবে, বিদ্যালয়গুলি নিয়ন্ত্রিত পদার্থের অপব্যবহার রোধে সচেষ্ট থাকবে।

এই নীতির উদ্দেশ্যে, নিয়ন্ত্রিত পদার্থের মধ্যে সমস্ত কিছু অন্তর্ভুক্ত থাকবে:

1. ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা নিষিদ্ধ নিয়ন্ত্রিত পদার্থ।
2. চেহারার মতো ওষুধ।
3. অ্যালকোহলযুক্ত পানীয়



4. অ্যানাবলিক স্টেরয়েড।
5. ওষুধের সামগ্রী।
6. যেকোনো উদ্বায়ী দ্রাবক বা ইনহেল্যান্ট, যেমন আঠালো এবং অ্যারোসল পণ্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়।
7. যে পদার্থগুলি খাওয়ার সময় একটি শারীরবৃত্তীয় প্রভাব সৃষ্টি করে যা রাস্ট্র বা ফেডারেল আইন দ্বারা সংজ্ঞায়িত একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থের প্রভাবের অনুরূপ।
8. প্রেসক্রিপশন বা নন-প্রেসক্রিপশন (ওভার-দ্য-কাউন্টার) ওষুধ, যেগুলির জন্য বোর্ড নীতি অনুসারে স্কুলে ব্যবহারের অনুমতি দেওয়া হয়েছে।

এই নীতির উদ্দেশ্যের জন্য, প্রভাবের অধীনে একজন শিক্ষার্থীর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত পদার্থের যে কোনও ব্যবহার বা গ্রহণ অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

এই নীতির উদ্দেশ্যে, দেখতে-সদৃশ ওষুধের মধ্যে যে কোনও বড়ি, ক্যাপসুল, ট্যাবলেট, পাউডার, উদ্ভিদের পদার্থ বা অন্যান্য আইটেম বা পদার্থ অন্তর্ভুক্ত থাকবে যা এই নীতি দ্বারা নিষিদ্ধ একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ বা সম্ভাব্যভাবে ব্যবহার করা হয় উপাদান একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ বিশ্বাস করতে অন্যদের প্ররোচিত করা।

বোর্ড শিক্ষার্থীদের স্কুল চলাকালীন, স্কুলের সম্পত্তিতে থাকাকালীন যে কোনও সময়ে, স্কুল-স্পন্সরকৃত কার্যকলাপে, এবং স্কুলে এবং স্কুলে যাতায়াতের সময় কাটানো সময়ে যে কোনও নিয়ন্ত্রিত পদার্থের ব্যবহার, ধারণ, বিতরণ এবং প্রভাবের অধীনে থাকা নিষিদ্ধ করে। স্কুল-স্পন্সর কার্যক্রম থেকে এবং থেকে।

এই নীতির লক্ষ্যের ফলে স্কুলের শিক্ষাগত, পাঠ্যক্রম বহির্ভূত বা অ্যাথলেটিক প্রোগ্রামগুলিতে পুনঃস্থাপনের শর্ত হিসাবে বোর্ডের ড্রাগ কাউন্সেলিং, পুনর্বাসন, পরীক্ষা বা অন্যান্য প্রোগ্রামগুলিতে অংশগ্রহণের প্রয়োজন হতে পারে।

একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে, যার জন্য একটি মূল্যায়ন মূলতুবি রয়েছে এমন একজন শিক্ষার্থী সহ, জেলা রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলি মেনে চলার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত পদক্ষেপ নেবে, স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে সমঝোতা স্মারকে বর্ণিত পদ্ধতিগুলি এবং বোর্ড নীতি।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **229। ছাত্র**

তহবিল সংগ্রহ বোর্ড স্বীকার করে যে শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে তহবিল চাওয়া অবশ্যই সীমিত হতে হবে কারণ বাধ্যতামূলক উপস্থিতি আইন ছাত্রকে বন্দী দাতা করে তোলে এবং এই ধরনের অনুরোধ স্কুলের শিক্ষা কার্যক্রমকে ব্যাহত করতে পারে।

এই নীতির উদ্দেশ্যে, ছাত্র তহবিল সংগ্রহের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে পণ্য বা পরিষেবার বিনিময়ে ছাত্রদের কাছ থেকে অর্থ সংগ্রহ করা।

বোর্ড স্কুল ভবনে, স্কুলের সম্পত্তিতে বা স্কুল-স্পন্সরকৃত যেকোন কার্যকলাপে ব্যক্তিগত সুবিধার জন্য ছাত্রের অর্থ সংগ্রহ নিষিদ্ধ করে।

জেলা ছাত্ররা তহবিল সংগ্রহের কার্যক্রমের জন্য ডোর-টু-ডোর সেল পরিচালনা করতে বাধ্য নয়।

অনুমোদিত স্কুল সংস্থাগুলির দ্বারা অর্থ সংগ্রহ এবং বিদ্যালয়ের বাইরের স্কুল সংস্থাগুলির পক্ষে ছাত্রদের সংগ্রহ শুধুমাত্র সুপারিনটেনডেন্ট দ্বারা অনুমোদিত হতে পারে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি এই নীতি বাস্তবায়নের জন্য নিয়ম এবং প্রশাসনিক প্রবিধান তৈরি করবেন যা:

1. যেকোনো গোষ্ঠীর জন্য এক বছরে তহবিল সংগ্রহকারীদের সংখ্যা সীমিত করুন।
2. অনুরোধের অনুমোদিত পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন যা ছাত্র বা পৃষ্ঠপোষকদের উপর অযথা চাপ সৃষ্টি করে না।
3. অনুরোধের জন্য বিস্তারিতের প্রকার এবং পরিমাণ সীমিত করুন।

বিল্ডিং প্রিন্সিপাল এই নীতি এবং প্রাসঙ্গিক পদ্ধতিগুলি প্রত্যেক ছাত্র সংগঠনে বিতরণ করবেন যেগুলিকে তহবিল চাওয়ার অনুমতি দেওয়া হয়েছে।

চাওয়া তহবিল নীতি 618 দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হবে

। প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ এই নীতিটি সম্পূর্ণরূপে জেলা ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে।

### **233.**

সাসপেনশন এবং বহিষ্কার বোর্ড স্বীকার করে যে স্কুলগুলির শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম থেকে বাদ দেওয়া, স্বগিতাদেশ বা বহিষ্কারের মাধ্যমেই হোক, সবচেয়ে কঠোর অনুমোদন যা একজন শিক্ষার্থীর উপর আরোপ করা যেতে পারে এবং যেটি যথাযথ প্রক্রিয়া ছাড়া আরোপ করা যায় না। বোর্ড সংজ্ঞায়িত করবে এবং প্রকাশ করবে অপরাধের ধরন যা স্কুল থেকে বহিষ্কারের দিকে পরিচালিত করবে। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের প্রভাবিত করে বর্জন প্রযোজ্য রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধান দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হবে।

বোর্ড, যথাযথ শুনানির পর, একজন শিক্ষার্থীকে প্রয়োজনীয় সময়ের জন্য স্বগিত বা বহিষ্কার করতে পারে, অথবা একজন শিক্ষার্থীকে স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করতে পারে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **235। ছাত্র অধিকার এবং দায়িত্ব**

এই নীতি নির্দেশিকা নির্ধারণ করে যার দ্বারা আইন ও প্রবিধানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, ছাত্রদের অধিকার এবং দায়িত্ব নির্ধারণ করা হয়।

জেলা ছাত্রদের আচার-আচরণ ও বিতাড়নের জন্য যুক্তিসঙ্গত নিয়ম-কানুন প্রতিষ্ঠা করার ক্ষমতা ও দায়িত্ব বোর্ডের রয়েছে। একই সময়ে, বোর্ডের নীতি ও স্কুলের নিয়ম অনুযায়ী কোনো শিক্ষার্থীকে শিক্ষাগত কার্যক্রম, যথাযথ প্রক্রিয়া, নির্দেশতার অনুমান, এবং স্বাধীন মতপ্রকাশ ও মেলামেশা থেকে সমান আচরণ এবং সমান অ্যাক্সেস থেকে বঞ্চিত করা হবে না।

বাইরের সংস্থা, সংস্থা এবং ব্যক্তিদের দ্বারা পরিচালিত সমীক্ষাগুলি ছাত্রদের প্রশাসনের আগে সুপারিনটেনডেন্টের সুপারিশের ভিত্তিতে বোর্ড দ্বারা অনুমোদিত হবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **235.1 ছাত্র সমীক্ষা**

এই নীতিমালা আইন ও প্রবিধানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং পেনসিলভানিয়া কোডের অধীনে অধ্যায় 4-এর উদ্দেশ্যে সমীক্ষা পরিচালনা এবং বিপণনের উদ্দেশ্যে তথ্য সংগ্রহ ও ব্যবহার সংক্রান্ত নির্দেশিকা নির্ধারণ করে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **236.1 হুমকি মূল্যায়ন**

বোর্ড তার ছাত্রদের এবং স্কুল সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা এবং কল্যাণ রক্ষা করতে এবং চিহ্নিত ছাত্রদের চাহিদা পূরণের জন্য সংস্থান এবং সহায়তা প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। বোর্ড এই নীতি গ্রহণ করে ছাত্রদের আচরণ মোকাবেলার জন্য যা ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, স্কুল কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় এবং অন্যান্যদের নিরাপত্তার জন্য হুমকি নির্দেশ করতে পারে।

বোর্ড সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তিকে, স্কুলের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কারীর সাথে পরামর্শ করে, একটি হুমকি মূল্যায়ন দল গঠন করতে এবং শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন ও হস্তক্ষেপ করার জন্য পদ্ধতি তৈরি করার নির্দেশ দেয় যাদের আচরণ শিক্ষার্থী, অন্যান্য শিক্ষার্থীদের, স্কুলের নিরাপত্তার জন্য হুমকি নির্দেশ করতে পারে। কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় এবং অন্যান্য।

আচরণগত পরিষেবা প্রদানকারী - একটি রাজ্য, কাউন্টি বা স্থানীয় আচরণগত স্বাস্থ্য পরিষেবা প্রদানকারী, ক্রাইসিস ইন্টারভেনশন সেন্টার বা সাইকিয়াট্রিক হাসপাতাল অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়। শব্দটি একটি বেসরকারী পরিষেবা প্রদানকারীকে অন্তর্ভুক্ত করে যা একটি আচরণগত স্বাস্থ্য সংস্থা হিসাবে কাজ করার জন্য একটি রাজ্য, কাউন্টি বা স্থানীয় সরকারের সাথে চুক্তি করে।

পক্ষপাত - একটি ব্যক্তি বা গোষ্ঠী সম্পর্কে আমাদের যে মনোভাব বা বিশ্বাস রয়েছে যা সচেতন বা অবচেতনভাবে আমাদের বোঝা, ক্রিয়া এবং সিদ্ধান্তকে প্রভাবিত করে।

স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা - একটি ছাত্রের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে যাকে হমকি মূল্যায়ন দলের কাছে উল্লেখ করা হয় যা একটি ছাত্রকে দলের নজরে এনেছে এমন উদ্বিগ্নতা নথিভুক্ত করে, সেইসাথে মূল্যায়নের সময় সংগৃহীত তথ্যের উপর ভিত্তি করে একজন শিক্ষার্থীর প্রয়োজন হতে পারে এমন সংস্থান এবং সমর্থন .

হমকি মূল্যায়ন - শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন এবং হস্তক্ষেপের জন্য একটি তথ্য-ভিত্তিক প্রক্রিয়া যার আচরণগুলি শিক্ষার্থীর অন্যান্য ছাত্র, স্কুলের কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের নিরাপত্তার জন্য হমকি নির্দেশ করতে পারে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি, স্কুলের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কের সাথে পরামর্শ করে, একজন ব্যক্তিকে জেলা হমকি মূল্যায়ন দলে এবং/অথবা ব্যক্তিকে জেলার প্রতিটি স্কুল ভবনে একটি হমকি মূল্যায়ন দলে নিয়োগ করবেন।[1]

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি হমকি মূল্যায়ন দলের জন্য দলের নেতা হিসাবে দলের একজন সদস্যকে মনোনীত করবেন।

হমকি মূল্যায়ন দলে স্কুলের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কারী এবং স্কুলের স্বাস্থ্য বিষয়ে দক্ষতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের অন্তর্ভুক্ত থাকবে; কাউন্সেলিং, স্কুল সাইকোলজি বা সামাজিক কাজ; বিশেষ শিক্ষা এবং স্কুল প্রশাসন।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি হমকি মূল্যায়ন প্রক্রিয়াকে সমর্থন করার জন্য প্রশাসনিক প্রবিধান তৈরি এবং প্রয়োগ করবেন।

### প্রশিক্ষণ

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি নিশ্চিত করবেন যে হমকি মূল্যায়ন দলের সদস্যদের ব্যক্তিগত এবং/অথবা গ্রুপ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে:[1]

1. হমকি মূল্যায়ন দলের সদস্যদের দায়িত্ব।
2. হমকি সনাক্তকরণ, রিপোর্টিং, মূল্যায়ন, প্রতিক্রিয়া এবং হস্তক্ষেপের প্রক্রিয়া।
3. জাতিগত, সাংস্কৃতিক বা অক্ষমতার পক্ষপাত সনাক্ত করা এবং এড়ানো।
4. রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধান, এবং বোর্ড নীতির অধীনে গোপনীয়তার প্রয়োজনীয়তা। [4][5][6][7][8]
5. যুব আত্মহত্যা সচেতনতা, প্রতিরোধ এবং প্রতিক্রিয়া।
6. ট্রমা-অবহিত পন্থা।
7. Safe2Say কিছু পদ্ধতি। [5]
8. মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কিত হমকি মূল্যায়ন, হস্তক্ষেপ, এবং সমর্থনগুলির উপর PDE সর্বোত্তম অনুশীলন।
9. রাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা প্রয়োজনীয় অন্যান্য মানসিক স্বাস্থ্য প্রশিক্ষণ।

প্রয়োজ্য আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে পেশাদার শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা এবং কর্মীদের জন্য স্কুল নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তার প্রতি হমকি মূল্যায়ন দলের প্রশিক্ষণ জমা দেওয়া হবে। [1][5][11][12][13][14]

## ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক এবং কর্মীদের জন্য তথ্য

জেলার ওয়েবসাইটে তথ্য পোস্ট করার মাধ্যমে, হ্যান্ডবুকে প্রকাশ করে এবং অন্যান্য উপযুক্ত পদ্ধতির মাধ্যমে হুমকি মূল্যায়ন দলের অস্তিত্ব ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে শিক্ষার্থী, কর্মচারী এবং পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করবে।[1]

হুমকি মূল্যায়ন দল শিক্ষার্থীদের জন্য হুমকি বা ঝুঁকিপূর্ণ আচরণের স্বীকৃতি সম্পর্কিত বয়স-উপযুক্ত তথ্য সামগ্রী সরবরাহ করবে যা ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, স্কুল কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের জন্য হুমকি হতে পারে এবং কীভাবে উদ্বেগের প্রতিবেদন করতে হবে। , Safe2Say Something প্রোগ্রাম এবং অন্যান্য জেলা রিপোর্টিং হটলাইন বা পদ্ধতি সহ। তথ্যমূলক উপকরণ পিতামাতা/অভিভাবকদের দ্বারা পর্যালোচনার জন্য উপলব্ধ থাকবে।[1][9][3][15][16][17]

হুমকি মূল্যায়ন দল স্কুলের কর্মচারীদের জন্য হুমকি বা ঝুঁকিপূর্ণ আচরণের স্বীকৃতি সম্পর্কিত তথ্যমূলক উপকরণ সরবরাহ করবে যা শিক্ষার্থী, অন্যান্য ছাত্র, স্কুল কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের জন্য হুমকির কারণ হতে পারে এবং কীভাবে উদ্বেগের প্রতিবেদন করতে হবে, সহ Safe2Say Something প্রোগ্রাম এবং অন্যান্য জেলা রিপোর্টিং হটলাইন বা পদ্ধতির মাধ্যমে। স্কুলের কর্মচারীদের তথ্যের মধ্যে কর্মীদের একটি তালিকা অন্তর্ভুক্ত থাকবে যারা হুমকি মূল্যায়ন দলে নিযুক্ত হয়েছেন।[1][9][3][15][17]

## রিপোর্টিং এবং সনাক্তকরণ

হুমকি মূল্যায়ন দল নথিভুক্ত করবে, মূল্যায়ন করবে এবং ছাত্রদের সম্পর্কে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের জবাব দেবে যাদের আচরণ ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, স্কুল কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের নিরাপত্তার জন্য হুমকি নির্দেশ করতে পারে।

থ্রেট অ্যাসেসমেন্ট টিম Safe2Say Something Program এর মাধ্যমে প্রাপ্ত রিপোর্টের মূল্যায়ন এবং প্রতিক্রিয়া জানাতে সাহায্য করবে যারা ছাত্রদের চিহ্নিত করে যারা নিজেদের বা অন্যদের জন্য হুমকি হতে পারে।[1][5]

হুমকি মূল্যায়ন দল প্রযোজ্য আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে চিহ্নিত ছাত্রদের আত্ম-ক্ষতি বা আত্মহত্যার ঝুঁকির কারণ বা সতর্কতা সংকেত প্রদর্শনের প্রতিবেদনের মূল্যায়ন এবং প্রতিক্রিয়া জানাতে সহায়তা করবে।[1][9]

যখন হুমকি মূল্যায়ন দল প্রাথমিক সিদ্ধান্ত নিয়েছে যে একজন শিক্ষার্থীর রিপোর্ট করা আচরণ ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, স্কুল কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের নিরাপত্তার জন্য হুমকি নির্দেশ করতে পারে, তখন দলটি অবিলম্বে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করবে:[ 1]

1. রিপোর্ট করা হুমকির সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত এবং স্কুল নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কারীকে অবহিত করুন।
2. রিপোর্ট করা হুমকির বিষয়ে শিক্ষার্থী যে স্কুলে উপস্থিত থাকে তার বিল্ডিং প্রিন্সিপালকে অবহিত করুন, যিনি রিপোর্ট করা হুমকির বিষয়ে শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবককে অবহিত করবেন।

যখন একটি রিপোর্ট করা ছাত্রের আচরণ নির্দেশ করে যে ছাত্র বা অন্যদের নিরাপত্তার জন্য একটি আসন্ন হুমকি হতে পারে, বা একটি জরুরী পরিস্থিতি হতে পারে, একটি হুমকি মূল্যায়ন দলের সদস্য অবিলম্বে ব্যবস্থা নেবে, যার মধ্যে যথাযথ আইন প্রয়োগকারী সংস্থা এবং স্কুলে অবিলম্বে রিপোর্ট করা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে প্রশাসন।[1][18][5][19]

যেখানে হুমকি মূল্যায়ন দলের সদস্যের সন্দেহ করার যুক্তিসঙ্গত কারণ রয়েছে যে রিপোর্ট করা পরিস্থিতি নির্দেশ করে যে একজন শিক্ষার্থী শিশু নির্যাতনের শিকার হতে পারে, সদস্য আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে সন্দেহভাজন শিশু নির্যাতনের একটি প্রতিবেদন তৈরি করবেন।[1][20 [২১]

### তদন্ত এবং মূল্যায়ন

তদন্ত, মূল্যায়ন এবং হুমকি প্রতিবেদনের প্রতিক্রিয়া জানাতে, হুমকি মূল্যায়ন দল একটি নির্ধারণ করবে যে প্রতিবেদনটি প্রতিবেদনের বিষয়বস্তু এবং আইন, প্রবিধানের প্রয়োজনীয়তার উপর ভিত্তি করে এক বা একাধিক নির্দিষ্ট বোর্ড নীতি বা প্রশাসনিক প্রবিধানের অধীনে সম্বোধন করা উচিত কিনা। এবং বোর্ড নীতি, সহ, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, জড়িত রিপোর্ট:

1. বৈষম্য/শিরোনাম IX যৌন হয়রানি।[3][15]
2. গুল্ডামি/সাইবার বুলিং।[17]
3. আত্মহত্যা সচেতনতা, প্রতিরোধ এবং প্রতিক্রিয়া।
4. হ্যাজিং।
5. ডেটিং সহিংসতা।

হুমকি মূল্যায়ন দলের সদস্যরা প্রশিক্ষণ এবং প্রতিষ্ঠিত পদ্ধতি অনুসারে রিপোর্ট করা ছাত্র আচরণের একটি মূল্যায়নে নিয়োজিত থাকবে যা হুমকি নির্দেশ করতে পারে। এই প্রক্রিয়ার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে, কিন্তু এতে সীমাবদ্ধ নয়:

1. রিপোর্ট করা হুমকির বিষয়(গুলি) সম্পর্কিত ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, কর্মী, পিতামাতা/অভিভাবক বা অন্যদের সাক্ষাৎকার নেওয়া।
2. প্রতিবেদনের বিষয়(গুলি) সম্পর্কিত বিদ্যমান একাডেমিক, স্বাস্থ্য এবং শৃঙ্খলা সংক্রান্ত রেকর্ড এবং অ্যাসাইনমেন্টগুলি যথাযথভাবে পর্যালোচনা করা।
3. প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান এবং বোর্ড নীতি অনুসারে প্রযোজ্য হিসাবে স্কুল সম্পত্তির লকার, স্টোরের স্পেস এবং অন্যান্য সম্পত্তির অনুসন্ধান পরিচালনা করা।[23]
4. আইন, প্রবিধান এবং বোর্ড নীতি অনুসারে রিপোর্টের বিষয়(গুলি) সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্যের জন্য অনুরোধ করার জন্য আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে সমন্বয় করে, বা আইন প্রয়োগকারী, কিশোর প্রবেশন, বা সম্প্রদায় সংস্থাগুলির সাথে যোগাযোগ করে সামাজিক মিডিয়া সাইটগুলির মতো বাইরের সংস্থানগুলি পরীক্ষা করা।
5. যেখানে উপযুক্ত, রিপোর্টের বিষয়বস্তু মূল্যায়ন এবং/অথবা মোকাবেলা করার জন্য উপযুক্ত দলকে ডাকা, যেমন Individualized Education Program (IEP) দল, সেকশন 504 টিম, আচরণ সহায়তা দল, ছাত্র সহায়তা প্রোগ্রাম দল, বা অন্যান্য। [4][24][25][26][27][28]

হুমকি মূল্যায়ন দলটি জেলার সমঝোতা স্মারক অনুসারে পদ্ধতিগুলি স্থাপন এবং বাস্তবায়ন করবে, এমন পরিস্থিতিতে মোকাবেলা করতে যেখানে রিপোর্ট করা হুমকির তদন্ত যথাযথ আইন প্রয়োগকারী সংস্থার কাছে হস্তান্তর করা হবে।[18][19]

হুমকি মূল্যায়ন দল অনুরোধ করতে পারে যে কাউন্টি এজেন্সি বা কিশোর প্রবেশন বিভাগের সাথে পরামর্শ করে এবং সেই শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নে সহযোগিতা করতে পারে যিনি হুমকির বিষয়ে প্রাথমিক সংকল্পের বিষয়।[1]

যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণের মূল্যায়ন নির্ধারণ করে যে এটি শিক্ষার্থী, অন্যান্য শিক্ষার্থী, স্কুলের কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের জন্য হুমকি নয়, তখন হুমকি মূল্যায়ন দল মূল্যায়নটি নথিভুক্ত করবে এবং শিক্ষার্থীকে অন্যান্য উপযুক্ত সংস্থানগুলিতে পাঠাতে পারে যেমন একটি শিশু অধ্যয়ন দল (যাকে আপার ডার্বিতে স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম (SST) বলা হয়), স্টুডেন্ট অ্যাসিসট্যান্স প্রোগ্রাম টিম, একটি IEP বা সেকশন 504 টিম বা অন্যান্য জেলা সহায়তা এবং পরিষেবা।

### প্রতিক্রিয়া এবং হস্তক্ষেপ

হুমকি মূল্যায়ন দলটি ছাত্র, অন্যান্য ছাত্র, স্কুলের কর্মচারী, স্কুল সুবিধা, সম্প্রদায় বা অন্যদের জন্য হুমকি হিসাবে চিহ্নিত এবং মূল্যায়ন করা প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য একটি স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা তৈরি করবে। পরিকল্পনাটিতে দলের হুমকির মূল্যায়ন এবং হুমকির মোকাবিলার জন্য সুপারিশগুলি নথিভুক্ত করা উচিত, মূল্যায়নের সময় সংগৃহীত তথ্য এবং প্রতিক্রিয়া এবং হস্তক্ষেপের জন্য সুপারিশগুলি সহ।

শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবককে বিজ্ঞপ্তি দেওয়ার পর, হুমকি মূল্যায়ন দল শিক্ষার্থীকে একটি উপযুক্ত প্রোগ্রামে রেফার করতে পারে বা প্রযোজ্য বোর্ড নীতি অনুসারে রিপোর্ট করা পরিস্থিতি মোকাবেলার জন্য পদক্ষেপ নিতে পারে, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে তবে এতে সীমাবদ্ধ নয়:[1]

1. ক ছাত্র সহায়তা প্রোগ্রামের রেফারেল।
2. উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী সংস্থার একটি রেফারেল।[18][5][19]
3. প্রযোজ্য আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে, একটি ধারা 504 পরিষেবা চুক্তির প্রয়োজনে বা একটি স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রোগ্রাম (IEP) এর মাধ্যমে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার প্রয়োজনের জন্য ছাত্রটি একজন যোগ্য শিক্ষার্থী কিনা তা নির্ধারণ করার জন্য একটি উপযুক্ত মূল্যায়ন। [২৫] [২৮]
4. ছাত্রের IEP এবং/অথবা ইতিবাচক আচরণ সহায়তা পরিকল্পনা পর্যালোচনা এবং সম্বোধন করার জন্য ছাত্রের IEP টিমের কাছে একটি রেফারেল। এটি অন্তর্ভুক্ত হতে পারে, তবে প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান এবং বোর্ড নীতি অনুসারে একটি প্রকাশ সংকল্প বা কার্যকরী আচরণগত মূল্যায়ন এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়।
5. ছাত্রের ধারা 504 পরিষেবা চুক্তি এবং/অথবা ইতিবাচক আচরণ সমর্থন পরিকল্পনা পর্যালোচনা এবং সম্বোধন করার জন্য ছাত্রের সেকশন 504 টিমের কাছে একটি রেফারেল।[24]
6. পূর্বে পিতামাতার সম্মতি সহ, একটি আচরণগত পরিষেবা প্রদানকারী, স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী বা কাউন্টি সংস্থার কাছে একটি রেফারেল।
7. প্রযোজ্য শৃঙ্খলা নীতি এবং ছাত্র চরিত্রের কোড অনুসারে আচরণ সম্বোধন করা।[30][31][32][33]
8. হুমকি মূল্যায়ন দল, একটি স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম, স্টুডেন্ট অ্যাসিসট্যান্স প্রোগ্রাম টিম বা অন্যান্য উপযুক্ত স্কুল কর্মীদের দ্বারা শিক্ষার্থীর চলমান পর্যবেক্ষণ।
9. রিপোর্ট করা হুমকি দ্বারা চিহ্নিত কোনো সম্ভাব্য লক্ষ্যের নিরাপত্তা মোকাবেলা করার পদক্ষেপ নেওয়া।

নিরাপদ স্কুলের ঘটনা রিপোর্টিং -

শব্দের ঘটনা অর্থ সহিংসতার একটি ঘটনা জড়িত একটি উদাহরণ; একটি অপ্তের দখল; পেনসিলভানিয়া নিয়ন্ত্রিত পদার্থ, ড্রাগ, ডিভাইস এবং প্রসাধনী আইনে সংজ্ঞায়িত হিসাবে একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ বা ড্রাগ প্যারামিটারালিয়ার দখল, ব্যবহার বা বিক্রয়; অ্যালকোহল বা তামাকের দখল, ব্যবহার বা বিক্রয়; বা আচরণ যা সেফ স্কুল অ্যাক্টের অধীনে তালিকাভুক্ত একটি অপরাধ।[19][35][36][37]

রিপোর্ট করার প্রয়োজনীয়তা অনুসারে যখন একটি রিপোর্ট করা হুমকিও সেফ স্কুল অ্যাক্টের অধীনে কোনও ঘটনার সংজ্ঞা পূরণ করে, তখন সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি অবিলম্বে প্রয়োজনীয় ঘটনাগুলি রিপোর্ট করবেন, যদি পূর্বে জেলা কর্মীদের দ্বারা রিপোর্ট করা না হয়, এবং শিক্ষার্থীদের দ্বারা সংঘটিত বিচক্ষণ ঘটনাগুলি রিপোর্ট করতে পারে স্কুলের সম্পত্তি, স্কুল-স্পন্সর করা কোনও কার্যকলাপে বা স্কুল বা স্কুল-স্পন্সর করা কার্যকলাপ থেকে বা স্কুলের সম্পত্তির উপর এখতিয়ার রয়েছে এমন স্থানীয় পুলিশ বিভাগে যাতায়াত প্রদানকারী যানবাহনে, রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধান অনুযায়ী, পদ্ধতিগুলি সেট করা হয়েছে। স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী এবং বোর্ড নীতির সাথে সমঝোতা স্মারকে।[19][30][35][36][38][39][40]

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি পিতামাতা/অভিভাবককে, যদি জেলা কর্মীদের দ্বারা পূর্বে অবহিত না করা হয়, স্কুল সম্পত্তিতে, স্কুল-স্পন্সরকৃত ক্রিয়াকলাপে বা স্কুল বা স্কুলে যাতায়াত সরবরাহকারী কোনও যানবাহনে সরাসরি জড়িত কোনও শিক্ষার্থীর বিষয়ে অবহিত করবেন। -স্পন্সর করা কার্যকলাপ, যিনি একজন শিকার বা সন্দেহভাজন, অবিলম্বে, যত তাড়াতাড়ি সম্ভব। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি পিতামাতা/অভিভাবককে জানাবেন যে স্কুলের সম্পত্তির উপর এখতিয়ার রয়েছে এমন স্থানীয় পুলিশ বিভাগকে ঘটনাটি জানানো হয়েছে বা করা যেতে পারে। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি পিতামাতা/অভিভাবকের কাছে পৌঁছানোর প্রচেষ্টা নথিভুক্ত করবেন।[19][36][41]

প্রতিবন্ধী ছাত্র-

কোনো প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর দ্বারা সংঘটিত কোনো ঘটনা রিপোর্ট করার সময় বা কোনো প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে কোনো আইন প্রয়োগকারী সংস্থার কাছে রেফার করার সময়, জেলা রাজ্য এবং ফেডারেল আইন ও প্রবিধান দ্বারা প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করবে এবং নিশ্চিত করবে যে বিশেষ শিক্ষা এবং শৃঙ্খলা সংক্রান্ত রেকর্ডের কপি ছাত্রদের এই কর্তৃপক্ষ দ্বারা বিবেচনার জন্য প্রেরণ করা হয়। শিক্ষার্থীর বিশেষ শিক্ষা এবং শৃঙ্খলা সংক্রান্ত রেকর্ডের অনুলিপি প্রেরণ করার সময় জেলা পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইনের সাথে সঙ্গতি নিশ্চিত করবে।[6][8][42][43][44][45]

মনিটরিং এবং ম্যানেজমেন্ট

যদি একজন শিক্ষার্থীর একটি স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা থাকে, তাহলে হুমকি মূল্যায়ন দলটি স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা পর্যবেক্ষণ করবে এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা এবং ফলো-আপ মূল্যায়ন প্রদানের জন্য মনোনীত দল বা সংস্থানের সাথে সমন্বয় করবে। ফলো-আপ মূল্যায়ন, রেফারেল, পুনঃপ্রবেশের পরিকল্পনা এবং অন্যান্য সহায়তাগুলি শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনার অংশ হিসাবে নথিভুক্ত করা হবে।



হুমকি মূল্যায়ন দল, অন্যান্য উপযুক্ত দল এবং সহায়তার সাথে সমন্বয় করে, কখন ছাত্রের স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনার হুমকি(গুলি) মোকাবেলার জন্য আর প্রয়োজন হবে না তা নির্ধারণ করবে এবং প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান এবং বোর্ড নীতি অনুসারে উপযুক্ত তথ্য স্থানান্তর করতে পারে। [4][9][6][8][24][25]

### রেকর্ড অ্যাক্সেস এবং গোপনীয়তা

তাদের দায়িত্ব পালন করার জন্য এবং শিক্ষার্থীদের সময়মত মূল্যায়ন এবং হস্তক্ষেপের সুবিধার্থে যাদের আচরণ হুমকির ইঙ্গিত দিতে পারে, হুমকি মূল্যায়ন দল প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধানের অধীনে অনুমোদিত মাত্রায় নিম্নলিখিত ছাত্রদের তথ্য অ্যাক্সেস করতে পারবে:[1]

1. শিক্ষার্থী স্বাস্থ্য রেকর্ড।
2. পূর্বের স্কুলের শৃঙ্খলা সংক্রান্ত রেকর্ড। [6][8][48]
3. প্রযোজ্য আইন এবং প্রবিধানের অধীনে বিচার সংক্রান্ত রেকর্ড। [48][49][50][51][52][53]
4. পূর্বের আচরণগত বা মানসিক স্বাস্থ্যের রেকর্ড বা মনস্তাত্ত্বিক মূল্যায়ন বা স্ক্রীনিং ডিস্ট্রিক্ট দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা।
5. অন্যান্য রেকর্ড বা তথ্য যা হুমকির মূল্যায়ন বা চিকিত্সা বা রেফারেল বিকল্পগুলি নির্ধারণের জন্য প্রাসঙ্গিক হতে পারে যেগুলি জেলা দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়।

হুমকি মূল্যায়ন দল আইন অনুসারে দলের দায়িত্ব পালনে প্রাপ্ত সমস্ত তথ্য বা রেকর্ড ব্যবহার করবে হুমকি মূল্যায়ন বা হুমকির স্বভাব সুপারিশ করতে। দলের সদস্যরা প্রাপ্ত কোনো রেকর্ড বা তথ্য পুনঃপ্রকাশ করবে না বা অন্যথায় আইন অনুযায়ী দলকে যে উদ্দেশ্যে প্রকাশ করা হয়েছিল তার বাইরে কোনো শিক্ষার্থীর কোনো রেকর্ড ব্যবহার করবে না। [1]

হুমকি মূল্যায়ন দল গোপনীয়তা বজায় রাখবে এবং প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান, বোর্ড নীতি, ছাত্র রেকর্ড পরিকল্পনা এবং জেলার আইনি ও তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতা অনুসারে সমস্ত ছাত্র রেকর্ড পরিচালনা করবে। [4][9][6][7][8][17][42][44][48][54]

থ্রেট অ্যাসেসমেন্ট সদস্য যাদের অন্যান্য অ্যাসাইনমেন্ট এবং ভূমিকার জন্য আইন অনুসারে নির্দিষ্ট ছাত্র যোগাযোগের গোপনীয়তা প্রয়োজন, নিশ্চিত করতে হবে যে সমস্ত গোপনীয় যোগাযোগ এবং তথ্য প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান, বোর্ড নীতি এবং প্রশাসনিক প্রবিধান অনুযায়ী সন্মোদন করা হয়েছে। [7][55] [৫৬][৫৭][৫৮]

### বার্ষিক বোর্ড রিপোর্ট

হুমকি মূল্যায়ন দল সুপারিনটেনডেন্টকে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করবে, স্কুলের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কের সাথে পরামর্শ করে, বার্ষিক বিকাশ এবং বোর্ডের কাছে উপস্থাপন করতে, একটি নির্বাহী অধিবেশনে, হুমকি মূল্যায়নের জন্য জেলার পদ্ধতির রূপরেখা দিয়ে একটি প্রতিবেদন, যার অন্তর্ভুক্ত থাকবে : [1]

1. যাচাইকরণ যে জেলার হুমকি মূল্যায়ন দল এবং প্রক্রিয়া প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান মেনে চলে।
2. জেলায় নির্ধারিত হুমকি মূল্যায়ন দলের সংখ্যা এবং তাদের গঠন।
3. সেই বছর মূল্যায়ন করা হুমকির মোট সংখ্যা।

4. বাইরের আইন প্রয়োগকারী সংস্থা, কিশোর প্রবেশন এবং আচরণগত পরিষেবা প্রদানকারীদের সাথে মিথস্ক্রিয়াগুলির একটি সারাংশ।
5. জেলার হুমকি মূল্যায়ন দলের(গুলি) অপারেশনের একটি মূল্যায়ন।
6. জেলার হুমকি মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার উন্নতির জন্য সুপারিশ।
7. সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির দ্বারা প্রয়োজনীয় কোনো অতিরিক্ত তথ্য।

বার্ষিক হুমকি মূল্যায়ন রিপোর্ট জেলা নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা অনুশীলনের উপর স্কুল নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা সমন্বয়কারী দ্বারা বোর্ডের বার্ষিক প্রতিবেদনের অংশ হিসাবে উপস্থাপন করা হবে।[1][18]

হুমকি মূল্যায়ন দলের তথ্য আইন ও প্রবিধানের সাথে সঙ্গতির যাচাইকরণ, জেলায় নির্ধারিত হুমকি মূল্যায়ন দলের সংখ্যা এবং তাদের গঠন, সেই বছর মূল্যায়ন করা হুমকির মোট সংখ্যা এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির প্রয়োজনীয় অতিরিক্ত তথ্য অন্তর্ভুক্ত করা হবে। রাজ্যের স্কুল নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা কমিটির কাছে জমা দেওয়া জেলা নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা অনুশীলনের উপর স্কুল নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা সমন্বয়কের বার্ষিক প্রতিবেদনে।[1][18][59]

## **237.**

ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস স্কুল ডিরেক্টরস বোর্ড স্কুলের দিনে ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইসের সঠিক ব্যবহার সংজ্ঞায়িত করার গুরুত্ব নির্ধারণ করেছে।

ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস - ভয়েস, ডেটা, টেক্সট এবং/অথবা নেভিগেশন ক্ষমতা সহ যোগাযোগ ডিভাইস যা ইন্টারনেট অ্যাক্সেস করতে, টেলিফোন কল, পাঠ্য বার্তা, ইমেল বার্তা, তাৎক্ষণিক বার্তা, ভিডিও যোগাযোগ (যেমন iChat এবং স্কাইপ) প্রেরণ করতে সক্ষম শব্দ প্রক্রিয়াকরণ এবং অন্যান্য কম্পিউটার এবং অনলাইন অ্যাপ্লিকেশন (অ্যাপস) এবং অবস্থানের তথ্য প্রদান করে। ডিভাইসগুলি ইলেকট্রনিকভাবে যোগাযোগ, প্রেরণ, গ্রহণ, সংরক্ষণ, রেকর্ডিং, পুনরুৎপাদন এবং/অথবা তথ্য এবং ডেটা প্রদর্শন করতে সক্ষম।

ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইসের উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে স্মার্টফোন (আইফোন, ব্ল্যাকবেরি, ইত্যাদি), সেলুলার ফোন, মোবাইল ফোন (রেকর্ডিং এবং/অথবা ক্যামেরা/ভিডিও এবং অন্যান্য ক্ষমতা এবং কনফিগারেশন সহ); ঐতিহ্যগত টেলিফোন; পেজার গ্লোবাল পজিশন সিস্টেম (জিপিএস) যন্ত্র; কম্পিউটার; পোর্টেবল গেম ইউনিট; গ্রাফিক ক্যালকুলেটর; MP3, সঙ্গীত এবং মেডিকেল প্লেয়ার; পিডিএ; ডিজিটাল ক্যামেরা; ট্যাবলেট এবং ল্যাপটপ কম্পিউটার; এবং অন্যান্য অনুরূপ ডিভাইস। ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইসগুলিকে অন্যান্য প্রকাশনা এবং জেলা নীতিতে ইলেকট্রনিক ডিভাইস হিসাবেও উল্লেখ করা যেতে পারে।

ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইসগুলি এমন ডিভাইসও হতে পারে যেগুলি টেলিফোন যোগাযোগ প্রেরণ করতে সক্ষম নয় (যেমন আইপ্যাড, রেডিও), ইন্টারনেট অ্যাক্সেস নেই, লেজার এবং/অথবা রাডার যোগাযোগ ডিভাইস।

ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস - ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস যা ছাত্রের মালিকানাধীন।

স্কুল দিন - শেষ নিয়মিত নির্ধারিত স্কুল সময়কালের উপসংহারে শিক্ষা পাঠ্যক্রমের সূচনা।

নির্দেশমূলক সময় - যে সময়ে শিক্ষার্থীরা একজন জেলা কর্মচারীর তত্ত্বাবধানে থাকে, যার মধ্যে রয়েছে কিন্তু এতে সীমাবদ্ধ নয়: সামাজিক অধ্যয়ন, বিজ্ঞান, ভাষা কলা, গণিত, ইউনিফাইড আর্টস, স্থানীয় ও রাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন, সমাবেশ এবং হোমরুমে শ্রেণিকক্ষের নির্দেশনা।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট শিক্ষাগত মূল্য সংজ্ঞায়িত করার অধিকার সংরক্ষণ করে এবং বর্তমানে উপলব্ধ যেকোন ইলেকট্রনিক ডিভাইসের দখল বা ব্যবহারে বিধিনিষেধ বা নিষেধাজ্ঞা আরোপ করার অধিকার রাখে, অথবা যেটি ভবিষ্যতে উপলব্ধ হতে পারে, এই নীতিতে বলা হোক বা না হোক।

এই নীতি, অন্যান্য জেলা নীতি, প্রবিধানের নিয়ম, এবং পদ্ধতি, ISP শর্তাবলী এবং স্থানীয়, রাজ্য এবং ফেডারেল আইন মেনে চলার সময় জেলার ছাত্রদের দ্বারা ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস সহ ইলেকট্রনিক যোগাযোগের ডিভাইসের দখলের অনুমতি রয়েছে।

ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যন্ত্রের ব্যবহার, যার মধ্যে ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যন্ত্র সহ, জেলার শিক্ষার্থীদের নির্দেশের সময় নিষিদ্ধ করা হয়েছে।

ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইসের ব্যবহার, ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস সহ, ডিস্ট্রিক্ট ছাত্রদের নির্দেশের সময় ব্যতীত অন্য সময়ে, যখন এই নীতি, অন্যান্য জেলার নীতি, প্রবিধানের নিয়ম, এবং পদ্ধতি, ISP শর্তাবলী এবং স্থানীয়, রাজ্য এবং ফেডারেল আইন অনুমোদিত।

কোনো শিক্ষার্থীর দ্বারা স্কুলে আনা ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস চুরি, ক্ষতি, ক্ষতি, অপব্যবহার বা অননুমোদিত ব্যবহারের জন্য জেলা দায়ী থাকবে না।

স্কুল, স্কুল ইভেন্টে বা জেলা সম্পত্তিতে আনা ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইসের নিরাপত্তার জন্য শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগতভাবে এবং এককভাবে দায়ী। শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ সীমাবদ্ধ, পর্যবেক্ষণ বা নিয়ন্ত্রণের জন্য জেলা দায়ী নয়; যাইহোক, এটি করার অধিকার সংরক্ষণ করে।

যদি ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইসগুলি অ-মালিকদের কাছ থেকে ধার করা বা ধার করা হয় এবং/অথবা অপব্যবহার করা হয়, ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইসের মালিকরা অ-মালিকের সাথে যৌথভাবে দায়ী হতে পারে অপব্যবহার এবং/অথবা জেলা নীতি, প্রবিধান লঙ্ঘনের জন্য, নিয়ম বা পদ্ধতি।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **246. স্কুল ওয়েলেন্স**

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট স্বীকার করে যে ছাত্রদের সুস্থতা এবং সঠিক পুষ্টি ছাত্রদের শারীরিক সুস্থতা, বৃদ্ধি, বিকাশ এবং শেখার প্রস্তুতির সাথে সম্পর্কিত। বোর্ড এমন একটি স্কুল পরিবেশ প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যা সীমাবদ্ধ নয়, তবে নিম্নলিখিতগুলি সহ: শিক্ষার্থীদের সুস্থতা, সঠিক পুষ্টি, পুষ্টি শিক্ষা এবং প্রচার, নিয়মিত শারীরিক

কার্যকলাপ, এবং মোট শিক্ষার অভিজ্ঞতার অংশ হিসাবে সামাজিক ও মানসিক সুস্থতা। একটি স্বাস্থ্যকর স্কুল পরিবেশে, শিক্ষার্থীরা ইতিবাচক খাদ্যতালিকা এবং জীবনধারা অনুশীলন সম্পর্কে শিখবে এবং অংশগ্রহণ করবে যা শিক্ষার্থীদের অর্জনকে উন্নত করতে পারে।

বোর্ড নিযুক্ত ওয়েলনেস কমিটির সুপারিশের ভিত্তিতে এবং ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও প্রবিধানের ভিত্তিতে এই নীতি গ্রহণ করে।

সকল শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য ও মঙ্গল নিশ্চিত করার জন্য, বোর্ড প্রতিষ্ঠা করে যে জেলা শিক্ষার্থীদের প্রদান করবে:

1. ফেডারেল এবং রাজ্যের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি ব্যাপক পুষ্টি প্রোগ্রাম।
2. প্রতিষ্ঠিত পুষ্টি নির্দেশিকা পূরণ করে এমন খাবার এবং পানীয়গুলিতে যুক্তিসঙ্গত মূল্যে অ্যাক্সেস।
3. শারীরিক শিক্ষার কোর্স এবং স্কুল দিনের সময় বিকাশের জন্য উপযুক্ত শারীরিক কার্যকলাপের সুযোগ।
4. কারিকুলাম এবং প্রোগ্রাম যা ছাত্রদের সঠিক পুষ্টি এবং আজীবন শারীরিক কার্যকলাপ সম্পর্কে শিক্ষিত করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে, স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশন কারিকুলাম প্রবিধান এবং একাডেমিক মান অনুযায়ী।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **247. হ্যাজিং**

এই নীতির উদ্দেশ্য হল ছাত্র এবং কর্মীদের জন্য একটি নিরাপদ, ইতিবাচক পরিবেশ বজায় রাখা যা হ্যাজিং থেকে মুক্ত। যে কোনো ধরনের হেজিং কার্যক্রম জেলার শিক্ষাগত লক্ষ্যের সাথে অসঙ্গতিপূর্ণ এবং সর্বদা নিষিদ্ধ।

এই নীতির উদ্দেশ্যগুলির জন্য হ্যাজিংকে সংজ্ঞায়িত করা হয় এমন কোনও কার্যকলাপ যা বেপরোয়াভাবে বা ইচ্ছাকৃতভাবে কোনও শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য, শারীরিক স্বাস্থ্য বা সুরক্ষাকে বিপন্ন করে বা ইচ্ছাকৃতভাবে ধ্বংস করে বা সরকারী বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি অপসারণের জন্য দীক্ষা বা সদস্যতা বা এর সাথে যুক্ত হওয়ার উদ্দেশ্যে। বোর্ড কর্তৃক স্বীকৃত প্রতিষ্ঠান।

শারীরিক স্বাস্থ্যকে বিপন্ন করার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে কিন্তু শারীরিক প্রকৃতির যে কোনো বর্বরতা, যেমন চাবুক মারার মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে না; মারধর ব্র্যান্ডিং জোরপূর্বক ক্যালিসথেনিক্স; উপাদানের এক্সপোজার; কোনো খাদ্য, অ্যালকোহলযুক্ত পানীয়, ড্রাগ বা নিয়ন্ত্রিত পদার্থের জোরপূর্বক সেবন; বা অন্যান্য জোরপূর্বক শারীরিক কার্যকলাপ যা ব্যক্তির শারীরিক স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তার উপর বিরূপ প্রভাব ফেলতে পারে।

মানসিক স্বাস্থ্যকে বিপন্ন করার মধ্যে এমন কোনো কার্যকলাপ অন্তর্ভুক্ত থাকবে যা একজন ব্যক্তিকে চরম মানসিক চাপের সম্মুখীন করবে, যেমন দীর্ঘস্থায়ী ঘুমের বঞ্চিতা, সামাজিক যোগাযোগ থেকে জোরপূর্বক বর্জন, জোরপূর্বক আচরণ যা চরম বিরত হতে পারে, বা অন্য কোনো জোরপূর্বক কার্যকলাপ যা প্রতিকূলভাবে প্রভাবিত করতে পারে মানসিক স্বাস্থ্য বা ব্যক্তির মর্যাদা।

যেকোন হ্যাজিং কার্যকলাপ, তা একজন ব্যক্তি বা একটি গোষ্ঠীর দ্বারা হোক, একটি জোরপূর্বক কার্যকলাপ বলে ধরে নেওয়া হবে, এমনকি যদি একজন ছাত্র স্বেচ্ছায় অংশগ্রহণ করে।

বোর্ড কোনো স্কুল-স্পন্সর ছাত্র কার্যকলাপের অংশ হিসাবে, সূচনা বা হয়রানির কোনো প্রকারকে ক্ষমা করে না, যা হ্যাজিং নামে পরিচিত। কোন ছাত্র, প্রশিক্ষক, পৃষ্ঠপোষক, স্বেচ্ছাসেবক বা জেলা কর্মচারী কোন হ্যাজিং কার্যকলাপের পরিকল্পনা, নির্দেশ, উৎসাহ, সহায়তা বা নিয়োজিত করবে না।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে কোন প্রশাসক, প্রশিক্ষক, পৃষ্ঠপোষক, স্বেচ্ছাসেবক বা জেলা কর্মচারী কোন প্রকার হ্যাজিংয়ের অনুমতি, ক্ষমা বা সহ্য করবেন না। ডিস্ট্রিক্ট হ্যাজিংয়ের সমস্ত অভিযোগ তদন্ত করবে এবং এই নীতি লঙ্ঘনকারী যেকোন ব্যক্তিকে উপযুক্ত শৃঙ্খলা পরিচালনা করবে।

বোর্ড এমন ছাত্রদের উৎসাহিত করে যারা হ্যাজিং এর শিকার হয়েছে তাদের বিল্ডিং প্রিন্সিপালকে অবিলম্বে এই ধরনের ঘটনা জানাতে।

ডিস্ট্রিক্ট অ্যাডমিনিস্ট্রেটররা অবিলম্বে হ্যাজিংয়ের সমস্ত অভিযোগ তদন্ত করবে এবং এই নীতি লঙ্ঘনকারী যে কোনও ব্যক্তিকে উপযুক্ত শৃঙ্খলা পরিচালনা করবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **249. গুলামি/সাইবার বুলিং**

বোর্ড জেলার শিক্ষার্থীদের জন্য একটি নিরাপদ, ইতিবাচক শিক্ষার পরিবেশ প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। বোর্ড স্বীকার করে যে ধমকানো ভয় এবং ভীতির পরিবেশ তৈরি করে, শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় নিরাপদ পরিবেশ থেকে বিরত থাকে এবং আরও গুরুতর সহিংসতার দিকে নিয়ে যেতে পারে।

তাই, বোর্ড জেলা ছাত্রদের দ্বারা ধমকানো নিষিদ্ধ করে।

বুলিং মানে ইচ্ছাকৃত ইলেকট্রনিক, লিখিত, মৌখিক বা শারীরিক ক্রিয়াকলাপ বা অন্য ছাত্র বা ছাত্রদের নির্দেশিত ক্রিয়াকলাপ, যা স্কুলের পরিবেশে এবং/অথবা স্কুলের বাইরে ঘটে থাকে, যা গুরুতর, অবিরাম বা ব্যাপক এবং করার প্রভাব রয়েছে নিম্নলিখিতগুলির যে কোনও একটি:

1. একজন শিক্ষার্থীর শিক্ষার সাথে উল্লেখযোগ্য হস্তক্ষেপ।
2. হুমকির পরিবেশ সৃষ্টি।
3. বিদ্যালয়ের সুশৃঙ্খল কার্যক্রমের যথেষ্ট ব্যাঘাত। বুলিং, এই নীতিতে সংজ্ঞায়িত হিসাবে, সাইবার বুলিং অন্তর্ভুক্ত।

স্কুল সেটিং মানে স্কুলে, স্কুলের মাঠে, স্কুলের যানবাহনে, একটি নির্দিষ্ট বাস স্টপে বা স্কুল দ্বারা স্পনসর করা, তত্ত্বাবধানে বা অনুমোদিত যে কোনও কার্যকলাপে।

বোর্ড জেলা ছাত্রদের দ্বারা সকল প্রকার উত্পীড়ন নিষিদ্ধ করে।

বোর্ড এমন ছাত্রদের উত্সাহিত করে যারা এই ধরনের ঘটনাগুলিকে বিল্ডিং প্রিন্সিপাল বা মনোনীতদের কাছে অবিলম্বে রিপোর্ট করতে হয়।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে উত্পীড়নের অভিযোগগুলি অবিলম্বে তদন্ত করা হবে, এবং অভিযোগগুলি যাচাই করা হলে সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে।

সমস্ত পক্ষের গোপনীয়তা বজায় রাখা হবে, জেলার আইনগত এবং তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।  
গুন্ডামি সম্পর্কে ভাল বিশ্বাস রিপোর্টের ফলে কোন প্রতিশোধ বা প্রতিশোধ নেওয়া হবে না।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **250. ছাত্র নিয়োগ**

আইন অনুসারে, বোর্ড মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে প্রয়োজনীয় ছাত্র তথ্য প্রকাশের অনুমতি দেবে পোস্ট-সেকেন্ডারি প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধিদের কাছে এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সশস্ত্র বাহিনীর প্রতিনিধিদের কাছে।

মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের ন্যায়সঙ্গত প্রবেশাধিকার পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষা প্রতিনিধি, সামরিক নিয়োগকারী এবং সম্ভাব্য নিয়োগকর্তাদের মঞ্জুর করা হবে। পোস্ট সেকেন্ডারি প্রতিষ্ঠান এবং সামরিক নিয়োগকারীদের মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের নাম, ঠিকানা এবং টেলিফোন নম্বরগুলিতে অ্যাক্সেস থাকতে হবে, যদি না শিক্ষার্থী বা পিতামাতা/অভিভাবক অনুরোধ করেন যে এই ধরনের তথ্য পূর্বে লিখিত পিতামাতার সম্মতি ছাড়া প্রকাশ করা হবে না।

ডিস্ট্রিক্ট মাধ্যমিক শিক্ষার্থী বা পিতামাতা/অভিভাবকের অধিকার সম্পর্কে পিতামাতা/অভিভাবকদেরকে অনুরোধ করবে যে শিক্ষার্থীর তথ্য পোস্ট-সেকেন্ডারি প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধিদের এবং/অথবা সামরিক নিয়োগকারীদের পূর্বে লিখিত পিতামাতার সম্মতি ছাড়া প্রকাশ করা হবে না।

জেলা স্নাতক সিনিয়রদের একটি তালিকা প্রদান করবে, যা স্নাতকের শিক্ষাবর্ষের প্রথম দিনের মধ্যে সামরিক নিয়োগকারীদের কাছে উপলব্ধ হবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **251। গৃহহীন ছাত্র**

: বোর্ড ফেডারেল এবং রাজ্য আইন ও প্রবিধানের সাথে সঙ্গতিতে জেলার মধ্যে গৃহীত শিশু এবং যুবকদের অবিলম্বে চিহ্নিত করার, তাদের অবিলম্বে তালিকাভুক্তির সুবিধা, এবং তাদের উপস্থিতি এবং শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যমান বাধাগুলি দূর করার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে গৃহীত শিশু এবং যুবকদের একই শিক্ষামূলক কর্মসূচী এবং অন্যান্য জেলার শিক্ষার্থীদের দেওয়া পরিষেবাগুলিতে সমান অ্যাক্সেস রয়েছে।

বোর্ড সুপারিনটেনডেন্টকে জেলার নীতি, পদ্ধতি এবং প্রশাসনিক বিধিবিধান পরিত্যাগ করার ক্ষমতা দেয় যা গৃহীত শিশু এবং যুবকদের স্কুলে শনাক্তকরণ, তালিকাভুক্তি, উপস্থিতি, পরিবহন, স্কুলের স্থিতিশীলতা এবং সাফল্যের ক্ষেত্রে বাধা সৃষ্টি করে।

এটি বোর্ডের নীতি যে কোনও শিক্ষার্থীকে তার গৃহীত অবস্থার ভিত্তিতে বৈষম্য, বিচ্ছিন্ন বা কলঙ্কিত করা হবে না।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **304.**

জেলা কর্মীদের নিয়োগ বোর্ড তার প্রশাসনিক, পেশাদার এবং সহায়ক কর্মচারীদের সাথে জেলা স্কুলগুলির কার্যকর ব্যবস্থাপনা এবং পরিচালনা এবং শিক্ষামূলক কার্যক্রমের গুণমান জন্য যথেষ্ট দায়িত্ব রাখে।

বোর্ড, সকল সদস্যের সংখ্যাগরিষ্ঠ ভোট দ্বারা, নিয়োগ অনুমোদন করবে; ক্ষতিপূরণ সেট করুন; এবং জেলা দ্বারা নিযুক্ত প্রতিটি প্রশাসনিক, পেশাদার এবং সহায়ক কর্মচারীর জন্য কর্মসংস্থানের মেয়াদ নির্ধারণ করুন।

### **শিরোনাম I প্রয়োজনীয়তা**

জেলা দ্বারা নিযুক্ত সমস্ত প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং মাধ্যমিক শিক্ষক যারা মূল একাডেমিক বিষয়গুলি শেখান তারা যথাযথভাবে রাষ্ট্রীয় প্রত্যয়িত হবেন, যেমন ফেডারেল আইন এবং রাষ্ট্রীয় প্রবিধান দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে।

ছাত্রদের শিরোনাম I প্রোগ্রাম প্রদানকারী একটি স্কুলের অধ্যক্ষ বার্ষিক প্রমাণ করবেন যে এই জাতীয় প্রোগ্রামগুলিতে শিক্ষাদানকারী পেশাদার কর্মীরা যথাযথভাবে রাষ্ট্রীয় প্রত্যয়িত এবং এই জাতীয় প্রোগ্রামগুলিতে নির্দেশমূলক সহায়তা প্রদানকারী প্যারা পেশাদাররা ফেডারেল আইন এবং রাষ্ট্রীয় প্রবিধান অনুসারে প্রয়োজনীয় যোগ্যতা পূরণ করে। লিখিত শংসাপত্রগুলি জেলা অফিস এবং স্কুল অফিসে বজায় রাখা হবে এবং অনুরোধের ভিত্তিতে জনসাধারণের কাছে উপলব্ধ থাকবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **312.**

সুপারিনটেনডেন্ট/অ্যাসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্টের পারফরমেন্স অ্যাসেসমেন্ট আইনের প্রয়োজন অনুসারে বোর্ড সুপারিনটেনডেন্ট এবং অ্যাসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্টের বার্ষিক একটি আনুষ্ঠানিক লিখিত কর্মক্ষমতা মূল্যায়ন করবে। মূল্যায়নের জন্য একটি সময়সীমা নিয়োগ চুক্তিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে। নিয়োগ চুক্তিতে বোর্ড এবং সুপারিনটেনডেন্ট এবং বোর্ড এবং সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট দ্বারা লিখিতভাবে পারস্পরিকভাবে সম্মত হওয়া উদ্দেশ্যমূলক কর্মক্ষমতা মান অন্তর্ভুক্ত থাকবে। উদ্দেশ্যমূলক কর্মক্ষমতা মান নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বা সকলের উপর ভিত্তি করে হতে পারে:

1. জেলা দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বার্ষিক পরিমাপযোগ্য উদ্দেশ্য অর্জন।
2. পেনসিলভেনিয়া সিস্টেম অফ স্কুল অ্যাসেসমেন্ট (PSSA) পরীক্ষায় কৃতিত্ব।
3. কীস্টোন পরীক্ষায় কৃতিত্ব।
4. পেনসিলভেনিয়া ভ্যালু-অ্যাডেড অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম দ্বারা পরিমাপিত ছাত্রবৃদ্ধি।
5. অ্যাড্রিশন রেট বা স্নাতক হার।
6. আর্থিক ব্যবস্থাপনার মানদণ্ড।
7. অপারেশনাল শ্রেষ্ঠত্ব মান।
8. বোর্ড এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট দ্বারা প্রাসঙ্গিক এবং পারস্পরিকভাবে সম্মত বলে বিবেচিত যেকোন অতিরিক্ত মানদণ্ড।

পারস্পরিক সম্মত কর্মক্ষমতা মান জেলা ওয়েবসাইটে পোস্ট করা হবে।

বার্ষিক কর্মক্ষমতা মূল্যায়ন সমাপ্ত হওয়ার পরে, মূল্যায়নের তারিখ এবং সুপারিনটেনডেন্ট এবং সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট উদ্দেশ্যমূলক কর্মক্ষমতা মানগুলির উপর সম্মত হয়েছেন কিনা তা জেলার ওয়েবসাইটে পোস্ট করা হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **323. তামাক এবং ভ্যাপিং পণ্য**

বোর্ড স্বীকার করে যে স্কুল চলাকালীন এবং স্কুলের সম্পত্তিতে তামাক ব্যবহার স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তার ঝুঁকি উপস্থাপন করে যা ব্যবহারকারী এবং অব্যবহারকারী এবং স্কুলের নিরাপত্তার জন্য গুরুতর পরিণতি হতে পারে।

এই নীতির উদ্দেশ্যে, তামাক একটি আলোকিত বা আলোহীন সিগারেট, সিগার, পাইপ বা অন্যান্য ধূমপান পণ্য বা উপাদান এবং যে কোনো আকারে ধোঁয়াবিহীন তামাক অন্তর্ভুক্ত করে।

বোর্ড প্রশাসনিক, পেশাদার এবং সহায়ক কর্মচারীদের দ্বারা স্কুল ভবনে এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টের মালিকানাধীন, ইজারা দেওয়া বা নিয়ন্ত্রিত যে কোনও সম্পত্তি, বাস, ভ্যান এবং যানবাহনে তামাক ব্যবহার নিষিদ্ধ করে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।



### **324। ব্যক্তিগত**

ফাইলগুলি স্কুল জেলার সুশৃঙ্খলভাবে পরিচালনার জন্য জেলার একজন প্রশাসনিক, পেশাদার বা সহায়তা কর্মচারী হিসাবে একজন ব্যক্তির দায়িত্ব এবং দায়িত্ব সম্পর্কিত সমস্ত রেকর্ড সংরক্ষণের জন্য একটি ফাইল বজায় রাখা প্রয়োজন।

বোর্ডের প্রয়োজন যে চাকরির জন্য একজন কর্মচারীর যোগ্যতা নিশ্চিত করার জন্য পর্যাপ্ত রেকর্ড বজায় রাখতে হবে; ফেডারেল এবং রাজ্যের প্রয়োজনীয়তা এবং স্থানীয় সুবিধা প্রোগ্রামগুলির সাথে সঙ্গতি; বোর্ড নীতি, প্রশাসনিক প্রবিধান, নিয়ম এবং পদ্ধতির সাথে সামঞ্জস্য; এবং সম্পূর্ণ মূল্যায়নের প্রমাণ।

### **শিরোনাম। স্কুল**

আইন অনুসারে, ডিস্ট্রিক্ট পিতা/অভিভাবকদের অনুরোধের ভিত্তিতে, শিরোনাম। তহবিল প্রাপ্ত স্কুলে তাদের সন্তানকে নির্দেশনা প্রদানকারী কোনো শিক্ষকের পেশাগত যোগ্যতা এবং একাডেমিক ডিগ্রি সম্পর্কিত তথ্য প্রকাশ করবে। ডিস্ট্রিক্ট বার্ষিক স্কুল বছরের শুরুতে পিতামাতা/অভিভাবকদের এই ধরনের তথ্যের অনুরোধ করার অধিকার সম্পর্কে অবহিত করবে।

ডিস্ট্রিক্ট টাইটেল। স্কুলে পড়া ছাত্রদের পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করবে যখন তাদের সন্তানকে ফেডারেল আইন দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এমন একজন শিক্ষকের দ্বারা পরপর চার (4) বা তার বেশি সপ্তাহের জন্য নিয়োগ দেওয়া হয়েছে বা শেখানো হয়েছে।

আইন অনুসারে, ডিস্ট্রিক্ট পিতা/অভিভাবকদের অনুরোধের ভিত্তিতে, যে কোনো প্যারা-প্রফেশনালদের যোগ্যতা প্রকাশ করবে যারা শিরোনাম। তহবিল প্রাপ্ত স্কুলে তাদের সন্তানকে নির্দেশমূলক সহায়তা প্রদান করে। ডিস্ট্রিক্ট বার্ষিক স্কুল বছরের শুরুতে পিতামাতা/অভিভাবকদের এই ধরনের তথ্যের অনুরোধ করার অধিকার সম্পর্কে অবহিত করবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **352. ছাত্রদের সাথে**

ইলেকট্রনিক যোগাযোগ বোর্ড ইলেকট্রনিক যোগাযোগের ব্যবহারকে স্বীকৃতি দেয়। এই নীতির উদ্দেশ্য হল নিশ্চিত করা যে একজন কর্মচারী এবং একজন ছাত্রের মধ্যে ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যথাযথ শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে ছাত্রের পিতামাতা/অভিভাবকের জ্ঞানের সাথে এবং ছাত্রদের সাথে যোগাযোগের জন্য জনসাধারণের এবং পেশাদার মানগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

একজন শিক্ষার্থীর সাথে একজন কর্মচারীর দ্বারা পরিচালিত সমস্ত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ সরাসরি শিক্ষা বা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত প্রোগ্রাম বা জেলার কার্যকলাপের সাথে সম্পর্কিত হবে। ইলেকট্রনিক যোগাযোগের অনুমোদিত পদ্ধতিগুলি নিম্নরূপ:

1. জেলা-প্রদত্ত ইমেল;
2. জেলা-স্পন্সর ওয়েবসাইট (স্কুল এবং বিভাগের ওয়েবপেজ সহ);
3. টেলিফোন (টেক্সটিং সহ নয়, যদি না এই নীতি বা এর প্রবিধান দ্বারা অনুমোদিত হয়); এবং
4. অন্যান্য ইলেকট্রনিক যোগাযোগ পদ্ধতি যা প্রশাসনের দ্বারা শিক্ষামূলক বা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত প্রোগ্রাম বা কার্যকলাপের সমর্থনে অনুমোদিত, যার মধ্যে সামাজিক নেটওয়ার্কিং ওয়েবসাইটগুলি সহ কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **604.**

বাজেট গ্রহণ এটি বোর্ডের দর্শন যে বার্ষিক বাজেট বোর্ডের অবস্থানের প্রতিনিধিত্ব করে, এবং সমস্ত যুক্তিসঙ্গত উপায়গুলি জেলা বাসিন্দাদের কাছে প্রাথমিক এবং চূড়ান্ত বাজেট উপস্থাপন এবং ব্যাখ্যা করার জন্য নিযুক্ত করা হবে। বোর্ডের সদস্য এবং জেলা প্রশাসকদের প্রস্তাবিত ব্যয়ের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জ্ঞান থাকতে হবে এবং বুঝতে হবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **619. ডিস্ট্রিক্ট অডিট**

বোর্ড জনসাধারণের আর্থিক রেকর্ড সহ জেলার পাবলিক রেকর্ডগুলিতে অ্যাক্সেস পাওয়ার অধিকারের গুরুত্বকে স্বীকৃতি দেয়। জেলার হিসাবরক্ষকদের দ্বারা পরিচালিত বার্ষিক নিরীক্ষা এবং অডিটর জেনারেলের কার্যালয় দ্বারা পরিচালিত নিরীক্ষার কপি পরিদর্শন ও সংগ্রহ করার আইনের অধীনে জনগণের অধিকার রয়েছে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **621.**

স্থানীয় করদাতা বিল অফ রাইটস স্থানীয় কর প্রদানকারী কর্তৃপক্ষ হিসাবে, বোর্ড প্রযোজ্য আইনের প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার জন্য স্কুল জেলার দায়িত্ব স্বীকার করে।

যোগ্য করগুলিকে মাথাপিছু সহ সমস্ত অ-রিভেল এস্টেট কর হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হবে; পেশা, পেশা মূল্যায়ন এবং পেশা বিশেষাধিকার; আয় এবং নিট লাভ; ব্যবসার মোট প্রাপ্তি; বিশেষাধিকার; বিনোদন বা ভর্তি; এবং স্থানীয় ট্যাক্স সক্রিয়করণ আইন দ্বারা অনুমোদিত অন্য কোনো কর।

বোর্ড একটি স্থানীয় করদাতা বিল অব রাইটস গ্রহণ করবে, যদি যোগ্য কর কার্যকর করা হয়, যাতে সহজ এবং অপ্রযুক্তিগত শর্তে নিম্নলিখিত উপাদানগুলি অন্তর্ভুক্ত থাকে:

1. করদাতার অধিকার এবং করদাতার বই বা রেকর্ডগুলির
2. প্রশাসনিক পর্যালোচনার সময় করদাতার অধিকার এবং জেলার বাধ্যবাধকতা প্রশাসনিক ও বিচারিক পদ্ধতি একজন করদাতাকে আপিল করার জন্য বা কোনো প্রতিকূল করে সিদ্ধান্তের পর্যালোচনা করার জন্য।
3. রিফান্ড দাবি এবং করদাতার অভিযোগ দায়ের এবং প্রক্রিয়াকরণের পদ্ধতি।
4. প্রয়োগ পদ্ধতি।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে করদাতারা সম্পত্তি কর ব্যতীত অন্য যেকোন করে মূল্যায়ন, নিরীক্ষা, সংকল্প, পর্যালোচনা এবং সংগ্রহের বিষয়ে যে কোনো সময় যোগাযোগ করা হলে জেলার স্থানীয় করদাতা বিল অফ রাইটস সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **705. সুবিধা এবং কর্মক্ষেত্রের নিরাপত্তা**

বোর্ড স্বীকার করে যে জেলা সুবিধাগুলি এমন অবস্থায় রক্ষণাবেক্ষণ এবং পরিচালনা করতে হবে যা ছাত্র, কর্মচারী এবং দর্শনার্থীদের জন্য নিরাপদ।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে সমস্ত ছাত্র, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের জন্য একটি নিরাপদ এবং সুরক্ষিত পরিবেশ নিশ্চিত করার পাশাপাশি জেলা ভবন, সরঞ্জাম এবং সম্পত্তি রক্ষা করার জন্য একটি জেলা-ব্যাপী নিরাপত্তা কর্মসূচি বজায় রাখা হবে। নিরাপত্তা কর্মসূচি শিক্ষার্থীদের এবং কর্মীদের নিরাপত্তা এবং দুর্ঘটনা প্রতিরোধে নির্দেশনা প্রদান করবে; প্রতিরক্ষামূলক ডিভাইস যেখানে নিরাপত্তার জন্য প্রয়োজন; এবং শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা এবং বিদ্যালয় পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় উপযুক্ত এবং নিরাপদ সরঞ্জাম।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **707.**

স্কুল সুবিধার ব্যবহার এই জেলার স্কুল সুবিধাগুলি সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্যে উপলব্ধ করা উচিত, শর্ত থাকে যে এই ধরনের ব্যবহার উচ্চ ডার্বি স্কুল জেলার শিক্ষামূলক কার্যক্রম এবং প্রোগ্রামগুলিতে হস্তক্ষেপ না করে।

যেকোন স্কুল ডিস্ট্রিক্টের বোর্ড অফ স্কুল ডিরেক্টরস বোর্ডের গৃহীত নিয়ম ও প্রবিধানের অধীনে বিশেষ বিনোদনমূলক বা অন্যান্য উদ্দেশ্যে তার স্কুল ভবন এবং মাঠ ব্যবহারের অনুমতি দিতে পারে।

বোর্ড যে কোনো সময়, সুবিধা ব্যবহারের জন্য তার অনুমতি প্রত্যাহার করতে পারে এবং জনস্বার্থে সময়ে সময়ে এই ধরনের অতিরিক্ত নিয়ম ও প্রবিধান পরিবর্তন বা প্রণয়নের অধিকার সংরক্ষণ করে।

স্কুল ডিস্ট্রিক্টের বিল্ডিং এবং সুবিধাগুলি এমন ফাংশনগুলির জন্য উপলব্ধ থাকবে যা জনসাধারণের, নাগরিক এবং অলাভজনক প্রকৃতির এবং যা সম্প্রদায়, রাষ্ট্র বা জাতির সাধারণ সাংস্কৃতিক, শিক্ষাগত, বিনোদনমূলক বা নাগরিক মঙ্গলের জন্য।

স্কুল ভবন এবং সুযোগ-সুবিধার ব্যবহার সেই গোষ্ঠী এবং সংস্থাগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে যাদের সদস্য সংখ্যা আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট এলাকার বাসিন্দাদের সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ নিয়ে গঠিত।

ব্যক্তিগত লাভের জন্য গোষ্ঠী বা ব্যবসায়িক ব্যক্তিদের জন্য স্কুল ভবন সুবিধার ব্যবহার অনুমোদিত হবে না। যে গোষ্ঠীগুলি তহবিল সংগ্রহের জন্য স্কুল জেলা সুবিধাগুলি ব্যবহার করছে তাদের আবেদন প্রক্রিয়া করার আগে একটি অলাভজনক শংসাপত্র জমা দিতে হবে।

কার্নিভাল এবং অনুরূপ ইভেন্টের জন্য স্কুল সুবিধা ব্যবহারের জন্য অনুমতি দেওয়া হবে না।

হোম এবং স্কুল অ্যাসোসিয়েশন এবং অনুমোদিত স্কুল গোষ্ঠীগুলিকে সাধারণ স্কুল মেলা করার অনুমতি দেওয়া হয়, তবে কার্নিভাল বিক্রেতাদের দ্বারা সরবরাহ করা কার্নিভাল রাইড বা রাইড নাও থাকতে পারে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **716.**

সমন্বিত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা জনগণ, সম্পত্তি এবং পরিবেশের জন্য ন্যূনতম সম্ভাব্য ঝুঁকি সহ কীটপতঙ্গের সমস্যা দূর করার জন্য কাঠামোগত এবং ল্যান্ডস্কেপ কীটপতঙ্গ এবং তাদের নিয়ন্ত্রণের জন্য ব্যবহৃত বিষাক্ত রাসায়নিক ব্যবস্থাপনার জন্য জেলাটি সমন্বিত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি ব্যবহার করবে।

জেলা প্রাসঙ্গিক একাডেমিক মান অনুযায়ী পাঠ্যক্রমের সাথে IPM শিক্ষাকে একীভূত করবে।

ইন্টিগ্রেটেড পেস্ট ম্যানেজমেন্ট (আইপিএম) হল কীটপতঙ্গ এবং পরিবেশগত তথ্যের সমন্বিত ব্যবহার যা অর্থনৈতিক, পরিবেশগত এবং সামাজিকভাবে উপযুক্ত কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি ডিজাইন ও বাস্তবায়ন করতে। IPM প্রতিকারের উপর প্রতিরোধের প্রচার করে এবং দীর্ঘমেয়াদী সমাধান অর্জনের জন্য কমপক্ষে দুই (2) বা তার বেশি কৌশলের একীকরণের সমর্থন করে।

ইন্টিগ্রেটেড পেস্ট ম্যানেজমেন্ট প্ল্যান হল এমন একটি পরিকল্পনা যা জৈবিক, সাংস্কৃতিক, ভৌত এবং রাসায়নিক সরঞ্জামগুলিকে এমনভাবে একত্রিত করে কীটপতঙ্গ পরিচালনার জন্য একটি টেকসই পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করে যা অর্থনৈতিক, স্বাস্থ্য এবং পরিবেশগত ঝুঁকি কমিয়ে দেয়।

বোর্ড প্রতিষ্ঠা করে যে পরিবেশগত প্রভাব, নিরাপত্তা, কার্যকারিতা এবং খরচের বিশ্লেষণের ভিত্তিতে বিকল্পগুলির সম্পূর্ণ পরিসর বিবেচনা করার পরেই জেলা কীটনাশক ব্যবহার করবে।

বোর্ড জেলা বিল্ডিং এবং গ্রাউন্ডগুলির জন্য একটি সমন্বিত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা গ্রহণ করবে যা কৃষি বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত নীতি ও প্রবিধান মেনে চলে।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি স্কুল ভবনে এবং স্কুলের মাঠে কীটনাশকের পরিকল্পিত এবং জরুরী প্রয়োগের বিজ্ঞপ্তির জন্য অনুরোধ করার পদ্ধতি সম্পর্কে বাবা-মা/অভিভাবকদের বাৎসরিকভাবে অবহিত করার জন্য দায়ী থাকবেন।

কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের সাথে জড়িত উপযুক্ত কর্মীরা আপডেট প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।

কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনার কৌশলগুলির মধ্যে শিক্ষা, বর্জন, স্যানিটেশন, রক্ষণাবেক্ষণ, জৈবিক এবং যান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণ এবং সাইটে উপযুক্ত কীটনাশক অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

একটি সমন্বিত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনার সিদ্ধান্ত নিম্নলিখিত পাঁচটি

#### (5) পদক্ষেপ:

1. কীটপতঙ্গের প্রজাতি সনাক্ত করুন।
2. কীটপতঙ্গের জনসংখ্যা অনুমান করুন এবং প্রতিষ্ঠিত অ্যাকশন থ্রেশহোল্ডের সাথে তুলনা করুন।
3. বর্তমান অন-সাইট তথ্যের উপর ভিত্তি করে উপযুক্ত ব্যবস্থাপনার কৌশল নির্বাচন করুন।
4. কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করুন। 5. উপযুক্ত রেকর্ড রাখুন।

যখন স্কুল ভবনে এবং স্কুলের মাঠে কীটনাশক প্রয়োগের সময় নির্ধারণ করা হয়, তখন জেলা আইন অনুযায়ী বিজ্ঞপ্তি প্রদান করবে, যার মধ্যে রয়েছে:

1. একটি উপযুক্ত এলাকায় কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণ চিহ্ন পোস্ট করা।
2. স্কুল ভবনে কর্মরত সকল ব্যক্তিকে কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণের তথ্য শীট প্রদান করা।
3. ছাত্র/ছাত্রীদের সকল পিতা/মাতা/অভিভাবকদের বা কীটনাশকের পৃথক প্রয়োগের বিজ্ঞপ্তির জন্য অনুরোধ করা অভিভাবক/অভিভাবকদের একটি তালিকায় প্রয়োজনীয় নোটিশ প্রদান করা।

যেখানে কীটপতঙ্গগুলি ছাত্র বা কর্মচারীদের স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তার জন্য তাৎক্ষণিক হুমকির সৃষ্টি করে, জেলা একটি জরুরী কীটনাশক আবেদনের অনুমোদন দিতে পারে এবং যে কোনো অভিভাবক/অভিভাবক এই ধরনের বিজ্ঞপ্তির জন্য অনুরোধ করেছেন টেলিফোনে অবহিত করবেন।

জেলা কমপক্ষে তিন (3) বছরের জন্য সমস্ত রাসায়নিক কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণের চিকিত্সার বিস্তারিত রেকর্ড বজায় রাখবে। কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রম সম্পর্কিত তথ্য জনসাধারণের কাছে জেলার প্রশাসনিক অফিসে উপলব্ধ থাকবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **718. স্কুলে সেবা পশুদের**

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জেলা প্রোগ্রাম, কার্যক্রম এবং পরিষেবাগুলিতে অংশগ্রহণ এবং উপকৃত হওয়ার অনুমতি দেওয়া হয়েছে এবং জেলা যাতে প্রতিবন্ধীতার ভিত্তিতে বৈষম্য না করে তা নিশ্চিত করার জন্য বোর্ড এই নীতি গ্রহণ করে।

পরিষেবা প্রাণী মানে যে কোনো কুকুরকে ব্যক্তিগতভাবে কাজ করতে বা কর্ম সম্পাদনের জন্য প্রশিক্ষিত কোনো প্রতিবন্ধী ব্যক্তির সুবিধার জন্য।

দ্বারা সম্পাদিত কাজ বা কাজ সেবা প্রাণী সরাসরি ব্যক্তির অক্ষমতার সাথে সম্পর্কিত হতে হবে। কাজ বা কাজের উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে, কিন্তু এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়, অন্ধ ব্যক্তিদের সাহায্য করা বা নেভিগেশন এবং অন্যান্য কাজের সাথে কম দৃষ্টিশক্তি রয়েছে, এমন ব্যক্তিদের সতর্ক করা যারা বধির বা লোকেদের বা শব্দের উপস্থিতিতে শ্রবণশক্তিহীন ব্যক্তিদের সতর্ক করা, অহিংস সুরক্ষা বা উদ্ধার প্রদান। কাজ, হইলচেয়ার টানা, খিঁচুনি চলাকালীন একজন ব্যক্তিকে সহায়তা করা, অ্যালার্জেনের উপস্থিতি সম্পর্কে ব্যক্তিদের সতর্ক করা, ওষুধ বা টেলিফোনের মতো আইটেমগুলি পুনরুদ্ধার করা, চলাফেরার প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের ভারসাম্য এবং স্থিতিশীলতার সাথে শারীরিক সহায়তা এবং সহায়তা প্রদান এবং মানসিক রোগীদের সাহায্য করা এবং আবেগপ্রবণ বা ধ্বংসাত্মক আচরণ প্রতিরোধ বা বাধা দিয়ে স্নায়বিক অক্ষমতা।

মানসিক সমর্থন, মঙ্গল, সান্ত্বনা বা সাহচর্যের বিধান এই সংজ্ঞার উদ্দেশ্যে কাজ বা কাজ গঠন করে না।

বোর্ড প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জেলা ভবনে সেবা পশু ব্যবহার করার অনুমতি দেবে; জেলা সম্পত্তি উপর; এবং এই নীতি এবং প্রযোজ্য রাজ্য এবং ফেডারেল আইন ও প্রবিধান অনুসারে স্কুল ডিস্ট্রিক্টের মালিকানাধীন, ইজারা দেওয়া বা নিয়ন্ত্রিত যানবাহনগুলিতে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **804. স্কুল দিন**

জেলা ছাত্রদের নির্দেশের জন্য সাধারণ স্কুল দিন আইন, প্রবিধান এবং বোর্ড নীতি অনুযায়ী হবে।

বোর্ড জেলা স্কুলের দৈনিক অধিবেশনের সময় নির্ধারণ করবে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **805. জরুরী প্রস্তুতি**

বোর্ড জেলা ছাত্র এবং কর্মচারীদের স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ রক্ষা করার জন্য তার দায়িত্ব স্বীকার করে। অতএব, বোর্ড প্রাকৃতিক দুর্যোগ, বিপজ্জনক রাসায়নিক, অগ্নিকাণ্ড, অস্ত্র, বোমার হুমকি, সন্ত্রাস, সংক্রামক রোগ এবং মহামারী সহ

সমস্ত বিপদ এবং জরুরী অবস্থার প্রভাব হ্রাস করার জন্য প্রয়োজনীয় সুবিধা, সরঞ্জাম এবং প্রশিক্ষণ প্রদান করবে।  
স্কুল সম্প্রদায়ের সুরক্ষা নিশ্চিত করার জন্য অগ্রিম পরিকল্পনা এবং ব্যাপক বাস্তবায়ন হল মূল উপাদান।

জেলা, কাউন্টি ইমার্জেন্সি ম্যানেজমেন্ট এজেন্সি এবং পেনসিলভানিয়া ইমার্জেন্সি ম্যানেজমেন্ট এজেন্সি (PEMA) এর সহযোগিতায়, পেনসিলভানিয়া ইমার্জেন্সি ম্যানেজমেন্ট এজেন্সি এবং অন্যান্য প্রযোজ্য রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনীয়তাগুলির দ্বারা তৈরি নির্দেশিকাগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি বিস্তৃত দুর্যোগ প্রতিক্রিয়া এবং জরুরী প্রস্তুতি পরিকল্পনা তৈরি এবং বাস্তবায়ন করবে। .

বোর্ড পেনসিলভানিয়া স্বাস্থ্য বিভাগ এবং পেনসিলভানিয়া শিক্ষা বিভাগের প্রয়োজনীয়তার সংস্থানগুলিও ব্যবহার করবে এবং মেনে চলবে।

বোর্ড এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি নিশ্চিত করবেন যে রাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা প্রয়োজনীয় ব্যবধানে জরুরি এবং উচ্ছেদ ড্রিলগুলি পরিচালিত হয়।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **806. শিশু নির্যাতন**

বোর্ডের জন্য জেলা কর্মচারী, স্বাধীন ঠিকাদার এবং স্বেচ্ছাসেবকদেরকে শিশুর প্রতিরক্ষামূলক পরিষেবা আইন মেনে চলার জন্য সন্দেহভাজন শিশু নির্যাতনের জন্য সনাক্তকরণ এবং রিপোর্ট করার প্রয়োজনীয়তার পাশাপাশি শিশু নির্যাতনের স্বীকৃতি এবং প্রতিবেদনের জন্য প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা মেনে চলতে হবে। স্কুল কোড।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **808. খাদ্য পরিষেবা**

বোর্ড স্বীকার করে যে শিক্ষার্থীদের বেড়ে ওঠা, শিখতে এবং সুস্বাস্থ্য বজায় রাখার জন্য পর্যাপ্ত, পুষ্টিকর খাবার এবং পানীয় প্রয়োজন। বোর্ড নির্দেশ দেয় যে ছাত্রদের স্কুলের দিনে খাবার খাওয়ার জন্য পর্যাপ্ত জায়গা এবং সময় দেওয়া হবে।

খাদ্য পরিষেবা প্রোগ্রামটি সমস্ত প্রযোজ্য রাজ্য এবং ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলির পাশাপাশি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কৃষি বিভাগ (USDA) এর শিশু পুষ্টি বিভাগ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ফেডারেল নির্দেশিকাগুলির সাথে সম্মতিতে পরিচালিত হবে।

জেলা নিশ্চিত করবে যে, খাদ্য পরিষেবা কার্যক্রম পরিচালনার সময়, জাতি, বর্ণ, জাতীয় উত্স, বয়স, লিঙ্গ, বা অক্ষমতার ভিত্তিতে কোনও ছাত্র, কর্মী সদস্য বা অন্য ব্যক্তির সাথে বৈষম্য করা হবে না।

জেলাটি কমিউনিটি এলিজিবিলাটি প্রতিশনের অধীনে কাজ করে। এর মানে হল যে সকালের নাস্তা এবং দুপুরের খাবার সব ছাত্রদের বিনামূল্যে প্রদান করা হয়। কোন আবেদন বা অতিরিক্ত কাগজপত্র প্রয়োজন নেই।

নন-প্রোগ্রাম খাদ্যের মূল্য নির্ধারণ করা হবে এই ধরনের আইটেমগুলির খরচ কভার করার জন্য পর্যাপ্ত রাজস্ব তৈরি করার জন্য। একটি প্রোগ্রাম খাদ্যকে একটি খাদ্য বা পানীয় হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হবে, একটি পরিশোধযোগ্য খাবার বা জলখাবার ছাড়া, যা স্কুলে বিক্রি করা হয় এবং শিশু পুষ্টি অ্যাকাউন্ট থেকে তহবিল ব্যবহার করে কেনা হয়। নন-প্রোগ্রাম খাবার অন্তর্ভুক্ত কিন্তু প্রাপ্তবয়স্কদের খাবার এবং এ-লা-কার্টে আইটেমগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। অ-প্রোগ্রাম খাদ্য বিক্রয় থেকে সমস্ত রাজস্ব শিশু পুষ্টি প্রোগ্রাম অ্যাকাউন্টে জমা হবে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## 810

পরিবহন জেলা স্কুলে পড়ার যোগ্য ছাত্রদের পরিবহন আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে সরবরাহ করা হবে।

জেলা স্কুলে যোগদানের জন্য যোগ্য কোনো শিক্ষার্থীর যদি জেলা দ্বারা একটি অপাবলিক স্কুলে পরিবহনের প্রয়োজন হয়, তাহলে স্কুল জেলাকে আরও দক্ষতার সাথে পরিষেবা প্রদান করতে সাহায্য করার জন্য শিক্ষার্থীকে জেলার কেন্দ্রীয় নিবন্ধন অফিসে নিবন্ধন করতে হবে।

জেলা স্কুলে যোগদানের জন্য যোগ্য যে কোনও শিক্ষার্থী, জেলা স্কুলে বা অন্যান্য স্কুলে পড়ুক বা জেলা থেকে পরিবহন পরিষেবা গ্রহণ করুক, তাদের পরিস্থিতিতে পরিবর্তনের পাঁচ (5) দিনের মধ্যে কেন্দ্রীয় নিবন্ধন অফিসকে অবহিত করতে হবে। পরিস্থিতির পরিবর্তন বলতে বোঝায় আবাসের এক স্থান থেকে অন্য জায়গায় চলে যাওয়া, যোগ্য স্কুল পরিবর্তন করা, আদালতের আদেশ জারি করা বা অন্যান্য পরিস্থিতি যার ফলে একজন শিক্ষার্থীর একাধিক (1) বাসস্থান রয়েছে।

জেলা স্কুলে পড়ার জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীদের পরিবহন শুধুমাত্র স্কুল বাস স্টপে এবং প্রতিটি ছাত্রের বাসস্থান এবং নির্ধারিত স্কুলের অবস্থানের উপর ভিত্তি করে প্রশাসনের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত নিয়মিত বাস রুটে এবং সেখান থেকে সরবরাহ করা হবে। নীচে উল্লিখিত দূরত্বগুলি স্কুলের নিকটতম সম্পত্তি লাইন থেকে একজন ছাত্রের বাসস্থানের নিকটতম সম্পত্তি লাইন পর্যন্ত পরিমাপ করা হবে:

1. কিন্ডারগার্টেন থেকে গ্রেড 5: যে ছাত্ররা তাদের নির্ধারিত স্কুল ভবন থেকে এক (1) মাইল বা তার বেশি বাস করে।
2. গ্রেড 6 থেকে গ্রেড 8: যে শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত স্কুল বিল্ডিং থেকে দেড় (1.5) মাইল বা তার বেশি দূরে থাকে।
3. গ্রেড 9 থেকে গ্রেড 12: যে শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত স্কুল ভবন থেকে দুই (2) মাইল বা তার বেশি দূরে থাকে।
4. নির্দিষ্ট চিকিৎসা প্রয়োজনীয়তা: যে ছাত্রদের একটি নির্দিষ্ট চিকিৎসা প্রয়োজনীয়তা আছে তাদের অন্যথায় নির্দিষ্ট দূরত্বের সীমার মধ্যে পরিবহন করা যেতে পারে। পিতামাতা বা আইনী অভিভাবকের একটি অনুরোধ অবশ্যই পেনসিলভানিয়ার কমনওয়েলথ-এ অনুশীলন করার জন্য লাইসেন্সপ্রাপ্ত একজন চিকিত্সকের লিখিত রোগ নির্ণয় এবং মতামতের সাথে থাকতে হবে এবং এটি প্রদানের জন্য যোগ্য হতে হবে।



বোর্ড স্কুল বাস পরিষেবাগুলির জন্য যানবাহন এবং চুক্তি ক্রয় করবে, সজ্জিত করবে এবং রক্ষণাবেক্ষণ করবে এবং/অথবা নিয়মিত নির্ধারিত সময়ে এবং ফিল্ড ট্রিপ এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপের জন্য শিক্ষার্থীদের স্কুলে এবং স্কুলে যাতায়াতের জন্য ভাড়া ক্রয় করবে।

পরিবহন বাধ্যবাধকতা পূরণের জন্য বোর্ড জনসাধারণের ভাড়া প্রদান করতে পারে।  
বোর্ড নির্ধারিত সীমার মধ্যে বসবাসকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পরিবহন সরবরাহ করবে যখন স্কুলে হাঁটার অবস্থা পরিবহন বিভাগ দ্বারা বিপজ্জনক বলে মনে করা হবে।

বোর্ড দূরত্ব বা বিপজ্জনক হাঁটার অবস্থা বিবেচনা না করে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পরিবহন করবে।

আইন দ্বারা নির্ধারিত আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সীমানার দশ (10) মাইলের মধ্যে অপাবলিক স্কুলে নথিভুক্ত জেলা স্কুলে পড়ার যোগ্য ছাত্রদের বোর্ড পরিবহন করবে।

প্রতিটি শিক্ষার্থীর বাসস্থান বা অনুরূপ পরিস্থিতিতে পিতামাতা(গুলি)/অভিভাবক(গুলি) ব্যতীত অন্যান্য বেবিসিটার, যন্ত্র প্রদানকারী, আত্মীয়দের কাছে বা তাদের কাছ থেকে জেলা স্কুলে যাওয়ার জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীদের পরিবহন সরবরাহ করা হবে না।

পিতামাতা/অভিভাবক(গণ)কে স্কুল বাসে পরিবহন করার অনুমতি দেওয়া হবে না শুধুমাত্র একজন অনুমোদিত চ্যাপেরোন হিসাবে কাজ করা ছাড়া।

বোর্ড 10,001 পাউন্ড বা তার বেশি ওজনের ডিজেল চালিত মোটর গাড়িটিকে আইন দ্বারা অনুমোদিত ব্যতীত পার্ক করা, লোড করা বা আনলোড করার সময় যে কোনও একটানা ষাট মিনিটের মধ্যে পাঁচ (5) মিনিটের বেশি নিষ্ক্রিয় থাকতে নিষেধ করে।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে স্থায়ী চিহ্নগুলি, চালকদের নিষ্ক্রিয় বিধিনিষেধ সম্পর্কে অবহিত করে, ডিজেল-চালিত মোটর যান যেখানে 10,001 পাউন্ড বা তার বেশি ওজনের লোড বা আনলোড হয় সেখানে জেলা সম্পত্তিতে বজায় রাখা হয়।

এই ধরনের ডিজেল চালিত মোটর গাড়ির জন্য পনের (15) বা তার বেশি পার্কিং স্পেস প্রদান করে এমন অবস্থানগুলিতেও চিহ্নগুলি পোস্ট করা হবে।

ড্রাইভারদের এমন পদ্ধতি এবং অনুশীলনগুলি সম্পাদন করতে হবে যা স্কুল বাসের অলসতা সীমিত করে। এই অনুশীলনগুলি ড্রপ-অফ, স্টার্ট-আপ এবং ডাউনটাইম সময়ের সাথে সম্পর্কিত। ড্রাইভারদের ডিস্ট্রিক্ট অলস পদ্ধতি এবং অনুশীলনগুলি মেনে চলতে হবে, যা বাস প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন এবং পরিষ্কার বায়ু উদ্যোগের উপর ভিত্তি করে।

এই নীতি বাস্তবায়নের সুবিধার্থে জেলা চালকদের সহায়তা প্রদান করবে, উদাহরণস্বরূপ, ঠান্ডা আবহাওয়ায় স্কুল ভবনগুলিতে অ্যাক্সেস।

চালকদের পর্যবেক্ষণ করা হবে এবং লক্ষণগুলি পরিবহনের সুপারভাইজারকে রিপোর্ট করা হবে এবং প্রগতিশীল শৃঙ্খলার অধীন হবে।

সমস্ত পরিষেবা সরবরাহকারী যানবাহন সরবরাহ করার সময় ইঞ্জিন বন্ধ করতে হবে।

সুপারিনটেনডেন্টের পূর্বানুমতি নিয়ে কমিউনিটি ইভেন্টের জন্য সময়ে সময়ে জেলা বাসগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **810.2 পরিবহন - ভিডিও/অডিও রেকর্ডিং**

ভিডিও এবং অডিও রেকর্ডিং সরঞ্জামের ব্যবহার শৃঙ্খলা বজায় রাখার প্রচেষ্টাকে সমর্থন করে এবং জেলা-মালিকানাধীন, পরিচালিত, বা চুক্তিবদ্ধ স্কুল বাসে পরিবহন করা সমস্ত ছাত্র, কর্মী, ঠিকাদার এবং অন্যান্যদের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে সহায়তা করে। স্কুল যানবাহন।

স্কুল বাস মানে এমন একটি মোটরযান যা ড্রাইভার সহ এগারো (11) জন বা তার বেশি যাত্রী বহন করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে এবং প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক বা মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সরকারী, প্রাইভেট বা প্যারোকিয়াল স্কুলে বা ইভেন্টে যাতায়াতের জন্য ব্যবহার করা হয়। এই ধরনের স্কুল বা স্কুল-সম্পর্কিত কার্যক্রম

স্কুল ভেহিক্যাল মানে মোটরসাইকেল ব্যতীত একটি মোটরযান, যা চালক সহ দশ (10) জনের বেশি যাত্রী বহন করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে এবং স্কুলে চুক্তির মাধ্যমে বা নিবন্ধিত থাকাকালীন প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক বা মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পরিবহনের জন্য ব্যবহৃত হয়। জেলা শব্দটিতে পেনসিলভানিয়া পাবলিক ইউটিলিটি কমিশনের অধীনে চার্টার্ড, গ্রুপ এবং পার্টির অধিকার রয়েছে এবং স্কুলের শিশুদের পরিবহনের জন্য ব্যবহৃত যানবাহন অন্তর্ভুক্ত।

বোর্ড শৃঙ্খলামূলক এবং নিরাপত্তার উদ্দেশ্যে স্কুল বাস এবং স্কুল যানবাহনে ভিডিও এবং অডিও রেকর্ডিং ব্যবহারের অনুমোদন দেয়।

বোর্ড যেকোন স্কুল বাস বা স্কুল গাড়িতে অডিও রেকর্ডিং ব্যবহার নিষিদ্ধ করে যা স্কুল-সম্পর্কিত উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হচ্ছে না।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

### **815. ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং**

আন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ এবং তথ্য, গবেষণার মাধ্যমে শেখার, শিক্ষাদান এবং দৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপ সহজতর করার জন্য বোর্ড জেলার নির্দেশনামূলক এবং অপারেশনাল প্রোগ্রামগুলিতে কম্পিউটার, ইন্টারনেট এবং অন্যান্য নেটওয়ার্ক সংস্থানগুলির ব্যবহার সমর্থন করে। এবং সহযোগিতা।

জেলাটি ছাত্র, কর্মচারী এবং অন্যান্য অনুমোদিত ব্যক্তিদের জেলার কম্পিউটার, ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা এবং নেটওয়ার্কে অ্যাক্সেস প্রদান করে, যার মধ্যে ইন্টারনেট অ্যাক্সেস রয়েছে, তারযুক্ত বা বেতার, বা অন্য কোনো উপায়ে। এই অ্যাক্সেস ছাত্রদের জন্য একটি সীমিত শিক্ষার উদ্দেশ্য রয়েছে এবং এটি কর্মীদের কাজের উত্পাদনশীলতাকে সহজতর করার জন্য।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **819. আত্মহত্যা সচেতনতা, প্রতিরোধ এবং প্রতিক্রিয়া**

বোর্ড তার ছাত্র এবং স্কুল সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা এবং কল্যাণ রক্ষা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। এই নীতি আচরণগত স্বাস্থ্য উন্নীত করতে এবং আত্মহত্যা প্রতিরোধ করার জন্য ডিজাইন করা একটি বিস্তৃত জেলা কর্মসূচির বিধানকে সমর্থন করে।

যুব আত্মহত্যা সচেতনতা এবং প্রতিরোধের বিষয়ে শিক্ষা প্রদানের জন্য বোর্ড জেলাকে নির্দেশ দেয়; আত্মহত্যার প্রচেষ্টা বা আত্মহত্যার মৃত্যুর প্রতিরোধ, হস্তক্ষেপ এবং প্রতিক্রিয়ার পদ্ধতি স্থাপন করা; এবং আত্মহত্যা সচেতনতা এবং প্রতিরোধ সংস্থানগুলিতে অ্যাক্সেসের প্রচার করা।

জেলা এই নীতি সম্পর্কে কর্মচারী, ছাত্র এবং পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করবে এবং জেলার ওয়েবসাইটে নীতিটি পোস্ট করবে।

জেলা আত্মহত্যা প্রতিরোধে বহুমুখী পদ্ধতি ব্যবহার করবে যা স্কুল এবং সম্প্রদায়-ভিত্তিক সহায়তাকে একীভূত করে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

#### **904. স্কুল**

ইভেন্টে জনসাধারণের উপস্থিতি বোর্ড স্কুল ডিস্ট্রিক্ট দ্বারা স্পনসর করা ক্রিয়াকলাপ এবং ইভেন্টগুলিতে জনসাধারণকে স্বাগত জানায়, তবে বোর্ড এই ধরনের ইভেন্টের সময় শৃঙ্খলা বজায় রাখা এবং স্কুলের সুবিধাগুলি সংরক্ষণ করার দায়িত্বও স্বীকার করে।

বোর্ডের একটি স্কুল ইভেন্টে এমন কোনো ব্যক্তির উপস্থিতি নিষিদ্ধ করার ক্ষমতা রয়েছে যার আচরণে ব্যাঘাত ঘটতে পারে। বোর্ড জুয়া খেলা এবং স্কুল প্রাঙ্গণে নিয়ন্ত্রিত পদার্থ, অ্যালকোহলযুক্ত পানীয় এবং অস্ত্র রাখা এবং ব্যবহার নিষিদ্ধ করে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **906. পাবলিক কমপ্লেইনস**

বোর্ড জেলার কর্মসূচী, কর্মী, অপারেশন এবং সুযোগ-সুবিধা সম্পর্কে পিতামাতা/অভিভাবক, জেলার বাসিন্দা বা কমিউনিটি গ্রুপের অনুসন্ধান, পরামর্শ এবং গঠনমূলক সমালোচনাকে স্বাগত জানায়। বোর্ড অভিযোগের যথাযথ সমাধানের জন্য পদ্ধতি স্থাপনের জন্য এই নীতি গ্রহণ করে।

বোর্ড পিতামাতা/অভিভাবক, জেলা বাসিন্দা বা সম্প্রদায়ের গোষ্ঠীগুলিকে উৎসাহিত করে যাদের বোর্ড নীতি এবং জেলা পদ্ধতি, জেলা প্রোগ্রাম, কর্মী, অপারেশন এবং সুবিধা সম্পর্কে সাধারণ অভিযোগ রয়েছে এই নীতিতে প্রতিষ্ঠিত সাধারণ অভিযোগ পদ্ধতি অনুসরণ করতে।

বোর্ড পিতা-মাতা/অভিভাবক অন্যান্য ব্যক্তি ও সংস্থাকে নির্দেশ দেয় যে জেলা প্রশাসনের ফেডারেল-অর্থায়নকৃত প্রোগ্রামগুলির আইন লঙ্ঘনের অভিযোগ রয়েছে এই নীতিতে প্রতিষ্ঠিত পৃথক ফেডারেল প্রোগ্রাম অভিযোগ পদ্ধতি অনুসারে অভিযোগ জমা দিতে।

বোর্ড নিশ্চিত করবে যে এই নীতিটি আইন অনুসারে জেলার সর্বজনীনভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য ওয়েবসাইটে পোস্ট করা হয়েছে।

প্রয়োজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **916.**

স্বেচ্ছাসেবক স্কুল জেলার শিক্ষাগত এবং পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মসূচিতে পিতামাতা/অভিভাবক এবং সম্প্রদায়ের স্বেচ্ছাসেবকদের অনন্য অবদানকে বোর্ড মূল্যায়ন করে। তদনুসারে, বোর্ড পিতা-মাতা/অভিভাবক এবং সম্প্রদায়ের স্বেচ্ছাসেবকদের ব্যবহারে উৎসাহিত করে, নিচে উল্লেখিত কিছু প্রয়োজনীয়তা এবং পদ্ধতির সাপেক্ষে।

বোর্ড স্বেচ্ছাসেবকদের পরিচালনা এবং জেলার কার্যক্রমে তাদের অংশগ্রহণের জন্য যুক্তিসঙ্গত নিয়ম ও প্রবিধান গ্রহণ এবং প্রয়োগ করতে পারে। বোর্ড নির্দেশ দেয় যে সমস্ত স্বেচ্ছাসেবককে নিষিদ্ধ আচরণ এবং বোর্ড নীতি, প্রশাসনিক প্রবিধান, নিয়ম এবং পদ্ধতি লঙ্ঘনের জন্য প্রয়োগ করা যেতে পারে এমন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

সমস্ত স্বেচ্ছাসেবকদের থেকে আশা করা হবে যে তারা জেলার শিক্ষার্থীদের সাথে পেশাদার, নৈতিক এবং নৈতিক সম্পর্ক বজায় রাখবেন যা একটি কার্যকর, নিরাপদ শিক্ষার পরিবেশের জন্য সহায়ক।

নিম্নলিখিত শব্দ এবং বাক্যাংশগুলি, যখন এই নীতিতে ব্যবহার করা হয়, তখন এই বিভাগে তাদের দেওয়া অর্থ থাকবে:

সরাসরি স্বেচ্ছাসেবক যোগাযোগ - শিশুদের যত্ন, তত্ত্বাবধান, নির্দেশিকা বা নিয়ন্ত্রণ এবং শিশুদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ।

শিশুর কল্যাণের জন্য দায়ী ব্যক্তি - একজন ব্যক্তি যিনি পিতামাতার যত্ন, তত্ত্বাবধান এবং নিয়ন্ত্রণের পরিবর্তে একটি শিশুর স্থায়ী বা অস্থায়ী যত্ন, তত্ত্বাবধান, মানসিক স্বাস্থ্য নির্ণয় বা চিকিত্সা, প্রশিক্ষণ বা নিয়ন্ত্রণ প্রদান করেন।

রুটিন মিথস্ক্রিয়া - নিয়মিত এবং বারবার যোগাযোগ যা একজন ব্যক্তির স্বেচ্ছাসেবক দায়িত্বের অবিচ্ছেদ্য অংশ।

ভিজিটর - একজন অভিভাবক/অভিভাবক, প্রাপ্তবয়স্ক বাসিন্দা, শিক্ষাবিদ, অফিসিয়াল বা অন্য ব্যক্তি যিনি স্কুলের কর্মচারী বা স্বাধীন ঠিকাদার নন, এবং যিনি একটি স্কুল পরিদর্শন করেন বা স্কুলে একটি ইভেন্ট বা কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করেন বা অংশগ্রহণ করেন, কিন্তু যার ভূমিকা কম গুরুত্বপূর্ণসংগঠা পূরণের জন্য যথেষ্ট হবে।

স্বেচ্ছাসেবক - একজন প্রাপ্তবয়স্ক, যার ভূমিকা একজন দর্শনার্থীর চেয়ে বেশি, যিনি জেলা থেকে ক্ষতিপূরণ না পেয়ে স্বেচ্ছায় জেলায় পরিষেবা প্রদান করেন। একজন স্বেচ্ছাসেবক স্কুলের কর্মচারী নয়।

স্বেচ্ছাসেবকদের দুটি (2) শ্রেণীবিভাগ হল:

1. অবস্থান স্বেচ্ছাসেবক - একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি যিনি একটি স্কুল বা প্রোগ্রাম, কার্যকলাপ বা পরিষেবার জন্য একটি অবৈতনিক পদের জন্য আবেদন করেন বা ধারণ করেন, শিশুর কল্যাণের জন্য দায়ী ব্যক্তি হিসাবে বা শিশুদের সাথে সরাসরি স্বেচ্ছাসেবক যোগাযোগ করেন। উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে, কিন্তু এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়, ফিল্ড ট্রিপ চ্যাপেরোন, টিউটর, প্রশিক্ষক, কার্যকলাপ উপদেষ্টা, অবকাশ বা লাইব্রেরি সহকারী, ইত্যাদি।
2. অতিথি স্বেচ্ছাসেবক - একজন প্রাপ্তবয়স্ক যিনি স্বেচ্ছায় জেলায় কোনও ক্ষতিপূরণ ছাড়াই পরিষেবা প্রদান করেন, যিনি: (1) কাজ করেন সরাসরি একজন স্কুল প্রশাসক, একজন শিক্ষক বা স্কুল স্টাফের অন্যান্য সদস্যের তত্ত্বাবধানে এবং নির্দেশনায়; এবং (2) সরাসরি স্বেচ্ছাসেবকের সাথে যোগাযোগ নেই। উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, শ্রেণীকক্ষ উদযাপন, স্কুল সমাবেশ বা স্কুল কনসার্টে সহায়তা করার জন্য স্বেচ্ছাসেবী করা; ছাত্রদের পড়া; ক্রীড়া ইভেন্টে টিকিট সংগ্রহ; কাজের ছাড় স্ট্যান্ড; "ক্যারিয়ার ডে" ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করা

। প্রযোজ্য হলে, প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণ নীতিটি পাওয়া যাবে।

## **918. শিরোনাম।**

পিতামাতা এবং পারিবারিক নিযুক্তি বোর্ড স্বীকৃতি দেয় যে অর্থপূর্ণ পিতামাতা এবং পারিবারিক ব্যস্ততা শিরোনাম। প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের রাষ্ট্রীয় শিক্ষাগত মান অর্জনে অবদান রাখে।

বোর্ড শিক্ষার্থীদের শিক্ষাকে স্কুল, পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের এবং সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি সহযোগিতামূলক প্রচেষ্টা হিসাবে দেখে।

পিতামাতা এবং পরিবার (পরিবারের সদস্য) - এই পদগুলি একে অপরের সাথে ব্যবহার করা হয় এবং এর মধ্যে থাকবে যত্নশীল, একজন আইনী অভিভাবক বা লোকো প্যারেন্টিস-এ দাঁড়িয়ে থাকা অন্য ব্যক্তি যেমন একজন

দাদা-দাদি বা সৎ বাবা যার সাথে শিশু থাকে, একজন ব্যক্তি যিনি শিশুর কল্যাণের জন্য আইনত দায়বদ্ধ। , অথবা একটি শিরোনাম। প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী একটি শিশুর আইনগতভাবে নিযুক্ত শিক্ষা সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী।

বোর্ড একটি শিরোনাম। প্রোগ্রাম সহ জেলা এবং এর প্রতিটি স্কুলকে নির্দেশ দেয়:

1. সমস্ত পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের কাছে প্রচার পরিচালনা করুন।
2. জেলার সামগ্রিক শিরোনাম। পরিকল্পনার উন্নয়নে পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের অন্তর্ভুক্ত করুন এবং স্কুল পর্যালোচনা এবং উন্নতির জন্য প্রক্রিয়া করুন।
3. শিরোনাম। পিতামাতা এবং পারিবারিক ব্যবস্থতা নীতির বিকাশে পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের অন্তর্ভুক্ত করুন। বোর্ড কর্তৃক নীতি গ্রহণের পর, নীতিটি হবে:
  - a. পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের লিখিতভাবে বিতরণ করা হবে।
  - b. জেলার শিরোনাম। পরিকল্পনায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
  - c. জেলার সর্বজনীনভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য ওয়েবসাইটে পোস্ট করা হয়েছে।
  - d. পিতামাতা এবং পরিবারের অংশগ্রহণের সাথে বার্ষিক মূল্যায়ন করা হয়।
4. সুযোগ প্রদান করুন এবং শিরোনাম। প্রোগ্রাম, কার্যক্রম এবং পদ্ধতির পরিকল্পনা এবং বাস্তবায়নে পিতামাতা এবং পরিবারের সদস্যদের সাথে অর্থপূর্ণ সহযোগিতা পরিচালনা করুন।

একটি শিরোনাম। প্রোগ্রাম সহ জেলা এবং এর প্রতিটি স্কুল অভিবাসী বা যাদের সীমিত ইংরেজি দক্ষতা, অক্ষমতা, সীমিত সাক্ষরতা, বা জাতিগত এবং জাতিগত সংখ্যালঘু পটভূমি রয়েছে তাদের অভিভাবক এবং পরিবারের সদস্যদের যোগাযোগ, তথ্য এবং স্কুল রিপোর্ট প্রদান করবে। ভাষা তারা বুঝতে পারে।

প্রযোজ্য হলে প্রশাসনিক প্রবিধান সহ জেলার ওয়েবসাইটে সম্পূর্ণরূপে নীতিটি পাওয়া যাবে।

বার্ষিক বিজ্ঞপ্তি:

## FERPA/COPPA/AHERA/এপিনেফ্রিনের জরুরি প্রশাসন

### বিজ্ঞপ্তি

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA এবং 8 বছর বয়সী ছাত্রদের বয়স 1 বা 8 বছর বয়সী শিক্ষার্থীরা) ) শিক্ষার্থীর শিক্ষার রেকর্ডের ক্ষেত্রে কিছু অধিকার। এই অধিকারগুলি হল:

1. আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট অ্যাক্সেসের জন্য অনুরোধ পাওয়ার দিন থেকে 45 দিনের মধ্যে শিক্ষার্থীর শিক্ষার রেকর্ড পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকার।
2. পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীদের স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে লিখিত অনুরোধ জমা দিতে হবে যা তারা যে রেকর্ডগুলি পরিদর্শন করতে চায় তা চিহ্নিত করে। 216-AR-1 পূরণ করে রেকর্ডগুলি অ্যাক্সেস করা যেতে পারে। তথ্য প্রকাশের জন্য অনুমোদন। স্কুলের আধিকারিক অ্যাক্সেসের ব্যবস্থা করবেন এবং অভিভাবক

বা যোগ্য শিক্ষার্থীকে সেই সময় এবং স্থান সম্পর্কে অবহিত করবেন যেখানে রেকর্ডগুলি পরিদর্শন করা হতে পারে।

3. শিক্ষার্থীর শিক্ষার রেকর্ডের সংশোধনের অনুরোধ করার অধিকার যা পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থী বিশ্বাস করে যে ভুল, বিভ্রান্তিকর, বা অন্যথায় FERPA এর অধীনে ছাত্রের গোপনীয়তার অধিকার লঙ্ঘন।
4. অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থী যারা আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টকে একটি রেকর্ড সংশোধন করতে বলতে চান তাদের স্কুলের অধ্যক্ষকে লিখতে হবে এবং তারা যে রেকর্ডটি পরিবর্তন করতে চান তা স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করতে হবে এবং কেন এটি পরিবর্তন করা উচিত তা উল্লেখ করা উচিত। যদি স্কুল অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থীর অনুরোধ অনুযায়ী রেকর্ড সংশোধন না করার সিদ্ধান্ত নেয়, তাহলে স্কুল অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থীকে সিদ্ধান্ত এবং সংশোধনের অনুরোধের বিষয়ে শুনানির অধিকার সম্পর্কে তাদের অবহিত করবে। শুনানির অধিকার সম্পর্কে জানানো হলে শুনানির পদ্ধতি সম্পর্কিত অতিরিক্ত তথ্য পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীকে প্রদান করা হবে।
5. FERPA সম্মতি ব্যতীত প্রকাশের অনুমোদন দেয় সেই পরিমাণ ব্যতীত, শিক্ষার্থীর শিক্ষার রেকর্ড থেকে স্কুল ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য (PII) প্রকাশ করার আগে লিখিত সম্মতি প্রদানের অধিকার।
6. একটি ব্যতিক্রম, যা সম্মতি ছাড়াই প্রকাশের অনুমতি দেয়, তা হল বৈধ শিক্ষাগত স্বার্থ সহ স্কুল কর্মকর্তাদের কাছে প্রকাশ। একজন স্কুল আধিকারিক হল একজন প্রশাসক, তত্ত্বাবধায়ক, প্রশিক্ষক, বা সহায়তা স্টাফ সদস্য (স্বাস্থ্য বা চিকিৎসা কর্মী এবং আইন প্রয়োগকারী ইউনিটের কর্মী সহ) বা স্কুল বোর্ডে কাজ করা একজন ব্যক্তি হিসাবে স্কুল দ্বারা নিযুক্ত একজন ব্যক্তি। একজন স্কুল আধিকারিক স্কুলের বাইরের একজন স্বেচ্ছাসেবক বা ঠিকাদারকেও অন্তর্ভুক্ত করতে পারেন যিনি একটি প্রাতিষ্ঠানিক পরিষেবা সম্পাদন করেন যার জন্য স্কুল অন্যথায় তার নিজস্ব কর্মচারীদের ব্যবহার করবে এবং যারা PII ব্যবহার এবং রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে স্কুলের সরাসরি নিয়ন্ত্রণে থাকবে শিক্ষা রেকর্ড থেকে, যেমন একজন অ্যাটর্নি, অডিটর, চিকিৎসা পরামর্শদাতা বা থেরাপিস্ট; একজন অভিভাবক বা ছাত্র স্বেচ্ছাসেবক একটি অফিসিয়াল কমিটি, যেমন একটি শৃঙ্খলা সংক্রান্ত বা অভিযোগ কমিটিতে কাজ করার জন্য; অথবা একজন অভিভাবক, ছাত্র, বা অন্য স্বেচ্ছাসেবক অন্য স্কুল কর্মকর্তাকে তার কাজ সম্পাদনে সহায়তা করছেন। একজন স্কুল কর্মকর্তার একটি বৈধ শিক্ষাগত আগ্রহ আছে যদি কর্মকর্তাকে তার পেশাগত দায়িত্ব পালনের জন্য একটি শিক্ষা রেকর্ড পর্যালোচনা করতে হয়।
7. অনুরোধের ভিত্তিতে, স্কুল অন্য স্কুল জেলার কর্মকর্তাদের সম্মতি ছাড়াই শিক্ষার রেকর্ড প্রকাশ করে যেখানে একজন শিক্ষার্থী ভর্তি হতে চায় বা ইতিমধ্যেই নথিভুক্ত হয়েছে যদি প্রকাশটি শিক্ষার্থীর তালিকাভুক্তি বা স্থানান্তরের উদ্দেশ্যে হয়।
8. আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের FERPA-এর প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার জন্য কথিত ব্যর্থতার বিষয়ে ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশনে অভিযোগ দায়ের করার অধিকার। FERPA পরিচালনাকারী অফিসের নাম এবং ঠিকানা হল:
9. পারিবারিক নীতি সম্মতি অফিস, US ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন 400 Maryland Avenue, SW Washington, DC 20202.
10. FERPA, FERPA প্রবিধানের §99.31-এ পাওয়া কিছু শর্ত পূরণ করলে, পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীর সম্মতি ছাড়াই, FERPA শিক্ষার্থীদের শিক্ষা রেকর্ড থেকে PII প্রকাশের অনুমতি দেয়। স্কুলের আধিকারিকদের কাছে প্রকাশ, কিছু বিচারিক আদেশের সাথে সম্পর্কিত প্রকাশ বা আইনত জারি করা সাবপোনা, ডিরেক্টরির তথ্যের প্রকাশ, এবং পিতামাতা বা যোগ্য ছাত্রের কাছে প্রকাশ ছাড়া, FERPA প্রবিধানের §99.32 অনুযায়ী স্কুলকে প্রকাশটি রেকর্ড করতে হবে। পিতামাতা এবং যোগ্য ছাত্রদের প্রকাশের রেকর্ড পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করার অধিকার রয়েছে। একটি স্কুল পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীর পূর্ব লিখিত সম্মতি না নিয়ে একজন শিক্ষার্থীর শিক্ষা রেকর্ড থেকে PII প্রকাশ করতে পারে

- , শিক্ষক সহ অন্যান্য স্কুল কর্মকর্তাদের কাছে, শিক্ষা সংস্থা বা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে যাদের স্কুল বৈধ শিক্ষাগত স্বার্থ রয়েছে বলে নির্ধারণ করেছে। এর মধ্যে রয়েছে ঠিকাদার, পরামর্শদাতা, স্বেচ্ছাসেবক বা অন্যান্য পক্ষ যাদের কাছে স্কুল প্রাতিষ্ঠানিক পরিষেবা বা কার্যাবলী আউটসোর্স করেছে, তবে শর্ত থাকে যে §99.31(a)(1)(i)(B)(1) - (a)(1)(i)(B)(2) পূরণ হয়। (§99.31(a)(1))
- অন্য স্কুল, স্কুল সিস্টেম, বা পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাদের কাছে যেখানে শিক্ষার্থী নথিভুক্ত করতে চায় বা ইচ্ছা করে, অথবা যেখানে শিক্ষার্থী ইতিমধ্যেই নথিভুক্ত হয়েছে যদি প্রকাশটি শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্কিত উদ্দেশ্যে হয় তালিকাভুক্তি বা স্থানান্তর, §99.34 এর প্রয়োজনীয়তা সাপেক্ষে। (§99.31(a)(2))
- ইউএস কম্পট্রোলার জেনারেল, ইউএস অ্যাটর্নি জেনারেল, ইউএস সেক্রেটারি অফ এডুকেশন, বা স্টেট এবং স্থানীয় শিক্ষা কর্তৃপক্ষের অনুমোদিত প্রতিনিধিদের কাছে, যেমন পিতামাতা বা যোগ্য ছাত্রের রাজ্যে রাজ্য শিক্ষা সংস্থা (সমুদ্র). এই বিধানের অধীনে প্রকাশগুলি ফেডারেল

- বা

রাজ্য-সমর্থিত শিক্ষা প্রোগ্রামগুলির একটি নিরীক্ষা বা মূল্যায়নের সাথে সম্পর্কিত, বা সেই প্রোগ্রামগুলির সাথে সম্পর্কিত ফেডারেল আইনি প্রয়োজনীয়তাগুলিকে প্রয়োগ বা মেনে চলার জন্য, §99.35 এর প্রয়োজনীয়তা সাপেক্ষে করা যেতে পারে। এই সংস্থাগুলি বাইরের সন্থাগুলির কাছে PII-এর আরও প্রকাশ করতে পারে যেগুলি তাদের পক্ষে কোনও নিরীক্ষা, মূল্যায়ন, বা প্রয়োগ বা সম্মতিমূলক কার্যকলাপ পরিচালনা করার জন্য তাদের অনুমোদিত প্রতিনিধি হিসাবে মনোনীত হয়েছে। (§§99.31(a)(3) এবং 99.35)

- যে আর্থিক সহায়তার জন্য শিক্ষার্থী আবেদন করেছে বা যেটি শিক্ষার্থী পেয়েছে, যদি তথ্যটি সাহায্যের জন্য যোগ্যতা নির্ধারণের জন্য প্রয়োজনীয় হয়, সাহায্যের পরিমাণ নির্ধারণ করুন, সাহায্যের শর্ত নির্ধারণ করুন, বা সহায়তার শর্তাবলী প্রয়োগ করুন। (§99.31(a)(4))
- রাজ্য এবং স্থানীয় কর্মকর্তা বা কর্তৃপক্ষ যাদের কাছে তথ্য বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা রিপোর্ট করা বা প্রকাশ করার অনুমতি দেওয়া হয়েছে যা কিশোর বিচার ব্যবস্থা এবং বিচারের আগে কার্যকরভাবে পরিবেশন করার সিস্টেমের ক্ষমতা নিয়ে উদ্ভিন্ন, যে শিক্ষার্থীর রেকর্ড প্রকাশ করা হয়েছে, §99.38 সাপেক্ষে। (§99.31(a)(5))
- স্কুলের জন্য বা তার পক্ষে অধ্যয়ন পরিচালনাকারী সংস্থাগুলিকে, যাতে: (ক) ভবিষ্যদ্বাণীমূলক পরীক্ষাগুলি বিকাশ, বৈধ করা বা পরিচালনা করা; (খ) ছাত্র সহায়তা কার্যক্রম পরিচালনা করা; বা (গ) নির্দেশনা উন্নত করা। (§99.31(a)(6))
- স্বীকৃত সংস্থাগুলিকে তাদের স্বীকৃত কার্য সম্পাদন করার জন্য। (§99.31(a)(7))
- একজন যোগ্য শিক্ষার্থীর পিতামাতার কাছে যদি শিক্ষার্থী IRS ট্যাক্সের উদ্দেশ্যে নির্ভরশীল হয়। (§99.31(a)(8))
- একটি বিচার বিভাগীয় আদেশ বা আইনত জারি করা সাবপোনা মেনে চলা। (§99.31(a)(9))
- §99.36 সাপেক্ষে স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তা জরুরী অবস্থার ক্ষেত্রে উপযুক্ত কর্মকর্তাদের কাছে। (§99.31(a)(10))
- তথ্য §99.37 এর অধীনে স্কুল "ডিরেক্টরি তথ্য" হিসাবে মনোনীত করেছে। (§99.31(a)(11))



## তথ্যের জন্য নোটিশ

নির্দেশিকা পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA), একটি ফেডারেল আইন, কিছু ব্যতিক্রমের সাথে Upper Darby School District, ব্যক্তিগতভাবে প্রকাশ করার আগে আপনার লিখিত সম্মতি প্রাপ্ত করতে চায় আপনার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড থেকে তথ্য। যাইহোক, আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট লিখিত সম্মতি ছাড়াই যথাযথভাবে মনোনীত "ডিরেক্টরি তথ্য" প্রকাশ করতে পারে, যদি না আপনি ডিস্ট্রিক্ট পদ্ধতির বিপরীতে ডিস্ট্রিক্টকে পরামর্শ না দেন। ডিরেক্টরির তথ্যের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হল Upper Darby School District-কে আপনার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড থেকে এই ধরনের তথ্য কিছু স্কুলের প্রকাশনায় অন্তর্ভুক্ত করার অনুমতি দেওয়া। উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে:

- একটি প্লেবিল, একটি নাটক নির্মাণে আপনার ছাত্রের ভূমিকা দেখাচ্ছে;
- বার্ষিক বার্ষিক বই;
- অনার রোল বা অন্যান্য স্বীকৃতি তালিকা;
- স্নাতক প্রোগ্রাম; এবং
- ক্রীড়া কার্যকলাপ শীট, যেমন কুস্তি, দলের সদস্যদের ওজন এবং উচ্চতা দেখানোর জন্য।

ডিরেক্টরির তথ্য, যা এমন তথ্য যা সাধারণত ক্ষতিকারক বা গোপনীয়তার আক্রমণ বলে বিবেচিত হয় না যদি প্রকাশ করা হয়, এছাড়াও পিতামাতার পূর্ব লিখিত সম্মতি ছাড়া বাইরের সংস্থার কাছেও প্রকাশ করা যেতে পারে। বাইরের সংস্থাগুলি অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, যে কোম্পানিগুলি ক্লাস রিং তৈরি করে বা ইয়ারবুক প্রকাশ করে। এছাড়াও, দুটি ফেডারেল আইনের জন্য স্থানীয় শিক্ষা সংস্থাগুলি (LEAs) প্রয়োজন যারা প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা আইন 1965 (ESEA) এর অধীনে সহায়তা গ্রহণ করে সামরিক নিয়োগকারীদের, অনুরোধের ভিত্তিতে, নিম্নলিখিত তথ্য সহ - নাম, ঠিকানা এবং টেলিফোন তালিকা - যদি না পিতামাতারা না থাকে LEA-কে পরামর্শ দিয়েছে যে তারা তাদের ছাত্রের তথ্য তাদের পূর্ব লিখিত সম্মতি ছাড়া প্রকাশ করতে চায় না।<sup>1</sup>

আপনি যদি না চান যে আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট আপনার পূর্বের লিখিত সম্মতি ছাড়াই আপনার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড থেকে ডিরেক্টরি তথ্য প্রকাশ করুক, তাহলে আপনাকে অবশ্যই বার্ষিক 15 সেপ্টেম্বরের মধ্যে জেলাকে লিখিতভাবে অবহিত করতে হবে। আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট নিম্নলিখিত তথ্যগুলিকে ডিরেক্টরির তথ্য হিসাবে মনোনীত করেছে:

নাম

-ঠিকানা

-টেলিফোন তালিকা

-ইলেক্ট্রনিক মেল ঠিকানা

-ছবি

-তারিখ এবং জন্মস্থান

ক্ষেত্র -

উপস্থিতির

তারিখ -গ্রেড স্তর -সরকারিভাবে

স্বীকৃতক্রিয়াকলাপ এবং খেলাধুলা

দলের সদস্যদের ওজন এবং উচ্চতা

-ডিগ্রী, সম্মাননা এবং পুরস্কার প্রাপ্ত -সর্বশেষ

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বা প্রতিষ্ঠান অংশগ্রহণ করেছে

### অ্যাক্ট (COPPA)

আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট (UDSD) আপনার ছাত্রকে শেখার জন্য সবচেয়ে কার্যকর ওয়েব-ভিত্তিক সরঞ্জাম এবং অ্যাপ্লিকেশন প্রদান করার জন্য, আপনাকে নিম্নলিখিত বিষয়ে সচেতন করতে আমাদের ফেডারেল প্রবিধানগুলি মেনে চলতে হবে : UDSD বেশ কয়েকটি কম্পিউটার সফ্টওয়্যার অ্যাপ্লিকেশন এবং ওয়েব-ভিত্তিক পরিষেবাগুলি ব্যবহার করে, যা UDSD দ্বারা নয়, তৃতীয় পক্ষ দ্বারা পরিচালিত হয়। এর মধ্যে রয়েছে কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়: Google, Naviance, Study Island, HMH ed, SVAAS, IXL, MAP, Schoology, HMH Read 180, Pebble Go, Type to Learn, Gale Resources এবং অনুরূপ শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম। আমাদের শিক্ষার্থীদের এই প্রোগ্রাম এবং পরিষেবাগুলি ব্যবহার করার জন্য, কিছু ব্যক্তিগত ডিরেক্টরির তথ্য, সাধারণত ছাত্রের নাম, ব্যবহারকারীর নাম বা ব্যবহারকারী আইডি, লগইন উদ্দেশ্যে ওয়েব সাইট অপারেটরকে প্রদান করতে হবে। ফেডারেল আইনের অধীনে, এই ওয়েবসাইটগুলিকে অবশ্যই পিতামাতার বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে হবে এবং 13 বছরের কম বয়সী শিশুদের কাছ থেকে ব্যক্তিগত তথ্য সংগ্রহ করার আগে পিতামাতার সম্মতি নিতে হবে

। আইন UDSD-এর মতো স্কুলগুলিকে তার সমস্ত ছাত্রদের পক্ষে ডিরেক্টরি তথ্য সংগ্রহের সম্মতি দেওয়ার অনুমতি দেয়, এইভাবে ওয়েব সাইট অপারেটরকে সরাসরি দেওয়া ব্যক্তিগত পিতামাতার সম্মতির প্রয়োজনীয়তা দূর করে। আপনার ছাত্রকে আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের ইন্টারনেট, কম্পিউটার বা অন্যান্য ইলেকট্রনিক ডিভাইস বা নেটওয়ার্ক রিসোর্স ব্যবহার করার অনুমতি দিয়ে অথবা আপনার ছাত্রকে তাদের নিজস্ব ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক ডিভাইস (যেমন স্মার্টফোন, সেল ফোন, ল্যাপটপ, ট্যাবলেট, ইত্যাদি) স্কুলের জন্য ব্যবহার করার অনুমতি দিয়ে উদ্দেশ্য বা অন্যান্য উদ্দেশ্যে, আপনি UDSD-কে আপনার সন্তানের জন্য ছাত্রের নাম, ব্যবহারকারীর নাম, বা ব্যবহারকারী আইডি সহ নিম্নলিখিত ওয়েব-অপারেটরদের ব্যক্তিগত ডিরেক্টরির তথ্য প্রদান করার অনুমতি দিতে সম্মতি দিচ্ছেন যার মধ্যে রয়েছে কিন্তু এতে সীমাবদ্ধ নয়: Google, Naviance, Study Island, Schoology, HMH ed, SVAAS, IXL, MAP, Schoology, HMH Read 180, Pebble Go, Type to Learn, Gale Resources এবং যেকোনো অতিরিক্ত ওয়েব-ভিত্তিক শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম এবং পরিষেবার অপারেটরদের কাছে যা UDSD আসন্ন শিক্ষাবর্ষে যোগ করতে পারে।

ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং নেটওয়ার্ক রিসোর্সের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার

আপনার ছাত্রকে আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের ইন্টারনেট, কম্পিউটার বা অন্যান্য ইলেকট্রনিক ডিভাইস বা নেটওয়ার্ক রিসোর্স ব্যবহার করার অনুমতি দিয়ে অথবা আপনার ছাত্রকে তাদের নিজস্ব ইলেকট্রনিক ডিভাইস

(যেমন স্মার্টফোন, সেল ফোন) ব্যবহার করার অনুমতি দিয়ে , ল্যাপটপ, ট্যাবলেট, ইত্যাদি) স্কুলের উদ্দেশ্যে বা অন্যান্য উদ্দেশ্যে, আপনি নিম্নলিখিতগুলি স্বীকার করেন:

- সাথে পর্যালোচনা করা পিতামাতা/অভিভাবকের কর্তব্য [নীতি 815 ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং নেটওয়ার্ক সম্পদ নীতির গ্রহণযোগ্য ব্যবহারের](#)। পলিসি 815 যে কোন সময় জেলার ওয়েবসাইটে ([www.upperdarbysd.org](http://www.upperdarbysd.org)) পাওয়া যাবে।
- পিতা-মাতা/অভিভাবক স্বীকার করেন যে প্রবেশাধিকার শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে ডিজাইন করা হয়েছে এবং জেলা অপ্রাপ্তবয়স্কদের অনুপযুক্ত সামগ্রীতে অ্যাক্সেস ফিল্টার করার জন্য সতর্কতা অবলম্বন করেছে; যাইহোক, অভিভাবক/অভিভাবক আরও স্বীকার করেন যে জেলার পক্ষে সমস্ত বিতর্কিত এবং অনুপযুক্ত উপকরণগুলিতে অ্যাক্সেস সীমাবদ্ধ করা অসম্ভব।
- অভিভাবক/অভিভাবক আপনার ছাত্রের ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক ডিভাইসের ব্যবহার সহ জেলার ইন্টারনেট, কম্পিউটার বা নেটওয়ার্ক সংস্থানগুলির মাধ্যমে প্রাপ্ত সামগ্রীগুলির দ্বারা সৃষ্ট যে কোনও ক্ষতির জন্য জেলা, এর বোর্ড সদস্য, কর্মচারী এবং এজেন্টদের ক্ষতিমুক্ত রাখেন।
- অভিভাবক/অভিভাবক তত্ত্বাবধানের সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করেন যদি এবং যখন তাদের সন্তানের ব্যবহার স্কুলের সম্পত্তিতে না হয়।
- অভিভাবক/অভিভাবক এতদ্বারা অনুরোধ করেন যে তার/তার সন্তানকে জেলার ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং নেটওয়ার্ক সংস্থানগুলিতে অ্যাক্সেসের অনুমতি দেওয়া হোক।

COPPA এবং ইন্টারনেট, কম্পিউটার এবং নেটওয়ার্ক সংস্থানগুলির গ্রহণযোগ্য ব্যবহার সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য, অনুগ্রহ করে প্রযুক্তি বিভাগের অধীনে জেলার ওয়েবসাইটে নিম্নলিখিত পৃষ্ঠাটি দেখুন <https://www.upperdarbysd.org/coppa-1>

### হ্যাজার্ড ইমার্জেন্সি রেসপন্স অ্যাক্ট (আহেরা) নোটিফিকেশন

অতীতে, অ্যাসবেস্টস বিল্ডিং উপকরণগুলিতে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হত কারণ এর অন্তরক, শব্দ শোষণকারী এবং অগ্নি প্রতিরোধ ক্ষমতা। কার্যত 1970-এর দশকের শেষের দিকে নির্মিত যে কোনও বিল্ডিংয়ে কিছু অ্যাসবেস্টস ছিল। অক্ষত এবং নিরবচ্ছিন্ন অ্যাসবেস্টস উপাদানগুলি সাধারণত স্বাস্থ্য ঝুঁকি তৈরি করে না।

অ্যাসবেস্টস উপাদানগুলি বিপজ্জনক হয়ে উঠতে পারে যখন, সময়ের সাথে ক্ষতি বা অবনতির কারণে, তারা ফাইবার ছেড়ে দেয়। যদি ফাইবারগুলি নিঃশ্বাসে নেওয়া হয় তবে তারা ক্যান্সার এবং অ্যাসবেস্টোসিসের মতো স্বাস্থ্য সমস্যা হতে পারে।

1986 সালে, কংগ্রেস অ্যাসবেস্টস হ্যাজার্ড ইমার্জেন্সি রেসপন্স অ্যাক্ট (AHERA) পাশ করে যার ফলে বিল্ডিং উপকরণ ধারণকারী অ্যাসবেস্টস শনাক্ত করার জন্য স্কুলগুলি পরিদর্শন করা প্রয়োজন। সন্দেহজনক অ্যাসবেস্টস-ধারণকারী বিল্ডিং উপকরণগুলি অবস্থিত ছিল, নমুনা করা হয়েছে (বা ধরে নেওয়া হয়েছে) এবং অবস্থা এবং সম্ভাব্য বিপদ অনুসারে রেট দেওয়া হয়েছে। প্রতি তিন বছর পর, আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিল্ডিং উপকরণ (ACBM) ধারণকারী পরিচিত বা অনুমানকৃত অ্যাসবেস্টসের অবস্থা পরিবর্তিত হয়েছে কিনা তা নির্ধারণ করতে এবং ACBM পরিচালনা বা অপসারণের বিষয়ে সুপারিশ করার জন্য একটি পুনঃনিরীক্ষণ পরিচালনা করে। ম্যানেজমেন্ট প্লানে তালিকাভুক্ত সমস্ত উপাদানের উপর পরিচালিত সর্বশেষ পুনঃনিরীক্ষণ

অ্যাসবেস্টস রয়েছে (বা অ্যাসবেস্টস-যুক্ত বলে ধরে নেওয়া হয়েছে) পরিদর্শন করা হয়েছিল এবং সাধারণত ভাল অবস্থায় পাওয়া গেছে।

ACM যে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল এবং মেরামত/অপসারণের প্রয়োজন ছিল তাকে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং জেলা দ্বারা তার সমাধান করা হবে।

আইনটি আরও প্রয়োজন যে জুলাই 1989 সালের মধ্যে একটি অ্যাসবেস্টস ম্যানেজমেন্ট প্ল্যান কার্যকর করা হবে। আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রয়োজন অনুসারে একটি পরিকল্পনা তৈরি করেছে, যা ক্রমাগত আপডেট করা হয়েছে। পরিকল্পনাটির বেশ কিছু চলমান প্রয়োজনীয়তা রয়েছে: ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনার প্রাপ্যতা এবং অ্যাসবেস্টস কার্যকলাপের অবস্থা সম্পর্কে একটি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করুন; অ্যাসবেস্টস এবং কীভাবে এটি মোকাবেলা করতে হবে সে সম্পর্কে এর কর্মচারীদের শিক্ষিত ও প্রশিক্ষণ দিন; বিল্ডিং উপকরণ ধারণকারী অ্যাসবেস্টসের অবস্থানে স্বল্পমেয়াদী বা অস্থায়ী কর্মীদের অবহিত করুন; রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ এলাকায় পোস্ট সতর্কতা লেবেল যেখানে অ্যাসবেস্টস আগে চিহ্নিত বা ধরে নেওয়া হয়েছিল; বিল্ডিং উপকরণ ধারণকারী অ্যাসবেস্টসের ঝামেলা কমানোর জন্য ডিজাইন করা সেট পরিকল্পনা এবং পদ্ধতি অনুসরণ করুন; এবং প্রতি ছয় মাসে এই উপকরণগুলির অবস্থা জরিপ করে নিশ্চিত করুন যে তারা ভাল অবস্থায় আছে।

বিগত বছরে, নিম্নলিখিত ভবনগুলিতে বিল্ডিং উপকরণ ধারণকারী অ্যাসবেস্টস অপসারণ করা হয়েছে, আবদ্ধ করা হয়েছে বা আবদ্ধ করা হয়েছে: অ্যারোনিমিক্স প্রাথমিক বিদ্যালয়, বাইউড প্রাথমিক বিদ্যালয়, গ্যারেটফোর্ড প্রাথমিক বিদ্যালয়, হাইল্যান্ড পার্ক প্রাথমিক বিদ্যালয়, হিলক্রেস্ট প্রাথমিক বিদ্যালয়, প্রাইমোস প্রাথমিক বিদ্যালয়, স্টোনহাস্ট হিলস প্রাথমিক বিদ্যালয় স্কুল, ওয়েস্টব্রুক পার্ক এলিমেন্টারি স্কুল, কিন্ডারগার্টেন সেন্টার, বেভারলি হিলস মিডল স্কুল, ড্রেঞ্জেল হিল মিডল স্কুল, আপার ডার্বি হাই স্কুল এবং গালফ বিল্ডিং।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের উদ্দেশ্য হল অ্যাসবেস্টস নিয়ন্ত্রণকারী সমস্ত ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় প্রবিধানগুলি মেনে চলা এবং ছাত্র ও কর্মচারীদের শেখার এবং কাজ করার জন্য একটি স্বাস্থ্যকর এবং নিরাপদ পরিবেশ নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেওয়া। নিয়মিত ব্যবসায়িক সময়ের মধ্যে স্কুল জেলা প্রশাসনিক অফিস বা স্কুলের প্রশাসনিক অফিসে অ্যাসবেস্টস ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনার একটি অনুলিপি পর্যালোচনা করার জন্য আপনাকে স্বাগতম। অ্যাসবেস্টস প্ল্যান এবং অ্যাসবেস্টস-সম্পর্কিত সমস্যা সম্পর্কিত সমস্ত অনুসন্ধানগুলি (610) 352-7111 এ আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বোর্ড সেক্রেটারি, টিমোথি লিফের কাছে নির্দেশিত হওয়া উচিত।

বার্ষিক বিজ্ঞপ্তিগুলি আমাদের ওয়েবসাইটে <https://www.upperdarbysd.org/Page/7725>।

\*সর্বশেষ সম্পূর্ণ প্রতিবেদন 24 আগস্ট, 2017। আপডেট করা নোটিশ আগস্ট 2018 রিপোর্ট প্রকাশের পর জারি করা হবে।

অভিভাবকদের কাছে ইন্টিগ্রেটেড পেস্ট ম্যানেজমেন্ট (আইপিএম) নোটিফিকেশন লেটার

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট পোকামাকড়, ইঁদুর এবং আগাছা পরিচালনার জন্য একটি সমন্বিত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা (IPM) ব্যবহার করে। আমাদের লক্ষ্য হল কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনার জন্য একটি IPM পদ্ধতি ব্যবহার করে প্রতিটি শিক্ষার্থীকে কীটনাশক এক্সপোজার থেকে রক্ষা করা। আমাদের আইপিএম প্রোগ্রাম খাদ্য ও পানির উৎস অপসারণ এবং তাদের লুকিয়ে ও প্রজনন স্থান নির্মূল করার মাধ্যমে স্কুল ভবন এবং মাঠকে এই কীটপতঙ্গের জন্য একটি

প্রতিকূল আবাসস্থল হিসেবে গড়ে তোলার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে। আমরা এটি নিয়মিত পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণের মাধ্যমে সম্পন্ন করি। আমরা নিয়মিতভাবে বিদ্যালয়ের ভবন এবং মাঠের উপর নজর রাখি যাতে উপস্থিত কোনো কীটপতঙ্গ শনাক্ত করা যায়। কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ দলটি আমাদের বিল্ডিং রক্ষণাবেক্ষণ, সহায়তা এবং শিক্ষণ কর্মীদের নিয়ে গঠিত এবং আমাদের ছাত্রদের অন্তর্ভুক্ত করে। কীটপতঙ্গ দেখা আমাদের আইপিএম কোঅর্ডিনেটরকে রিপোর্ট করা হয় যিনি কীটপতঙ্গের সমস্যা মূল্যায়ন করেন এবং সমস্যা সমাধানের জন্য উপযুক্ত কীটপতঙ্গ ব্যবস্থাপনা কৌশল নির্ধারণ করেন। কৌশলগুলির মধ্যে রয়েছে স্যানিটেশন বৃদ্ধি, স্টোরেজ অনুশীলনগুলি পরিবর্তন করা, প্রবেশের পয়েন্টগুলি সিল করা, শারীরিকভাবে কীটপতঙ্গ অপসারণ করা ইত্যাদি

। সময়ে সময়ে, কীটপতঙ্গের সমস্যা পরিচালনা করার জন্য রাসায়নিক ব্যবহার করার প্রয়োজন হতে পারে। রাসায়নিক শুধুমাত্র প্রয়োজন হলেই ব্যবহার করা হবে এবং নিয়মিত প্রয়োগ করা হবে না। যখন রাসায়নিক ব্যবহার করা হয়, তখন সম্ভব হলে স্কুল সর্বনিম্ন বিষাক্ত পণ্য ব্যবহার করার চেষ্টা করবে। আবেদনগুলি শুধুমাত্র তখনই করা হবে যখন অননুমোদিত ব্যক্তিদের চিকিত্সা করা হচ্ছে এমন এলাকায় প্রবেশাধিকার থাকবে না। আবেদনের ৭২ (৭২) ঘন্টা আগে এবং আবেদনের পরের দুই (২) দিনের জন্য এই এলাকায় বিজ্ঞপ্তিগুলি পোস্ট করা হবে।

জরুরী কীটপতঙ্গের সমস্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য যদি রাসায়নিক প্রয়োগ করতে হয়, তাহলে যে কোনো অভিভাবক/অভিভাবক যারা লিখিতভাবে এই ধরনের বিজ্ঞপ্তির অনুরোধ করেছেন তাদের টেলিফোনের মাধ্যমে নোটিশ প্রদান করা হবে। এই বিজ্ঞপ্তিতে ছাড়ের মধ্যে রয়েছে জীবাণুনাশক এবং অ্যান্টিমাইক্রোবিয়াল পণ্য; স্বয়ংসম্পূর্ণ টোপ ছাত্রদের অ্যাক্সেসযোগ্য নয় এমন জায়গায় রাখা; জেল-টাইপ টোপ ফাটল, ফাটল বা শূন্যস্থানে রাখা; এবং সুইমিং পুল রক্ষণাবেক্ষণ রাসায়নিক।

যদি আপনার কোন প্রশ্ন থাকে, অনুগ্রহ করে টিম লিফ, আইপিএম সমন্বয়কারীর সাথে যোগাযোগ করুন (610) 352-7111 বা [tleaf@upperdarbysd.org](mailto:tleaf@upperdarbysd.org) এ।

## 210.1

-এর পেনসিলভানিয়া পাবলিক স্কুল কোড বিধান অনুসারে, আপনার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রতিটি স্কুল বিল্ডিং অটো-ইনজেক্টরে এপিনেফ্রিনের স্টক সরবরাহ বজায় রাখা - ইনজেক্টর)। এপিনেফ্রিনের সাথে প্রিফিল করা একটি অটো-ইনজেক্টর হল পছন্দের ওষুধ যা পোকের দংশন বা কামড়, খাবার, ওষুধ এবং অন্যান্য অ্যালার্জেনের জন্য গুরুতর অ্যালার্জির প্রতিক্রিয়া (অ্যানাফিল্যাক্সিস) এর জরুরি চিকিৎসার জন্য ব্যবহৃত হয়। যদি আপনার সন্তানের অ্যালার্জি বা স্বাস্থ্যের অবস্থা ধরা পড়ে যার জন্য এপিনেফ্রিন ব্যবহারের প্রয়োজন হয়, তাহলেও আপনার সন্তানের নির্ধারিত ওষুধ স্কুলের নার্সকে প্রদান করা আপনার দায়িত্ব।

আইন এবং বোর্ড নীতি 210 এবং 210.1 প্রশিক্ষিত স্কুল কর্মচারীদের এমন যে কোনো ছাত্রকে এপিনেফ্রিন দেওয়ার ক্ষমতা দেয় যাদের তারা বিশ্বাস করে যে তারা অ্যানাফিল্যাক্সিস অনুভব করছে। যে ক্ষেত্রে এপিনেফ্রিন নেই এমন কোনো শিক্ষার্থীর অ্যানাফিল্যাকটিক প্রতিক্রিয়ার সম্মুখীন হলে, একজন প্রশিক্ষিত স্কুল কর্মচারী স্কুলের চিকিত্সকের দ্বারা জারি করা স্বায়ী আদেশ অনুসারে স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টর ব্যবহার করতে পারে বা শিক্ষার্থীকে স্টক এপিনেফ্রিন স্বয়ংক্রিয়ভাবে সরবরাহ করতে পারে। স্ব-প্রশাসনের জন্য ইনজেক্টর।

আইন অনুসারে, আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টকে তাদের সন্তানদের স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টরের জরুরী প্রশাসন থেকে অব্যাহতি দেওয়ার ক্ষমতা সম্পর্কে অভিভাবক/অভিভাবকদের অবহিত করতে হবে। আপনি যদি আপনার সন্তানকে জরুরী পরিস্থিতিতে স্টক এপিনেফ্রিন অটো-ইনজেক্টর সরবরাহ করা থেকে অস্ট আউট করতে চান, তাহলে উপযুক্ত ফর্মটি পেতে অনুগ্রহ করে আপনার সন্তানের স্কুল নার্সের সাথে যোগাযোগ করুন।

## বাস পরিবহন

স্কুল বাস স্টপগুলি সংশোধিত বোর্ড নীতি এবং 1949 সালের পাবলিক স্কুল কোড অনুসারে প্রশাসন দ্বারা প্রতিষ্ঠিত স্থানে থাকবে। যোগ্য ছাত্রদের বাসস্থানের জন্য শুধুমাত্র প্রতিষ্ঠিত বাস স্টপে এবং সেখান থেকে পরিবহন সরবরাহ করা হবে এবং বেবিসিটার, ডে কেয়ার প্রদানকারী, আত্মীয়স্বজন ইত্যাদিকে প্রদান করা হবে না। যে সকল শিক্ষার্থী বাসে চড়ে তাদের প্রত্যাশিত:

- বাস চালকের নির্দেশাবলী আদৌ অনুসরণ করুন সময়
- বসা এবং সামনের দিকে মুখ
- ভাবে কথা বলুন
- সদয়
- ও
- করে
- শান্তবাস

যে সমস্ত ছাত্রছাত্রী বাসে চড়ে তাদের জন্য বছরের শুরুতে সম্পূর্ণ স্কুল বাস শৃঙ্খলা নীতির একটি অনুলিপি বাড়িতে পাঠানো হবে। আপত্তিকর আচরণে জড়িত যেকোন শিক্ষার্থী, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কিন্তু অগত্যা নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, একটি স্কুল বাসে চড়ার বিশেষাধিকার হারাতে পারে:

- চলাকালীন কোনও অবৈধ ড্রাগ এবং/অথবা নিয়ন্ত্রিত পদার্থের দখল, বিক্রয় বা ব্যবহার
- ভাংচুরআপার ডার্বি স্কুল বাসে একটি আপার ডার্বি স্কুল বাসে
- ধূমপান করা
- বাস পাস স্থানান্তর
- করা আপার ডার্বি স্কুল বাসে
- মারামারি করা বাসের জানালা থেকে কিছু ছুঁড়ে দেওয়া

অন্যান্য শাস্তিমূলক জরিমানাগুলি শাস্তিমূলক কোড অনুসারে উপরোক্ত কাজের জন্য মূল্যায়ন করা হবে।

এটা বোঝা যায় যে যদি কোনো শিক্ষার্থী তার বাসে চড়ার সুবিধা হারায় তাহলে শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের অবশ্যই পরিবহনের বিকল্প পদ্ধতি খুঁজে বের করতে হবে।

পরিবহন সমস্যা সংক্রান্ত প্রশ্ন এবং মন্তব্য পরিবহন বিভাগে নির্দেশিত হতে পারে 610-352-7112 এ।

## ক্যাফেটেরিয়া/আরমার্ক খাদ্য পরিষেবা

সকালের নাস্তা এবং দুপুরের খাবার প্রতিদিন সব স্কুলে শিক্ষার্থীদের জন্য বিনা খরচে পাওয়া যায়। বেছে নেওয়া সমস্ত ছাত্রদের খাবার দেওয়া হয় এবং কোনো আবেদনের প্রয়োজন নেই। স্কুলের প্রথম দিন বিনামূল্যে খাবার শুরু হবে। যে সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীরা কার্যত স্কুলে যায় তারা সপ্তাহের জন্য প্রচুর পরিমাণে খাবার গ্রহণের অধিকারী। ভার্চুয়াল ছাত্রদের পিতামাতা/অভিভাবকদের [UDFood@upperdarbysd.org](mailto:UDFood@upperdarbysd.org) আপনার ডার্বি হাই স্কুলে খাবার নেওয়ার সময় নির্ধারণ করতে।

প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের জন্য সকালের নাস্তা এবং দুপুরের খাবারের মেনু জেলা ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়।

## ন্যাশনাল স্কুল ব্রেকফাস্ট এবং লাঞ্চ প্রোগ্রাম

ফেডারেল নাগরিক অধিকার আইন এবং ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এগ্রিকালচার (USDA) নাগরিক অধিকার প্রবিধান এবং নীতি অনুসারে, USDA, এর সংস্থা, অফিস, এবং কর্মচারী এবং USDA প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী বা পরিচালনাকারী প্রতিষ্ঠানগুলি বৈষম্যমূলক আচরণ থেকে নিষিদ্ধ জাতি, বর্ণ, জাতীয় উত্স, লিঙ্গ, ধর্মীয় বিশ্বাস, অক্ষমতা, বয়স, রাজনৈতিক বিশ্বাস, বা USDA দ্বারা পরিচালিত বা অর্থায়নে পরিচালিত যেকোনো প্রোগ্রাম বা কার্যকলাপে পূর্বের নাগরিক অধিকার কার্যকলাপের জন্য প্রতিশোধ বা প্রতিশোধের উপর ভিত্তি করে।

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের যাদের প্রোগ্রাম তথ্যের জন্য যোগাযোগের বিকল্প উপায় প্রয়োজন (যেমন ব্রেইল, বড় মুদ্রণ, অডিওটেপ, আমেরিকান সাইন ল্যাঙ্গুয়েজ, ইত্যাদি), তাদের এজেন্সির সাথে যোগাযোগ করা উচিত (রাজ্য বা স্থানীয়) যেখানে তারা সুবিধার জন্য আবেদন করেছেন। যে সমস্ত ব্যক্তি বধির, শ্রবণশক্তিহীন বা বাক প্রতিবন্ধী তারা ফেডারেল রিলে সার্ভিসের মাধ্যমে (800) 877-8339 নম্বরে USDA-এর সাথে যোগাযোগ করতে পারেন। উপরন্তু, প্রোগ্রাম তথ্য ইংরেজি ছাড়া অন্য ভাষায় উপলব্ধ করা যেতে পারে।

বৈষম্যের একটি প্রোগ্রাম অভিযোগ দায়ের করতে, USDA প্রোগ্রাম বৈষম্য অভিযোগ ফর্মটি পূরণ করুন, (AD-3027) অনলাইনে পাওয়া যায়: [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), এবং যেকোনো USDA অফিসে, অথবা USDA-কে সম্বোধন করে একটি চিঠি লিখুন এবং ফর্মটিতে অনুরোধ করা সমস্ত তথ্য চিঠিতে প্রদান করুন। অভিযোগ ফর্মের একটি অনুলিপি অনুরোধ করতে, কল করুন (866) 632-9992। ইউএসডিএ-তে আপনার সম্পূর্ণ ফর্ম বা চিঠি জমা দিন:

মেল: ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এগ্রিকালচার

অফিস অফ দি অ্যাসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারি ফর সিভিল রাইটস 1400 ইন্ডিপেন্ডেন্স অ্যাভিনিউ, এসডব্লিউ ওয়াশিংটন, ডিসি 202509410

ফ্যাক্স: (202) 690-7442; অথবা

ইমেল: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov)

এই প্রতিষ্ঠানটি একটি সমান সুযোগ প্রদানকারী।

## চরিত্রের প্রাথমিক কোড

আপার ডার্বি এলিমেন্টারি স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার দায়িত্ব, সম্মান এবং নিরাপদ ছাত্র আচরণের মৌলিক নীতিগুলিকে মূর্ত করে। আমরা আচরণের বিষয়ে ছাত্রদের একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি প্রদান করি, এবং স্টেকহোল্ডার সম্পর্কের গুরুত্ব এই পদ্ধতির অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। ইক্যুইটি এবং ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (PBIS) এর প্রতি আমাদের প্রতিশ্রুতির উপর ভিত্তি করে, আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সমস্ত সেটিংস জুড়ে আমাদের স্কুলের সংস্কৃতি এবং জলবায়ুর অংশ হিসাবে পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন এবং ট্রমা-ইনফর্মড কেয়ার এম্বেড করার জন্য কাজ করে চলেছে।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিশ্বাস করে যে আচরণগুলি সময়ের সাথে সাথে বিকাশ লাভ করে এবং প্রতিটি শিশুর চাহিদা বিবেচনা করে উদ্বেগের আচরণের প্রতি স্কুলের প্রতিক্রিয়াগুলি উন্নয়নমূলকভাবে উপযুক্ত হওয়া উচিত। নির্দেশনামূলক কৌশলগুলির একটি ধারাবাহিকতা এবং আচরণের জন্য প্রস্তাবিত প্রতিক্রিয়া শিক্ষা এবং শেখার সমর্থন করে, ইতিবাচক আচরণকে উত্সাহিত করে এবং একটি পুনরুদ্ধারমূলক দর্শন প্রতিফলিত করে। শৃঙ্খলার একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের তাদের ভুল থেকে শেখার সুযোগ দেয়, তাদের আচরণের ফলে যে ভুল কাজগুলো হয় তা সংশোধন করে এবং তাদের ক্রিয়াকলাপের ফলে বিদ্বিত সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করে।

আমরা বিশ্বাস করি ছাত্রদের একাডেমিক সাফল্য এবং সামাজিক, মানসিক এবং আচরণগত বিকাশের জন্য সম্পর্ক অপরিহার্য। সমস্ত অনুশীলনে, শিক্ষার্থীদের আচরণের প্রতি আমাদের প্রতিক্রিয়া শিশুর চলমান বিকাশ, স্কুল সম্প্রদায় এবং উভয়ের মধ্যে সম্পর্ককে সমর্থন করবে।

ক্লিক [এখানে](#) প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অক্ষর কোড দেখতে

## মিডল

স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট মিডল স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার দায়িত্ব, সম্মান এবং নিরাপদ ছাত্র আচরণের মৌলিক নীতিগুলিকে মূর্ত করে। আমরা আচরণ সম্পর্কিত একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি প্রদান করি, এবং স্টেকহোল্ডার সম্পর্কের গুরুত্ব এই পদ্ধতির অবিচ্ছেদ্য। ইক্যুইটি এবং ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (PBIS) এর প্রতি আমাদের প্রতিশ্রুতির উপর ভিত্তি করে, আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সমস্ত সেটিংস জুড়ে আমাদের স্কুলের সংস্কৃতি এবং জলবায়ুর অংশ হিসাবে পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন এবং ট্রমা-ইনফর্মড কেয়ার এম্বেড করার জন্য কাজ করে চলেছে।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিশ্বাস করে যে আচরণগুলি সময়ের সাথে সাথে বিকাশ লাভ করে এবং প্রতিটি শিশুর চাহিদা বিবেচনা করে উদ্বেগের আচরণের প্রতি স্কুলের প্রতিক্রিয়াগুলি উন্নয়নমূলকভাবে উপযুক্ত হওয়া উচিত। নির্দেশনামূলক কৌশলগুলির একটি ধারাবাহিকতা, এবং আচরণের প্রতি প্রস্তাবিত প্রতিক্রিয়া, শিক্ষাদান এবং শেখার সমর্থন, ইতিবাচক আচরণকে উত্সাহিত করে এবং একটি পুনরুদ্ধারমূলক দর্শন প্রতিফলিত করে। শৃঙ্খলার একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের তাদের ভুল থেকে শেখার সুযোগ দেয়, তাদের আচরণের ফলে যে ভুল কাজগুলি হয় তা সংশোধন করে এবং তাদের ক্রিয়াকলাপের ফলে বিদ্বিত সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করে।



আমরা বিশ্বাস করি ছাত্রদের একাডেমিক সাফল্য এবং সামাজিক, মানসিক এবং আচরণগত বিকাশের জন্য সম্পর্ক অপরিহার্য। সমস্ত অনুশীলনে, শিক্ষার্থীদের আচরণের প্রতি আমাদের প্রতিক্রিয়া শিশুর চলমান বিকাশ, স্কুল সম্প্রদায় এবং উভয়ের মধ্যে সম্পর্ককে সমর্থন করবে।

মিডল স্কুল কোড অফ কন্ডাক্ট সমস্ত অসদাচরণকে অন্তর্ভুক্ত করার উদ্দেশ্যে নয়। তালিকাভুক্ত কোনো অসদাচরণের পুনরাবৃত্তির ঘটনা জড়িত প্রশাসকের বিবেচনার ভিত্তিতে হস্তক্ষেপ বাড়ায়।

ক্লিক [এখানে](#) মিডল স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার দেখতে

[হাই](#)

স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার আপার ডার্বি হাই স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার দায়িত্ব, সম্মান এবং নিরাপদ ছাত্র আচরণের মৌলিক নীতিগুলিকে মূর্ত করে। আমরা শিক্ষার্থীদের সম্পর্কিত আচরণের জন্য একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি প্রদান করি এবং স্টেকহোল্ডার সম্পর্কের গুরুত্ব এই পদ্ধতির অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। ইকুইটি এবং ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (PBIS) এর প্রতি আমাদের প্রতিশ্রুতির উপর ভিত্তি করে, আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সমস্ত সেটিংস জুড়ে আমাদের স্কুলের সংস্কৃতি এবং জলবায়ুর অংশ হিসাবে পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন এবং ট্রমা-ইনফর্মড কেয়ার এম্বেড করার জন্য কাজ করে চলেছে।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিশ্বাস করে যে আচরণগুলি সময়ের সাথে সাথে বিকাশ লাভ করে এবং প্রতিটি শিশুর চাহিদা বিবেচনা করে উদ্বেগের আচরণের প্রতি স্কুলের প্রতিক্রিয়াগুলি উন্নয়নমূলকভাবে উপযুক্ত হওয়া উচিত। নির্দেশনামূলক কৌশলগুলির একটি ধারাবাহিকতা এবং প্রস্তাবিত আচরণগত প্রতিক্রিয়া শিক্ষা এবং শেখার সমর্থন করে, ইতিবাচক আচরণকে উত্সাহিত করে এবং একটি পুনরুদ্ধারমূলক দর্শন প্রতিফলিত করে। শৃঙ্খলার একটি পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের তাদের ভুল থেকে শেখার সুযোগ দেয়, তাদের আচরণের ফলে যে ভুল কাজগুলো হয় তা সংশোধন করে এবং তাদের ক্রিয়াকলাপের ফলে বিঘ্নিত সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করে।

আমরা বিশ্বাস করি ছাত্রদের একাডেমিক সাফল্য এবং সামাজিক, মানসিক এবং আচরণগত বিকাশের জন্য সম্পর্ক অপরিহার্য। সমস্ত অনুশীলনে, শিক্ষার্থীদের আচরণের প্রতি আমাদের প্রতিক্রিয়া শিশুর চলমান বিকাশ, স্কুল সম্প্রদায় এবং উভয়ের মধ্যে সম্পর্ককে সমর্থন করবে।

ক্লিক [এখানে](#) হাই স্কুল কোড অফ ক্যারেক্টার দেখতে

[বেআইনি হয়রানি](#)

বোর্ড স্কুলগুলিতে শিক্ষার্থীদের জন্য একটি নিরাপদ, ইতিবাচক শিক্ষার পরিবেশ প্রদানের জন্য প্রচেষ্টা করে। তাই, শিক্ষাগত পরিবেশ বজায় রাখাই জেলার নীতি হবে যেখানে কোনো প্রকার হয়রানি সহ্য করা হবে না। বোর্ড সমস্ত জেলা ছাত্র এবং কর্মী সদস্য, চুক্তিবদ্ধ ব্যক্তি, বিক্রেতা এবং স্কুলে স্বেচ্ছাসেবকদের দ্বারা ছাত্রদের সব ধরনের

বেআইনি হয়রানি নিষিদ্ধ করে। যে সমস্ত ছাত্রদের হয়রানি করা হয়েছে, বোর্ড তাদের মনোনীত কর্মচারীদের কাছে এই ধরনের ঘটনা অবিলম্বে রিপোর্ট করতে উৎসাহিত করে।

বোর্ড নির্দেশ দেয় যে হয়রানির অভিযোগগুলি অবিলম্বে তদন্ত করা হবে, এবং অভিযোগ প্রমাণিত হলে সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে। সমস্ত পক্ষেয় গোপনীয়তা বজায় রাখা হবে, জেলার আইনগত এবং তদন্তমূলক বাধ্যবাধকতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

ভাল বিশ্বাসের অভিযোগ বা হয়রানির ফলে প্রতিশোধ বা প্রতিশোধ নেওয়া হবে না।

সৃজনশীল কাজ, ইন্টারনেট/ওয়েবসাইট, সোশ্যাল মিডিয়া, টেলিভিশন, প্রকাশনা, মোবাইল অ্যাপ, এবং বুলেটিন বোর্ড বিজ্ঞপ্তি

আমাদের শিক্ষামূলক কর্মসূচীর একটি লক্ষ্য হল আমাদের ছাত্র-ছাত্রীদের যোগ্য এবং কার্যকর লেখক হওয়া। শিক্ষাগত গবেষণা দেখায় যে শিক্ষার্থীদের এই লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করার একটি উপায় হল তাদের ভালো লেখার ছাত্র মডেল সরবরাহ করা। এই মডেলগুলি শিক্ষার্থীদের উদাহরণ দিয়ে সাহায্য করে যে তারা অধ্যয়ন করতে পারে এবং অনুকরণ করতে পারে। নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যে জেলা আপনার সন্তানের লেখা তার/তার সহকর্মীদের সাথে শেয়ার করতে পারে। উপরন্তু, আমরা পেশাগত উন্নয়নে ব্যবহারের জন্য শিক্ষণ কর্মীদের সাথে উপযুক্ত টুকরো শেয়ার করতে চাই। ছাত্রদের কাজ, সহ কিন্তু লেখালেখি, শিল্প এবং অন্যান্য প্রকল্পের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, জেলা-ব্যাপী এবং/অথবা বাইরের প্রতিযোগিতায় জমা দেওয়া যেতে পারে।

আমরা বুলেটিন বোর্ড, ব্যানার, প্রকাশনা, টেলিভিশন, ইন্টারনেট, জেলা ওয়েবসাইট, মোবাইল অ্যাপ, জেলার পাবলিক এক্সেস টেলিভিশন ক্যাবল চ্যানেল এবং সোশ্যাল মিডিয়া ব্যবহার করি হাতিয়ার হিসেবে অভিভাবকদের অবগত রাখতে এবং সম্প্রদায়কে বিস্ময়কর অনুষ্ঠান, কার্যক্রম দেখতে দেওয়ার জন্য। , এবং শিক্ষা উচ্চ ডার্বি স্কুল জেলা অফার আছে। আমরা শিক্ষার্থীদের কৃতিত্বকে স্বীকৃতি দিতে চাই এবং জেলার প্রকাশনাগুলিতে, জেলার পাবলিক এক্সেস টেলিভিশন ক্যাবল চ্যানেলে, জেলার ওয়েবসাইটে, জেলার মোবাইল অ্যাপে এবং জেলার সামাজিক মিডিয়া প্ল্যাটফর্মগুলির মাধ্যমে জেলা প্রোগ্রাম এবং কার্যকলাপগুলিকে হাইলাইট করতে চাই। ছাত্রদের ছবি এবং/অথবা কাজ, সনাক্তকরণ তথ্য সহ, UDSD ওয়েবসাইট, UDSD সোশ্যাল মিডিয়া প্ল্যাটফর্ম এবং UDSD ক্যাবল চ্যানেলে পোস্ট করা যেতে পারে, অথবা জেলার যে কোনো প্রকাশনা বা প্ল্যাটফর্মে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমরা স্থানীয় মুদ্রণ প্রকাশনা এবং টেলিভিশন নেটওয়ার্কের সাথে উপযুক্ত কাজ এবং ছবি শেয়ার করতেও পছন্দ করতে পারি।

উপরে বর্ণিত কারণে আপনার সন্তানের ছবি বা কাজের ব্যবহারে কোনো আপত্তি অবশ্যই আপনার স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে লিখিতভাবে জমা দিতে হবে।

পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত ফিল্ড ট্রিপ বিজ্ঞপ্তি

স্কুল বছরে বেশ কয়েকটি গ্রেড স্তর ফিল্ড ট্রিপে অংশগ্রহণ করে পাঠ্যক্রমের মানদণ্ডের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। শ্রেণীকক্ষ শিক্ষক এই ট্রিপ সম্পর্কে বাড়িতে তথ্য পাঠাবেন। ব্যক্তিগত শ্রেণীকক্ষ ফিল্ড ট্রিপ প্রতিটি শিক্ষকের দায়িত্ব, এবং শিক্ষক দ্বারা নির্ধারিত হবে। আপনি এই ভ্রমণের জন্য পৃথক অনুমতি স্লিপ পাবেন।

## ক্যালেন্ডার

জেলার [2022-2023 একাডেমিক ক্যালেন্ডার](#) ওয়েবসাইটে পাওয়া যায় এবং [ইভেন্টগুলির একটি মাসিক ক্যালেন্ডার](#) জেলার ওয়েবসাইট থেকে ডাউনলোড করা যেতে পারে।

## ডিস্ট্রিক্ট

কমিউনিকেশন জরুরী স্কুল বন্ধের পরিবার, আমাদের স্কুল এবং কমিউনিটির খবর এবং ঘটনা এবং অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ জেলার তথ্য জানাতে ডিস্ট্রিক্ট বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগের টুল ব্যবহার করে।

## ParentLink - ভয়েস এবং ইমেল বার্তা

আমরা এই ভয়েসমেল সিস্টেমের মাধ্যমে কর্মীদের এবং পরিবারের কাছে জরুরি বার্তাগুলিকে যোগাযোগ করব। এই সিস্টেমটি সঠিকভাবে কাজ করার জন্য সঠিক ফোন নম্বরগুলি গুরুত্বপূর্ণ। ফোন নম্বরে (বাড়ি, মোবাইল এবং ব্যবসা) পরিবর্তন অবশ্যই সেন্ট্রাল রেজিস্ট্রেশন অফিস (610- 352-2400) এর মাধ্যমে প্রক্রিয়া করা হবে এবং স্কুলগুলিতেও পাঠানো হবে। আমরা এই ইমেল সিস্টেমের মাধ্যমে স্কুল এবং জেলার তথ্য যোগাযোগ করব।

ইমেল ঠিকানা পরিবর্তন হোম অ্যাক্সেস সেন্টার (HAC) মাধ্যমে পিতামাতার দ্বারা করা যেতে পারে। সমস্ত পিতামাতা ইমেলের মাধ্যমে HAC-এর জন্য লগ ইন শংসাপত্রগুলি পেয়েছেন। যদি একজন অভিভাবকের লগইন শংসাপত্রের প্রয়োজন হয় বা HAC অ্যাক্সেস করতে অসুবিধা হয়, তাহলে তাকে তার সন্তানের স্কুল অফিসে যোগাযোগ করতে হবে বা [parentportal@upperdarbysd.org](mailto:parentportal@upperdarbysd.org)-এ। আপ-টু-ডেট তথ্য অপরিহার্য, বিশেষ করে জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলায়।

## পাবলিক এক্সেস চ্যানেল

আমরা ডিস্ট্রিক্টের পাবলিক এক্সেস চ্যানেলের মাধ্যমে সাধারণ স্কুল এবং জেলার তথ্য স্টাফ এবং পরিবারের সাথে যোগাযোগ করব। চ্যানেলটি চ্যানেল 11 (কমকাস্ট), চ্যানেল 51 (RCN), এবং চ্যানেল 20 (Verizon FIOS) এ অ্যাক্সেস করা যেতে পারে।

## ওয়েবসাইট

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ডিস্ট্রিক্টের ওয়েবসাইটের মাধ্যমে পরিবার এবং জেলা স্টেকহোল্ডারদের সাধারণ স্কুল এবং জেলার তথ্য প্রদান করে। প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কাছে ওয়েবসাইটটি অ্যাক্সেসযোগ্য তা নিশ্চিত করতে স্কুল জেলা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। ওয়েবসাইটের ঠিকানা হল [www.upperdarbysd.org](http://www.upperdarbysd.org)।

## সামাজিক মাধ্যম

এর মাধ্যমে পরিবার এবং জেলা স্টেকহোল্ডারদের জেলা এবং জেলা অংশীদার প্রোগ্রাম, পরিষেবা, সংস্থান এবং কার্যকলাপ সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে [Facebook](#), [Instagram \(@UDSDOfficial\)](#) এবং [Twitter](#)।

## ভিডিও

সাধারণ স্কুল এবং জেলার ভিডিওগুলি জেলার অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেলে পাওয়া যাবে (<https://www.youtube.com/c/UpperDarbySchoolDistrict>)।

## মোবাইল অ্যাপ

আমরা জেলার মোবাইল অ্যাপ (আপার ডার্বি SD) এর মাধ্যমে সাধারণ স্কুল এবং জেলার তথ্য স্টাফ এবং পরিবারের সাথে যোগাযোগ করব।

## বুধবার ফোল্ডার

আমরা প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চ বিদ্যালয়ে ইলেকট্রনিক বুধবার ফোল্ডারের মাধ্যমে পরিবারের কাছে সাধারণ স্কুল এবং জেলার তথ্য যোগাযোগ করব। সাপ্তাহিক যোগাযোগ ইমেলের মাধ্যমে পাঠানো হবে। বুধবার ফোল্ডার এবং অন্যান্য ডিস্ট্রিক্ট কমিউনিকেশন সোর্স (#913-1) এর মাধ্যমে উপকরণ বিতরণের নীতি ও প্রশাসনিক নিয়ম বোর্ড ডক্সে পাওয়া যাবে।

## স্বাস্থ্য বিজ্ঞপ্তি

আমাদের জেলা স্বাস্থ্য পাঠ্যক্রমের অংশ হিসাবে, আপনার শিশু নীচে তালিকাভুক্ত ইউনিটগুলি সহ বিভিন্ন ইউনিটে অধ্যয়ন করবে:

- ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি/রোগ প্রতিরোধ (জীবাণু স্বাস্থ্য রক্ষণাবেক্ষণ, এইডস, স্বাস্থ্য অভ্যাস, ইত্যাদি)
- প্রত্যাখ্যান দক্ষতা

সম্পর্কে জেলা সচেতন শরীরের প্রতিরক্ষা এবং এইডস সম্পর্কিত তথ্য সম্পর্কিত সংবেদনশীল প্রকৃতি। এইচআইভি ভাইরাসের যৌন সংক্রমণ যা এইডস সৃষ্টি করে সে সম্পর্কে প্রশ্ন এবং আলোচনা, যার মধ্যে ছাত্রদের দ্বারা উপস্থাপিত প্রশ্নগুলি এবং অন্যান্য সম্পর্কিত তথ্য, বাড়ি এবং পিতামাতার কাছে পাঠানো হবে।

আপনার যদি এইডস ইউনিট বা স্বাস্থ্য পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত নির্দিষ্ট প্রশ্ন থাকে, অনুগ্রহ করে অধ্যক্ষের অফিসে যোগাযোগ করুন।

## হোমবাইন্ড ছাত্র

একটি বর্ষিত অসুস্থতার কারণে স্কুলে যেতে অক্ষম শিশুদের নির্দেশনা দেওয়ার জন্য যোগ্য শিক্ষক প্রদান করা হয়। আপনার তথ্যের প্রয়োজন হলে স্কুলের অধ্যক্ষের সাথে যোগাযোগ করুন।

## হোমওয়ার্ক নির্দেশিকা

হোমওয়ার্কের দুটি প্রধান উদ্দেশ্য রয়েছে:

1. ক্লাসে যা শেখা হয়েছে তা অনুশীলন করা বা প্রয়োগ করা।
2. শিখতে এবং স্বাধীনভাবে কাজ করতে।

পিতামাতারা একটি শান্ত অধ্যয়নের এলাকা প্রদান করে, হোমওয়ার্ক সম্পূর্ণ করার জন্য দৈনিক, নিরবচ্ছিন্ন সময় প্রদান করে এবং হোমওয়ার্কের সাথে সাহায্য করতে পারেন, কিন্তু না করতে পারেন।

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের জন্য প্রমিত হোমওয়ার্ক নির্দেশিকা রয়েছে:

## কিন্ডারগার্টেন

অ্যাসাইনমেন্টগুলি মাঝে মাঝে শ্রেণীকক্ষের ত্রি-য়াকলাপ এবং শিক্ষার্থীদের চাহিদা অনুসারে করা হবে।

## গ্রেড 1 এবং 2

প্রতিটি ছাত্রকে প্রতি সপ্তাহে চারটি (4) রাতে মোট ত্রিশ (30) মিনিটের বেশি হোমওয়ার্ক দেওয়া হবে।

ভাষা এবং/অথবা	3 রাত	10 মিনিট বানান
গণিত	3 রাত	10 মিনিট
পড়া	4 রাত	10 মিনিট

## গ্রেড 3

প্রতিটি ছাত্রকে প্রতি সপ্তাহে চারটি (4) রাত মোট পঁয়তাল্লিশ (45) মিনিটের বেশি হোমওয়ার্ক বরাদ্দ করা হবে চারটি (4) রাতের মধ্যে।

ভাষা এবং/অথবা	4 রাত	15 মিনিট
বানান		
গণিত	4 রাত	15 মিনিট
পড়া	4 রাত	15 মিনিট

#### গ্রেড 4 এবং 5

প্রতিটি শিক্ষার্থীকে প্রতি সপ্তাহে মোট ষাট (60) মিনিটের বেশি না হলে প্রতি সপ্তাহে চারটি (4) রাত হোমওয়ার্ক দেওয়া হবে চারটি (4) রাতের মধ্যে।

ভাষা এবং/অথবা	4 রাত	20 মিনিট বানান
গণিত	4 রাত	20 মিনিট
পড়া	4 রাত	20 মিনিট

#### মিডল স্কুল

হোমওয়ার্ক সাধারণত সপ্তাহে চার (4) রাত বরাদ্দ করা হয়। মিডল স্কুল গ্রেডে হোমওয়ার্ক দৈনিক এক (1) থেকে দুই (2) ঘন্টার মধ্যে হতে পারে।

#### স্কুলে উদযাপন

স্কুলে থাকাকালীন আমাদের বাচ্চাদের পুষ্টি এবং খাদ্যাভ্যাসের উপর বাবা-মা/অভিভাবকরা ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে এমন উপায়গুলি নিয়ে ডিস্ট্রিক্টের ওয়েলনেস কমিটি আলোচনা করেছে। যদিও ডিস্ট্রিক্ট ক্লাসের সাথে ভাগ করে নেওয়ার জন্য ট্রিট এনে বাচ্চাদের জন্মদিন এবং অন্যান্য উদযাপনের স্বীকৃতি দেওয়ার ইচ্ছার প্রশংসা করে, নিম্নলিখিত নির্দেশিকাগুলি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে:

1. নির্ধারিত পার্টিগুলির জন্য অনুরোধ করা হলেই ট্রিটগুলি আনা উচিত। ছাত্রদের স্বাস্থ্য সংক্রান্ত সমস্যার উপর ভিত্তি করে পার্টির জন্য অনুমোদিত খাবার শ্রেণীকক্ষ থেকে শ্রেণীকক্ষে পরিবর্তিত হতে পারে।
2. তফসিল দলগুলি নিউজলেটার বা বাড়িতে পাঠানো চিঠির মাধ্যমে ঘোষণা করা হবে।
3. ট্রিটগুলি দুপুরের খাবারের সময় বা দিনের শেষে, যখন সম্ভব হবে পরিবেশন করা হবে।
4. অভিভাবকদের উৎসাহিত করা হয় শিক্ষকদেরকে এমন একটি মজার কার্যকলাপ হোস্ট করার কথা বিবেচনা করার জন্য যা খাবারের সাথে জড়িত নয়, যেমন ছাত্রদের জন্য একটি বিশেষ বই পড়া বা একটি শিশুর জন্মদিন উদযাপনে শিক্ষার্থীদের সাথে একটি বিশেষ খেলা খেলা। জন্মদিন উদযাপনের জন্য কোনো খাদ্য বা অখাদ্য সামগ্রী আনার আগে শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ করতে হবে। যারা একটি শিশুর

জন্মদিনের স্বীকৃতিস্বরূপ একটি ড্রিট পাঠাতে চান তাদের জন্য, অনুগ্রহ করে নিম্নলিখিতগুলি বিবেচনা করুন:

- একটি শিশুর নামে ক্লাস লাইব্রেরিতে একটি বই
- দান করা বহিরঙ্গন অবকাশের জন্য এক টুকরো খেলাধুলার সরঞ্জাম
- দান করা একটি ক্লাস গেম বা নৈপুণ্য দান করা ইনডোর রিসেস
- কম চর্বিযুক্ত ড্রেসিং বা দই ডিপ সহ ফল এবং শাকসবজি কাটুন
- অ-খাদ্য ড্রিট যেমন পেন্সিল, ইরেজার, নোটবুক বা ছোট খেলনা প্রতিটি ছাত্রের জন্য
- স্বাস্থ্যকর খাবারের বিকল্প যেমন পাওয়া যায়: <http://school-bites.com/healthy-classroom-parties>

### পিতামাতার উদ্বেগ

বেশিরভাগ অংশে, স্কুলের অভিজ্ঞতা মসৃণভাবে চলে। যাইহোক, এমন একটি সময় হতে পারে যখন একটি উদ্বেগ বা সমস্যা দেখা দেয় যা স্বাভাবিক শিক্ষাচক্রে ব্যাঘাত সৃষ্টি করে। শ্রেণীকক্ষে যখন কোনো সমস্যা দেখা দেয়, তখন সঠিক ও উপযুক্ত পদ্ধতি অনুসরণ করলে সমাধানে পৌঁছানোর সম্ভাবনা বাড়ে। পিতামাতাদের নীচের পদক্ষেপগুলি পর্যালোচনা করতে এবং যে কোনও দ্বন্দ্ব দেখা দিতে পারে তা মোকাবেলা করতে তাদের অনুসরণ করতে উত্সাহিত করা হয়।

ধাপ— শ্রেণীকক্ষের সমস্যা মোকাবেলার প্রথম ধাপটি হল শ্রেণীকক্ষের শিক্ষকের সাথে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করা। আমাদের শিক্ষকরা দায়িত্বশীল পেশাদার যারা আপনার সন্তানের শিক্ষায় আগ্রহী। যদিও

নিয়মিত যোগাযোগ সমস্যাগুলিকে উদ্ভূত হওয়া থেকে রোধ করতে সাহায্য করতে পারে, বেশিরভাগ সমস্যা শ্রেণীকক্ষ স্তরে সমাধান করা যেতে পারে এবং করা উচিত। শিক্ষক আপনার সন্তানের জন্য আছে। তারা একটি ক্রমাগত যোগাযোগ প্রবাহের প্রশংসা করে এবং স্বাগত জানায়।

ধাপ দুই—একটি দৃষ্টান্ত থাকতে পারে যেখানে প্রথম ধাপে শ্রেণীকক্ষের সমস্যা সমাধান হয় না। এই ক্ষেত্রে, অভিভাবকরা একটি অ্যাপয়েন্টমেন্টের জন্য বিন্ডিং প্রিন্সিপালের (বা সহকারী) সাথে যোগাযোগ করতে পারেন। এই ধারণার উপর ভিত্তি করে যে সমস্তু পক্ষ শিশুর জন্য সর্বোত্তম কি চায়, এই সম্মেলনটিকে সমস্যা সমাধানের জন্য একটি দলীয় প্রচেষ্টা হিসাবে ভাবা যেতে পারে। প্রায়শই না, অভিভাবক এবং শিক্ষকের কাছ থেকে ইনপুট সহ প্রশাসকের দৃষ্টিভঙ্গি একটি বন্ধুত্বপূর্ণ এবং সন্তোষজনক সমাধান দেবে। সর্বদা স্কুল এবং বাড়ির কথা ভাবেন যে আমরা নই তাদের বিরুদ্ধে অভিভাবক। নেতিবাচক চিন্তাধারা অগ্রগতির পথে বাধা সৃষ্টি করে এবং কোনো কিছুর সমাধান করতে অক্ষমতা তৈরি করে। মনে রাখবেন, আমরা সবাই একসাথে শিক্ষায় আছি!

ধাপ তিন— বিরল অনুষ্ঠানে, দ্বিতীয় ধাপে কোনো উদ্বেগ বা সমস্যার সমাধান নাও হতে পারে। সেই ক্ষেত্রে, আপনাকে পাঠ্যক্রম এবং নির্দেশের জন্য সহকারী সুপারিনটেনডেন্টের সাথে কথা বলতে উত্সাহিত করা হচ্ছে। এই ব্যক্তিটি জেলার শিক্ষাগত নেতা এবং সেই প্রোগ্রামে অবদান রাখে এমন সকলের তত্ত্বাবধানে কাজ করে। সমস্যাটির উপর নির্ভর করে, আপনাকে প্রথমে ডিস্ট্রিক্ট ডিরেক্টরস অফ স্পেশাল এডুকেশন, কারিকুলাম বা পিউপিল সার্ভিসেসের কাছে নির্দেশিত হতে পারে যাতে আপনি বিষয়টি মোকাবেলায় সহায়তা করতে পারেন। তারপর, যদি

সমস্যাটি অমীমাংসিত থেকে যায়, সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট আপনার সাথে কথা বলতে পারেন। মনে রাখবেন যে এটি একটি গুরুতর পদক্ষেপ। কল করার সময়, আপনি বলছেন যে আপনি এখনও পর্যন্ত সমস্যার সমাধান করতে পারেননি। এছাড়াও, মনে রাখবেন যে যখন আপনার গল্পের পক্ষে কথা শোনা হবে, তখন অধ্যক্ষের দিকটিও শোনা হবে। পাঠ্যক্রম এবং নির্দেশের জন্য সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট একটি উদ্দেশ্যমূলক পক্ষ যিনি সমস্যাটি বিশ্লেষণ করবেন এবং সমাধানের জন্য উভয় পক্ষকে পরামর্শ দেবেন।

এটি রেজোলিউশন প্রক্রিয়ার চূড়ান্ত ধাপ। যদিও অভিভাবকরা সুপারিনটেনডেন্ট এবং/অথবা স্কুল বোর্ডকে জড়িত করার চেষ্টা করতে পারেন, তারা সহকারী সুপারিনটেনডেন্টকে দৈনিক অপারেশনের জন্য কর্তৃপক্ষ অর্পণ করেন, যিনি সেই কর্তৃত্ব পরিচালক, বিল্ডিং প্রিন্সিপাল এবং সহকারী অধ্যক্ষদের অর্পণ করেন।

স্কুল বোর্ডের সভায় উপস্থিত হওয়া এবং ভুল বোঝাবুঝির বিবরণ নিয়ে আলোচনা করা অনুচিত। যদিও বোর্ড প্রতিটি শিশুর প্রতি আগ্রহ রাখে এবং শুনবে, জনসাধারণও তাই করবে। ছাত্র এবং কর্মীদের বিষয়গুলি গোপনীয় হিসাবে বিবেচিত হয় এবং একটি সাধারণ জনসভায় আলোচনা করা হবে না। যখন এটি ঘটে, বিষয়টি আসলে পাঠ্যক্রম ও নির্দেশের জন্য সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট বা উপযুক্ত জেলা প্রশাসকের কাছে ফেরত পাঠানো হয়। অতএব, উপরে উল্লিখিত তিনটি ধাপের মধ্যে আপনি যেকোনও বিবাদের নিষ্পত্তি করা সবচেয়ে যুক্তিযুক্ত।

একজন শিক্ষার্থীর বিষয়ে যেকোন বিষয়ের সমাধান অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে নেওয়া হয়। শুধুমাত্র তিনটি ধাপ থাকা আপনাকে মধ্যে সেই প্রক্রিয়ারমনে রাখবেন, আপনি যখন যেকোন শিক্ষার্থীর সমস্যার মধ্য দিয়ে কাজ করেন, তখন এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি সঠিক কি তা দেখেন- কে সঠিক নয়। বস্তুনিষ্ঠ, মানসিক প্রতিক্রিয়ার চেয়ে বস্তুনিষ্ঠ তথ্য-অনুসন্ধান এবং বিশ্লেষণ অনেক বেশি উন্নত।

## **21-23**

### কিন্ডারগার্টেন

নভেম্বর, 2022-এ অনুষ্ঠিত হবে। 21-23 নভেম্বর কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থীদের জন্য কোনও স্কুল থাকবে না, যাতে অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হতে পারে।

### প্রাথমিক

সম্মেলন 21 নভেম্বর বিকেলে এবং সন্ধ্যায় এবং 22 নভেম্বর বিকেলে অনুষ্ঠিত হবে। সম্মেলনের দিনে 12:30 PM বরখাস্ত হবে এবং সেই দিনগুলিতে ব্যাগযুক্ত মধ্যাহ্নভোজ পরিবেশন করা হবে।

### মধ্যবর্তী

সম্মেলন 21 নভেম্বর বিকেলে এবং 22 নভেম্বর বিকেলে এবং সন্ধ্যায় অনুষ্ঠিত হবে।

বেভারলি হিলস মিডল স্কুলের জন্য 11:40AM বরখাস্ত হবে এবং ডেক্সেল হিল মিডল স্কুলের জন্য 12:15 PM বরখাস্ত হবে। এই দিনে ব্যাগ করা মধ্যাহ্নভোজ পরিবেশন করা হবে।



## হাই স্কুল

এ ফল ওপেন হাউস 9 - 12 গ্রেডের জন্য হাই স্কুলে 22শে সেপ্টেম্বর অনুষ্ঠিত হবে বিকাল 4:30 এ শুরু।

সম্মেলনগুলি আপনার সন্তানকে সমর্থন করার জন্য তথ্য বিনিময় করার একটি চমৎকার সুযোগ। অতিরিক্ত সম্মেলন স্কুল বছরের সময় যে কোনো সময় হতে পারে। আপনি যদি আপনার সন্তানের স্কুলের কোনো অভিজ্ঞতা নিয়ে আলোচনা করতে চান, তাহলে একটি অ্যাপয়েন্টমেন্ট নির্ধারণ করতে তার শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করুন। অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলনের সাফল্য উভয় পক্ষের প্রস্তুতির উপর নির্ভর করে। শিক্ষক এমন তথ্য প্রস্তুত করবেন যা আপনার জন্য সহায়ক হবে। আপনি কী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চান তা আগে থেকেই ঠিক করুন, নির্দিষ্ট সমস্যাগুলি চিহ্নিত করুন, আপনার সন্তানকে জিজ্ঞাসা করুন যে সে আপনার/তার শিক্ষকের সাথে আপনি আলোচনা করতে চান এমন কিছু আছে কিনা, এবং আপনার মনে হয় বাড়ির সাথে সম্পর্কিত প্রাসঙ্গিক তথ্য ভাগ করতে দ্বিধা করবেন না আপনার সন্তানের শেখার উপর প্রভাব ফেলতে পারে। শিক্ষকরা অভিভাবকদের আগ্রহ এবং মতামতকে মূল্য দেন।

## অগ্রগতি প্রতিবেদন

টেলিফোন, ইমেল, স্বতন্ত্র সম্মেলন এবং/অথবা লিখিত অগ্রগতি প্রতিবেদনের মাধ্যমে জেলা কর্মীরা যে কোনো সময় অভিভাবক/অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করবে।

উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য অগ্রগতি প্রতিবেদন এবং মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য অন্তর্বর্তী প্রতিবেদন প্রতিটি চিহ্নিতকরণের সময় অন্তত একবার পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে পাঠানো হবে। প্রতিবেদনগুলি পিতামাতা/অভিভাবকদের নির্দিষ্ট অসুবিধা, উন্নতির প্রয়োজন, প্রস্তাবিত সংস্থান, উন্নতি করা এবং অসামান্য অর্জন সম্পর্কে অবহিত করবে। যদি কোনো শিক্ষার্থী ব্যর্থ হয়, শিক্ষককে একটি অগ্রগতি প্রতিবেদন/অন্তর্বর্তী প্রতিবেদনে পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করতে হবে। অভিভাবক/অভিভাবকদের কাছে প্রেরিত সমস্ত অগ্রগতি রিপোর্ট/অন্তর্বর্তীকালীন রিপোর্টের একটি অনুলিপি শিক্ষকরা অধ্যক্ষের কাছে জমা দেবেন।

মাধ্যমিক এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য রিপোর্ট কার্ডগুলি হোম অ্যাক্সেস সেন্টারের মাধ্যমে প্রতিটি মার্কিং পিরিয়ডের শেষে পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে উপলব্ধ হবে। প্রতিটি ট্রেমাসিকের শেষে প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের জন্য অগ্রগতি প্রতিবেদন ইলেকট্রনিকভাবে বাড়িতে পাঠানো হবে। প্রাথমিক স্তরে, পৃথক অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলন বছরে একবার অনুষ্ঠিত হবে। মিডল স্কুল এবং হাই স্কুল স্তরে, শিক্ষকরা পিতামাতা/অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগের অংশ হিসাবে, প্রয়োজনে পৃথক অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলনের ব্যবস্থা করবেন। পিতামাতা/অভিভাবকদের রিপোর্ট কার্ড গ্রেড ব্যাখ্যা করার জন্য পৃথক সম্মেলনগুলি ব্যবহার করা হবে; ছাত্রের একাডেমিক, সামাজিক এবং মানসিক অগ্রগতি নিয়ে আলোচনা করা; এবং উদ্বেগের যেকোন বিদ্যমান সমস্যা সমাধান করা।

সম্মেলনের সময়সূচী এই জেলা হ্যান্ডবুকে এবং জেলার ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়।

কোনো শিক্ষার্থীর পরবর্তী গ্রেডে উন্নীত না হওয়ার কোনো সম্ভাবনা থাকলে তৃতীয় ট্রেমাসিকের শেষ নাগাদ অভিভাবক/অভিভাবকদের জানানো হবে।

কিন্ডারগার্টেন/প্রাথমিক অগ্রগতি প্রতিবেদনের তারিখ

শেষ	এ উপলক্ষ	
11/28/2022	12/14/2022	HAC-
03/03/2023	03/17/2023	
চূড়ান্ত প্রতিবেদন	উপলক্ষ	
	13 জুন, 2023	

মিডল স্কুলের

অগ্রগতি মার্কিং পিরিয়ড	<b>HAC</b>	
11/04/2022		11/16/2022
01/20/2023		02/02/2023
03/24/2023		04/30/2023
06/09/2023		06/13/2023
ফিন	<b>06/13/2023</b>	
জুন, 2023		

উচ্চ বিদ্যালয়ের অগ্রগতি রিপোর্ট কার্ডের

অগ্রগতির প্রতিবেদনের তারিখগুলি	মেয়াদ শেষ হওয়ার	<b>HAC</b>
11/16/2022		
10/12/2022		
11/02/2022	11/16/2022	12/21/221
11/04/2022		
09/21/2022	14/2022	
01/04/2023	01/20/2023	02/1/2023
01/25/2023		

02/15/2023

03/24/2023

04/12/2023

03/08/2023/2023/2023

—

\_ 19/2023

05/10/2023

05/31/2023

06/09/2023

06/15/2023

চূড়ান্ত প্রতিবেদন **HAC** এ উপলব্ধ

15 জুন, 2023

পাবলিক

নিরাপত্তা বিভিন্ন ধরনের সক্রিয় নিরাপত্তা ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে স্কুল এবং সম্প্রদায় উভয়ের কাছেই তার দায়িত্ব গ্রহণ করেছে।

এই উদ্যোগগুলি একটি নিরাপদ এবং সুরক্ষিত পরিবেশ প্রদানের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে যেখানে শিক্ষার্থী এবং কর্মীরা কার্যকরভাবে জেলার শিক্ষাগত লক্ষ্যগুলি অনুসরণ করতে পারে। আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের জননিরাপত্তা বিভাগ আমাদের শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে স্কুল প্রশাসন, কমিউনিটি স্টেকহোল্ডার এবং জরুরী প্রতিক্রিয়াকারীদের সাথে দৈনিক ভিত্তিতে সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করে।

জননিরাপত্তা বিভাগটি ইউনিফর্ম পরিহিত নিরাপত্তা কর্মকর্তা এবং নন-ইউনিফর্ম স্টাফ সদস্যদের নিয়ে গঠিত। আমরা দিনে 24 ঘন্টা, বছরে 365 দিন কাজ করি।

আপার ডার্বি স্কুল জেলা Raptor-V-Soft Visitor Management System ব্যবহার করে। যখন দর্শকরা আমাদের স্কুলগুলির মধ্যে একটিতে চেক করে, তখন তাদের সিস্টেমে প্রবেশের জন্য একটি বৈধ রাষ্ট্র-জারি আইডি উপস্থাপন করতে বলা হবে।

এটি সাধারণত একটি চালকের লাইসেন্স হবে। আমাদের ক্যাম্পাসের নিরাপত্তাকে হুমকির মুখে ফেলতে পারে এমন লোকেদের বিষয়ে সতর্কতা প্রদান করার ক্ষমতা সিস্টেমের রয়েছে। এরপর দর্শকদের একটি ভিজিটরস ব্যাজ দেওয়া হবে। ব্যাজটি সর্বাপেক্ষা বাইরের পোশাকে পরিধান করা হবে, সাধারণ দৃশ্যে, যাতে স্কুলের কর্মীরা স্কুলে সঠিকভাবে চেক করা দর্শকদের সনাক্ত করতে পারে। অভিভাবক এবং দর্শক সহযোগিতা প্রত্যাশিত।

আমাদের স্কুলগুলিকে সুরক্ষিত রাখা একটি নিরন্তর প্রচেষ্টা, যার জন্য আমাদের স্কুল সম্প্রদায়ের প্রতি সতর্কতা, পেশাদারিত্ব এবং একটি ইতিবাচক মনোভাব প্রয়োজন। একটি নিরাপদ বিদ্যালয় প্রত্যেকের দায়িত্ব, এবং আমাদের সকল শিশুর জন্য আমাদের জেলাকে একটি নিরাপদ এবং ইতিবাচক শিক্ষার অভিজ্ঞতা তৈরি করতে আমাদের অবশ্যই একসঙ্গে কাজ করতে হবে।

## বিশেষ প্রয়োজন এবং পরিষেবাগুলি

আপার ডার্বি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিনামূল্যে উপযুক্ত পাবলিক শিক্ষা প্রদান করে এমন সমস্ত ছাত্রদের চাহিদা মেটাতে চেষ্টা করে। আপনি যদি বিশ্বাস করেন যে আপনার সন্তানের বিশেষ চাহিদা থাকতে পারে এবং বিশেষ শিক্ষা, গিফটেড সাপোর্ট বা 504 পরিষেবা চুক্তির মাধ্যমে থাকার ব্যবস্থার মাধ্যমে অতিরিক্ত পরিষেবার প্রয়োজন হতে পারে, অনুগ্রহ করে আপনার স্কুলের অধ্যক্ষের সাথে যোগাযোগ করুন।

## বিজ্ঞপ্তি

স্কুল বোর্ড জেলার সম্পত্তিতে, স্কুল ভবনে এবং পরিবহন যানবাহনে ভিডিও নজরদারি ক্যামেরা ব্যবহারের অনুমোদন দিয়েছে। ভিডিও নজরদারি সব ছাত্র, কর্মী এবং দর্শকদের জন্য একটি নিরাপদ এবং নিরাপদ পরিবেশ প্রচার এবং বজায় রাখার জন্য ছাত্র আচরণ নিরীক্ষণ করতে ব্যবহার করা হবে। ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক, কর্মচারী এবং জনসাধারণকে এতদ্বারা অবহিত করা হচ্ছে যে নজরদারি ব্যবস্থার বিষয়বস্তু ছাত্রদের শাস্তিমূলক কার্যক্রমে ব্যবহার করা যেতে পারে। নজরদারি বিষয়বস্তু নিয়মিতভাবে পর্যায়ক্রমিক ভিত্তিতে মুছে ফেলা হবে, অথবা প্রয়োজন হলে, জেলা প্রশাসনের দ্বারা নির্ধারিত একটি ছাত্র শৃঙ্খলামূলক কার্যক্রম বা অন্যান্য বিষয়ে ব্যবহারের জন্য রাখা হবে।

## শিক্ষার্থী

দুর্ঘটনা বীমা তাদের শিক্ষার্থীদের জন্য পিতামাতা/অভিভাবকরা যে কোনো সময় স্বেচ্ছায় শিক্ষার্থী দুর্ঘটনা বীমা ক্রয় করতে পারেন। স্বেচ্ছাসেবী ছাত্র দুর্ঘটনা বীমা অপ্রত্যাশিত ইভেন্টগুলির জন্য ছাত্রদের জন্য কভারেজ প্রদান করে যা জেলা বীমা দ্বারা আচ্ছাদিত নাও হতে পারে। স্বেচ্ছাসেবী ছাত্র দুর্ঘটনা বীমা সংক্রান্ত তথ্য, কভারেজ বিকল্পের ধরন, সুবিধার বিবরণ, পলিসি বর্জন এবং তালিকাভুক্তির ফর্মগুলি জেলা ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে।

## স্কুল

ডিস্ট্রিক্ট শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার অংশীদার হিসাবে অভিভাবক এবং সম্প্রদায়ের স্বেচ্ছাসেবকদের মূল্য দেয়। আমাদের বাচ্চাদের সুরক্ষিত রাখতে এবং রাষ্ট্রের সাথে সম্মত হওয়ার প্রয়াসে যদি উপরের বাচ্চগুলির মধ্যে যেকোন একটিকে "হ্যাঁ" হিসাবে চিহ্নিত করা হয় তবে স্বেচ্ছাসেবককে অবশ্যই নিম্নলিখিত ছাড়পত্রগুলি পূরণ করতে হবে এবং জমা দিতে হবে:

1. পেনসিলভানিয়া রাজ্য পুলিশের কাছ থেকে মূল অপরাধমূলক ইতিহাসের প্রতিবেদন
2. মূল শিশু নির্যাতনের ইতিহাস থেকে ছাড়পত্র পেনসিলভানিয়া ডিপার্টমেন্ট অফ ওয়েলফেয়ার
3. অরিজিনাল ফেডারেল ক্রিমিনাল হিস্ট্রি রিপোর্ট

লিংক এবং সমস্ত প্রয়োজনীয় ছাড়পত্র পাওয়ার নির্দেশাবলী ডিস্ট্রিক্ট ওয়েবসাইটে (<https://www.upperdarbysd.org/Page/2637>) পাওয়া যাবে। সমস্ত প্রয়োজনীয় অপরাধমূলক ইতিহাসের প্রতিবেদন এবং শিশু নির্যাতনের ছাড়পত্র আইন দ্বারা নিষিদ্ধ ফর্ম এবং পদ্ধতিতে প্রদান করা হবে এবং এই নীতিতে মনোনীত উপযুক্ত প্রশাসনিক কর্মকর্তার অনুমোদনের তারিখের (1) বছরের বেশি তারিখের আগে হতে হবে না। একবার প্রাপ্ত হলে, স্বেচ্ছাসেবকদের শুধুমাত্র প্রতি তিন (3) বছরে অপরাধমূলক ইতিহাসের প্রতিবেদন এবং ছাড়পত্র পুনরায় জমা দিতে হবে, যদি না স্বেচ্ছাসেবকের ডিস্ট্রিক্টে নাম নথিভুক্ত না হওয়ার কারণে চাকরিতে বিরতি থাকে। আন-এনরোলমেন্টের কারণে চাকরিতে বিরতির পরে চাকরিতে ফিরে আসার জন্য নতুন রিপোর্ট/ক্লিয়ারেন্স জমা দিতে হবে এমনকি যদি তিন (3) বছর অতিবাহিত না হয়। সমস্ত স্বেচ্ছাসেবকদের বার্ষিক একটি Raptor স্ক্যান (অথবা এই ধরনের অন্যান্য বিল্ডিং স্তরের নিরাপত্তা প্রোগ্রাম যেমন এটি বিদ্যমান থাকতে পারে) সম্পূর্ণ করতে হবে। সমস্ত স্বেচ্ছাসেবকদেরকে বাহাত্তর (72) ঘন্টার মধ্যে বিল্ডিং প্রিন্সিপালের কাছে রিপোর্ট করতে হবে ধারা 111(e) বা (f.1) এ তালিকাভুক্ত কোনো অপরাধের জন্য গ্রেপ্তার বা দোষী সাব্যস্ত হলে যা প্রয়োজনীয় ছাড়পত্র বা রিপোর্টের স্ক্যান জমা দেওয়ার পরে ঘটে (বা অন্যান্য এই ধরনের বিল্ডিং স্তরের নিরাপত্তা প্রোগ্রাম যেমন এটি বিদ্যমান থাকতে পারে)। PDE ফর্ম 6004 (অ্যারেস্ট বা কনভিকশন রিপোর্ট) ব্যবহার করা হবে এই গ্রেপ্তার বা দোষী সাব্যস্ত হওয়ার বিষয়ে বিল্ডিং প্রিন্সিপালের কাছে রিপোর্ট করতে। বিল্ডিং অধ্যক্ষ অবিলম্বে এই ধরনের একটি ফর্ম প্রাপ্তির সুপারিনটেনডেন্টকে পরামর্শ দেবেন। যদি একজন স্বেচ্ছাসেবক উপরে বর্ণিত ক্লিয়ারেন্স জমা দেওয়ার প্রয়োজনীয়তার মানদণ্ডের সাথে খাপ খায় না, তবে স্বেচ্ছাসেবককে প্রতিবার বিল্ডিংয়ে প্রবেশ করার সময় একটি রিপোর্টের স্ক্যান সম্পূর্ণ করতে হবে (অথবা এই ধরনের অন্যান্য বিল্ডিং স্তরের নিরাপত্তা প্রোগ্রাম যেমন এটি বিদ্যমান থাকতে পারে)।

যারা আমাদের স্কুলে স্বেচ্ছাসেবক হিসেবে কাজ করতে আগ্রহী তাদের উচিত তাদের বিল্ডিং প্রিন্সিপালের সাথে যোগাযোগ করা এবং ডিস্ট্রিক্ট ওয়েবসাইটে পাওয়া 916 AR-1 নন-স্টাফ ভলান্টিয়ার অ্যাপ্লিকেশানটি পূরণ করে জমা দেওয়া উচিত:

[https://go.boarddocs.com/pa/udar/Board.nsf/files/C2KHNT49549D/\\$file/916-AR-1-NonStaffVolunteerApplication-R-Final-3-4-2020.pdf](https://go.boarddocs.com/pa/udar/Board.nsf/files/C2KHNT49549D/$file/916-AR-1-NonStaffVolunteerApplication-R-Final-3-4-2020.pdf)